

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с.  
Обшаровка Приволжского района Самарской области»

Адрес: 445550, Самарская область, Приволжский район, с. Обшаровка, ул.  
Советская, 98, Телефон (факс): (84647) 93236, mail: [so\\_gscou\\_priv@samara.edu.ru](mailto:so_gscou_priv@samara.edu.ru)

Рассмотрено на заседании методического объединения 22 августа 2023 года	Проверено куратором по УВР _____ О.Н.Никитиной 22 августа 2023 года	«Утверждаю» Директор ГБОУ школы-интерната с.Обшаровка _____ Т.А.Малинина Пр. №212 от 23 августа 2023года
--	--	--

**Рабочая программа по учебному предмету**  
**«Обществознание»**  
**9 класс**

Составитель программы:  
Джаксубаева  
Альфия Юнусовна  
учитель высшей  
квалификационной категории

Обшаровка, 2023г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Обществознание» для 9 класса общеобразовательного учебного учреждения, осуществляющего обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью), как неотъемлемая часть учебного процесса, составлена на основе:

□ Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г.);

□ Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской

федерации (№ 1599 от 19.12.2014 г.);

□ Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

□ Программ специальных (коррекционных) образовательных организаций VIII вида: 5-9 кл.: в 2 сб./ Под ред. В. В. Воронковой. – М.: Издательство ВЛАДОС, 2020. – Сб. 2. – 304 с.; составлена на основе программы «Обществоведение» авторы Мозговой В.М., Кузнецов Б.В.

□ СанПиНа 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09 2020 г. N 28);

□ Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской

области»

□ Учебного плана государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»

□ Локальных актов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области».

### **Концепция, (основная идея) программы.**

В школе для детей с нарушениями интеллекта преподавание обществоведения носит пропедевтический характер социально-правовых норм. Курс дает и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практико-ориентированной составляющей содержания. В результате прохождения курса, обучающийся приобретает определенный уровень социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни. Причем важны здесь будут не только и не столько фундаментальные знания, сколько те, которые нужны человеку для полноценного проживания его повседневной жизни, для успешной его социализации в обществе. Отсутствие этих элементарных социальных знаний может сделать жизнь человека и его ближайшего окружения весьма затруднительной. При этом стоит подчеркнуть, что несмотря на то, что содержание курса носит элементарный характер, оно все же сохраняет структурную целостность, присущую данным областям обществоведческих знаний.

Курс призван способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта.

**Обоснованность (актуальность, новизна, значимость).**

Современный мир переживает период перехода от индустриального к информационному обществу. Процессы глобализации и информатизации необратимым образом меняют существующие общественные отношения во всех сферах — политической, правовой, экономической, семейной, бытовой, социальной, культурной и др. Наша страна не может оставаться в стороне от происходящих событий. Российское общество переживает сложный период становления новой системы ценностей, утверждения новых приоритетов в государственной политике и общественной деятельности, формирования основ правового государства и гражданского общества. Российским гражданам предстоит осознанно определиться в обществе, в своем отношении к государству, осмыслить, что только свободный и независимый человек, осознающий свою ответственность за совершаемые поступки, носитель современной системы знаний, принимающий ценности и принципы демократии, может стать истинным гражданином современной России.

### **Образовательная область.**

Представлена предметами « История Отечества» ( 9кл.), « Обществознание» (9 кл.) Эти учебные предметы формируют систему знаний о самых значимых исторических событиях, позволяют изучить социальные и общественные явления , формируют нравственные и правовые нормы жизни общества.

**Цель:** воспитание современного цивилизованного человека, подготовленного к жизни в условиях новой России.

### **Задачи:**

- формировать правовую культуру и гражданскую грамотность через изучение норм общественной жизни, законов, ее регулирующих;
- развивать у подростков социальную активность, желание участвовать в преобразованиях окружающей жизни;
- работать над профилактикой девиантного поведения подростков посредством формирования твердого убеждения, что прав не существует без обязанностей;

-формировать активную гражданскую позицию и осознание прав личности.

Курс позволяет учащимся оценить свои способности и сделать осознанный жизненный выбор, получить знания, выходящие за рамки базовых программ, и приобрести опыт использования российского законодательства в практической деятельности.

**Срок реализации** настоящей программы 1год.

**Связь данного предмета с остальными предметами.**

При изучении содержания курса по обществознанию необходимо опираться на знания учащихся по смежным учебным предметам, прежде всего истории. Межпредметные связи позволяют включать в учебный процесс исторические факты, литературные образы и, что особенно важно, обобщения, сформулированные при изучении тем различных учебных дисциплин, которое может проходить одновременно с изучением обществознания или опережать его.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.**

**Личностные результаты освоения обучающихся:**

**Ценность жизни** – признание человеческой жизни величайшей ценностью, что реализуется в отношении к другим людям и к природе.

**Ценность добра** – направленность на развитие и сохранение жизни через сострадание и милосердие как проявление любви.

**Ценность свободы, чести и достоинства** как основа современных принципов и правил межличностных отношений.

**Ценность природы** основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира. Любовь к природе – это и бережное отношение к ней как среде обитания человека, и переживание чувства её красоты, гармонии, совершенства.

**Ценность истины** – это ценность познания как части культуры человечества, проникновения в суть явлений, понимания закономерностей, лежащих в основе социальных явлений. Приоритетность знания, установления истины, самопознание как ценность – одна из задач образования.

**Ценность семьи.** Семья – первая и самая значимая для развития социальная и образовательная среда. Содержание образования способствует формированию эмоционально- позитивного отношения к семье, близким, чувства любви, благодарности, взаимной ответственности.

**Ценность труда и творчества.** Труд – естественное условие человеческой жизни, состояние нормального человеческого существования. Особую роль в развитии трудолюбия ребёнка играет его учебная деятельность. В процессе её организации средствами учебного предмета у ребёнка развиваются организованность, целеустремлённость, ответственность, самостоятельность, формируется ценностное отношение к труду.

**Ценность гражданственности** – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны. Привитие через содержание предмета интереса к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.

**Ценность патриотизма.** Любовь к России, активный интерес к её прошлому и настоящему.

**Ценность человечества.** Осознание ребёнком себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность.

**Предметными результатами освоения являются:**

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию, адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать,

- обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- установка на необходимость руководствоваться нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
  - приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
  - знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
  - понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
  - понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
  - понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
  - знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
  - знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
  - понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
  - понимание значения коммуникации в межличностном общении;
  - знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов;
  - ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству.

В результате уроков «Обществознание» учащиеся 9 класса учащиеся **должны знать:**

Что такое государство, право? Виды правовой ответственности. Что такое правонарушение?

Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации?

Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации?

**должны уметь:**

Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.

Оформлять стандартные бланки. Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.

Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

Учащиеся по окончании 9 класса должны владеть максимально доступным их возможностям уровнем общеобразовательной подготовки, необходимым для самостоятельной жизни. Они должны уметь ориентироваться в окружающей действительности, соблюдать общепринятые нормы поведения и общения, владеть навыками устной разговорной речи, уметь отвечать на поставленные вопросы, задавать вопросы с целью получения информации.

## **Тематическое планирование по обществознанию .**

### **9 класс**

Количество учебных недель -34

Количество часов в неделю по учебному плану — 1

Количество часов в год -34

№п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	Введение	1
2	Ответственность государства перед гражданами	6
3	Трудовой кодекс Российской Федерации	4
4	Право и закон	4
5	Функции морали	6
6	Конституция Российской Федерации	12



**Перечень учебно-методического обеспечения.**

Список литературы(основной)

Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5 - 9 классы», ( под редакцией Воронковой В.В. издательство «Просвещение» Москва, 2013 год

Список литературы(дополнительный)

Конституция Российской Федерации

Гражданский кодекс Российской Федерации

Уголовный кодекс Российской Федерации

Трудовой кодекс Российской Федерации

Материалы периодической печати

Конституция Российской Федерации

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с.  
Обшаровка Приволжского района Самарской области»

---

Адрес: 445550, Самарская область, Приволжский район, с. Обшаровка, ул.  
Советская, 98, Телефон (факс): (84647) 93236, mail: [so\\_gscou\\_prv@samara.edu.ru](mailto:so_gscou_prv@samara.edu.ru)

**Календарно-тематическое планирование  
по предмету «Обществознание»  
предметной области «Человек и общество»  
1 вариант  
7 класс**

Составитель: Джаксубаева Альфия Юнусовна  
учитель высшей квалификационной категории

2023-2024 учебный год.

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	
<b>1-2</b>	Повторение	<b>2</b>
<b>3</b>	Ответственность и обязанность государства перед гражданами.	<b>1</b>
<b>4</b>	Конституционные обязанности граждан	<b>1</b>
<b>5.</b>	Основные конституционные права человека в Российской Федерации.	<b>1</b>
<b>6.</b>	Трудовые отношения. Порядок регулирования трудовых отношений.	<b>1</b>
<b>7.</b>	Заключение трудового договора. Приём на работу.	<b>1</b>
<b>8.</b>	Порядок расторжения трудового договора.	<b>1</b>
<b>9.</b>	Рабочее время. Время отдыха.	<b>1</b>
<b>10</b>	Дисциплина труда.	<b>1</b>
<b>11</b>	Право собственности. Способы возникновения.	<b>1</b>
<b>12</b>	Наследование. Процедура и способы наследования.	<b>1</b>
<b>13</b>	Договор. Способы защиты имущественных прав.	<b>1</b>
<b>14-15</b>	Правила обращения в суд.	<b>2</b>
<b>16</b>	Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.	<b>1</b>
<b>17</b>	Правовые основы семейно-брачных отношений.	<b>1</b>
<b>18</b>	Брак. Порядок и условия заключения брака.	<b>1</b>
<b>19</b>	Порядок расторжения брака.	<b>1</b>
<b>20</b>	Этика семейных отношений.	<b>1</b>
<b>21</b>	Права ребенка.	<b>1</b>
<b>22</b>	Жилищное право. Общие положения.	<b>1</b>
<b>23</b>	Способы приобретения жилищных прав.	<b>1</b>
<b>24</b>	Право на охрану здоровья и медицинское обслуживание.	<b>1</b>
<b>25</b>	Право на социальное обеспечение.	<b>1</b>
<b>26</b>	Политические права и свободы.	<b>1</b>
<b>27</b>	Право человека на духовную свободу.	<b>1</b>
<b>28</b>	Право на образование.	<b>1</b>
<b>29</b>	Правоспособность. Дееспособность.	<b>1</b>
<b>30</b>	Эмансипация.	<b>1</b>
<b>31</b>	Равенство граждан перед законом и судом.	<b>1</b>
<b>32</b>	Урок обобщающего повторения.	<b>1</b>
<b>33</b>	Повторение (выбор вопросов на усмотрение учителя).	<b>1</b>

