

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка
Приволжского района Самарской области»

Согласованно
с Советом родителей
Протокол
от 02 февраля 2024г. № 3

Рассмотрено
на Управляющем совете
ГБОУ школы-интерната
с. Обшаровка
Протокол
от 02 февраля 2024 года № 4

Утверждаю
И.о.директора
ГБОУ школы-интерната
Обшаровка
Шабалица Н.В.
Приказ
от 02 февраля 2024 года № 57



Положение
об учебных занятиях, режиме
и распорядке дня обучающихся

1. Общие положения.

1.1. Данное Положение разработано на основании «Санитарных правил устройства, оборудования, содержания и режима специальных общеобразовательных Школ-интернатов для детей, имеющих недостатки в физическом и умственном развитии», Устава ГБОУ школы-интерната с. Обшаровка (далее школа-интернат).

1.2. Данное Положение разработано с целью обеспечения охраны здоровья обучающихся в ходе образовательно-воспитательного процесса.

1.3. Режим дня, обеспечивает научно обоснованное сочетание обучения, труда и отдыха, составлен с учетом особенностей обучающихся, воспитанников с нарушением интеллекта и круглосуточным пребыванием обучающихся, воспитанников в школе - интернате.

1.4. Режим дня и организация учебно-воспитательного процесса обучающихся строится с учетом особенностей учебно-воспитательной работы школы-интерната дифференцированно для школьников различных возрастных групп.

2. Режим и распорядок дня обучающихся школы-интерната.

2.1. Образовательный процесс в школе-интернате осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого и утверждаемого школой-интернатом и регламентируется расписанием занятий, распорядком дня, графиком работы воспитателей.

2.2. Школа-интернат работает по режиму шестидневной рабочей недели и одним выходным днём. Учебный год в школе-интернате начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года – 34 учебных недели без учета аттестации (экзамена) по трудовому обучению. Учебный год делится на 4 четверти. Продолжительность каникул, в течение учебного года составляет - 30 календарных дней, летних не менее 8 недель.

2.3. Учебная нагрузка соответствует количеству часов, предусмотренных годовым учебным планом. Годовой учебный план создаётся школой-интернатом самостоятельно на основе государственного базисного плана для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1 вариант). Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий в школе-интернате входят в объем максимально допустимой нагрузки обучающихся, воспитанников.

2.4. Продолжительность уроков в школе-интернате - 40 минут, перемен – 10-15 минут, 2 больших перемены по 20 минут – для обеда.

2.5. Уроки в школе-интернате начинаются в 8.30 и заканчиваются в зависимости от количества уроков по расписанию.

2.6. В начальной школе не проводятся сдвоенные уроки. Для обучающихся 5 - 9 классов сдвоенные уроки допускаются для проведения уроков труда, СБО.

2.7. В целях преодоления отклонений в развитии обучающихся в школе-интернате проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия. Групповые и индивидуальные занятия проводятся во второй половине дня (согласно

расписанию).

2.8. Контрольные работы проводятся в соответствии с графиком, утвержденным директором школы-интерната, не более чем по одному предмету в день в одном классе в часы наивысшей работоспособности. Не рекомендуется проводить контрольные работы в первый и последний день учебной недели. Запрещается проведение контрольных работ на последних уроках.

2.9. При проведении занятий по трудовому обучению (швейное, столярное дело) класс (группа) делится на две подгруппы.

2.10. С учётом специфики отклонений и утомляемости обучающихся во время каждого урока проводятся физкультурные паузы.

2.11. Домашние задания даются обучающимся:

- в 1 классе - первое полугодие - не задаются, второе полугодие - до 30 минут;
- во 2 – 4 классах - до 1 часа;
- в 5 – 7 классах - до 1, 5 часов;
- в 8 – 10 классах - до 2 часов.

2.12. Продолжительность ночного сна для обучающихся школы – интерната составляет 10 часов.

2.13. Для обучающихся младшего школьного возраста предусмотрен дневной сон длительностью от 1 до 2 часов.

2.14. Для повышения общего тонуса и работоспособности обучающихся способствует рационально организованный отдых на открытом воздухе (прогулки). Продолжительность прогулок в течение дня составляет:

- для обучающихся младшего школьного возраста (7-10 лет) не менее 3,5 часов;
- для обучающихся среднего школьного возраста (11-14 лет) не менее 3 часов;
- для обучающихся старшего школьного возраста (15-17 лет) не менее 2, 5 часов.

2.15. Прогулка проводится в сочетании с подвижными играми, экскурсиями на природу, общественно полезным трудом на пришкольном участке.

2.16. Первую половину прогулки обучающиеся проводят «по собственному желанию» под наблюдением и контролем педагога, вторая половина прогулки организована педагогом и включает элементы физического воспитания (подвижные игры, игры с мячом, эстафеты). За 10 минут до окончания прогулки, эти занятия, игры прекращаются.

2.17. Приём пищи осуществляется 5 раз в день с интервалом не более 4 часов в одно и то же время.

2.18. Для проведения культурно-массовой работы отводится не более 1, 5 часов.

2.19. Просмотр телевизионных передач, сопряженный со значительной зрительно - психической нагрузкой, не превышает в день для младших обучающихся 1 часа, для старших - 1,5 часов и не чаще 2 раз в неделю.

2.20. Массовые общешкольные праздники, экскурсии проводятся в середине недели (среда, четверг).

2.21. Мероприятия эмоционального и двигательного характера проводятся до ужина.

2.22. Для обучающихся школы-интерната в режиме дня предусматривается свободное время.

2.23. Не использовать средства подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников школы, иных экстренных случаев.

2.24. Во время уроков (занятий) обучающиеся могут пользоваться только теми техническими средствами и средствами обучения, которые необходимы в образовательном процессе, или теми, которые разрешил использовать учитель. Остальные устройства, которые у учащихся есть при себе, нужно перевести в беззвучный режим без вибрации и убрать со стола. Если в классе предусмотрено место для хранения мобильных средств связи, то учащиеся должны по указанию педагога положить туда имеющиеся у них мобильные средства связи и забрать их после завершения урока (занятия). Во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования учащиеся вправе использовать средства подвижной радиотелефонной связи только в случае возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников школы, а также в экстренных случаях:

- в целях мониторинга и поддержания здоровья обучающегося по указанию врача (при документарном подтверждении);
- при возникновении несчастного случая с учащимся или резкого ухудшения самочувствия;
- в случае отмены занятий (уроков.)