

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»

Адрес: 445550, Самарская область, Приволжский район, с. Обшаровка, ул. Советская, 98, Телефон (факс): (84647) 93236, mail: so_gscou_prv@samara.edu.ru

Рассмотрено на заседании методического объединения 22 августа 2023 года	Проверено куратором по УВР _____ О.Н.Никитиной 22 августа 2023 года	«Утверждаю» Директор ГБОУ школы-интерната с.Обшаровка _____ Т.А.Малинина Пр. № 212 от 23 августа 2023года
--	--	---

**Рабочая программа по учебному предмету
«Мир истории»
предметная область
«Человек и общество»
1 вариант
6 класс**

Составитель программы:
Джаксубаева
Альфия Юнусовна
учитель высшей
квалификационной категории

Обшаровка, 2023г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу «Мир истории» для 6 класса общеобразовательного учебного учреждения, осуществляющего обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью), как неотъемлемая часть учебного процесса, составлена на основе программы

Рабочая программа составлена на основе :

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г.);
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (№ 1599 от 19.12.2014 г.);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зарегистрирована в Минюсте РФ 30 декабря 2022 г., регистрационный №71930
- Рабочих программ по учебным предметам ФГОС образования учащихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) СанПиНа 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания

и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09 2020 г. N 28);

- Адаптированной основной образовательной программы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области» на 2021 – 2022 учебный год;
- Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»
- Учебного плана государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»
- Локальных актов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области».

Программ для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов: Авторы программы И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, Издательство «Просвещение», 2013 г;

Мир истории.6 класс : учеб.для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова. – 2-е изд. – М.: Просвещение,2013. – 207 с.: ил. допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации с учетом содержания:

Рабочая программа по предмету «Мир истории» адресована для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 6 классов детализирует и раскрывает содержание Федерального государственного

образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599.

В основу изучения предмета «Мир истории» положен принцип цивилизационного анализа исторических фактов, позволяющий на конкретных примерах познакомить обучающихся с историей развития человека и человеческой цивилизации. Такой подход позволяет создать условия для формирования нравственного сознания, усвоения и накопления обучающимися социального опыта, коррекции и развития высших психических функций. Пропедевтический курс «Мир истории» (пропедевтика) предназначен для учащихся 6 класса, изучающих историю в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида первый год.

Цель изучения предмета «Мир истории» заключается в подготовке обучающихся к усвоению курса «История Отечества» в VII- IX классах.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- формирование первоначальных представлений об особенностях жизни, быта, труда человека на различных исторических этапах его развития;
- формирование первоначальных исторических представлений о «историческом времени» и «историческом пространстве»;
- формирование исторических понятий: «век», «эпоха», «община» и некоторых других;
- формирование умения работать с «лентой времени»;
- формирование умения анализировать и сопоставлять исторические факты; делать простейшие выводы и обобщения;

- помощь учащимся в развитии у них чувства национальной идентичности, патриотизма, толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов;
- воспитание интереса к изучению истории.

Поставленные задачи определяются особенностями психической деятельности детей с нарушениями интеллекта, существенно отличающихся от нормально развивающихся сверстников. Знание особенностей развития этих детей необходимо для эффективной работы с ними, для понимания причин, обуславливающих успехи и неудачи их обучения и воспитания, для поиска адекватных способов и приемов педагогического воздействия.

Сроки реализации программы: 1 год.

Связь данного предмета с остальными предметами.

Основные межпредметные связи осуществляются с уроками изобразительного искусства (геометрические фигуры и тела, симметрия), трудового обучения (построение чертежей, расчеты при построении), СБО (арифметических задач связанных с социализацией).

Контроль уровня подготовки обучающихся.

Для **контроля ЗУНов** воспитанников применяются проверочные работы-7, контрольные работы-1.

Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе:

1)личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

2) предметные результаты:

минимальный уровень:

- понимание доступных исторических фактов;
- использование некоторых усвоенных понятий в активной речи;
- последовательные ответы на вопросы, выбор правильного ответа из ряда предложенных вариантов;
- использование помощи учителя при выполнении учебных задач, самостоятельное исправление ошибок;
- усвоение элементов контроля учебной деятельности (с помощью

памяток, инструкций, опорных схем);

- адекватное реагирование на оценку учебных действий;

достаточный уровень:

- знание изученных понятий и наличие представлений повсем разделам программы;
- использование усвоенных исторических понятий в самостоятельных высказываниях;
- участие в беседах по основным темам программы;
- высказывание собственных суждений и личностное отношение к изученным фактам;
- понимание содержания учебных заданий, их выполнение самостоятельно или с помощью учителя;
- владение элементами самоконтроля при выполнении заданий;
- владение элементами оценки и самооценки; проявление интереса к изучению истории

Учебно-тематический план

№ п/п	Глава	Количество часов
1	Имя, отчество, семья, родословная человека.	8
2	Отчий дом. Наша Родина - Россия.	10
3	О том, что такое время и как его изучают.	7
4	Что изучает наука история.	7
5	История Древнего мира.	9
6	История вещей. Занятия человека на Земле.	16
7	Человек и общество.	11
		Итого: 68 часов

Перечень учебно-методического обеспечения:

1.Петрова Л.В. Методика преподавания истории в специальной коррекционной школе 8 в. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. М., 2003 г.

Мир истории. Рабочая тетрадь. 6 класс: Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова, Е.Н.Фёдорова. – М.: Просвещение, 2011.

2. Учебник И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова Мир истории. 6 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы – 18-е изд. – М.: Просвещение, 2022.

3. Учебно-практическое оборудование:

- «Лента времени»;
- наборы карточек с датами;
- раздаточный дидактический материал (рабочие листы с заданиями к урокам, кроссворды, таблицы, адаптированные тематические тексты, «немые» схемы и т.п.);
- портреты известных исторических личностей;
- демонстрационные схемы, планы уроков;
- карточки для индивидуальной работы;
- компьютерные презентации;
- аудиозапись песен, видеофрагменты; обучающие фильмы.

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»

Адрес: 445550, Самарская область, Приволжский район, с. Обшаровка, ул. Советская, 98, Телефон (факс): (84647) 93236, mail: so_gscou_prv@samara.edu.ru

**Календарно-тематическое планирование
по предмету «Мир истории»
предметной области «Человек и общество»
1 вариант
6 класс**

Составитель: Джаксубаева Альфия Юнусовна

учитель высшей квалификационной категории

2023-2024 учебный год.

№	Тема урока
1	Введение. Почему надо изучать историю?
2	История имени.
3-4	Отчества и фамилии человека.
5	Семья.
6-7	Биография.
8	Поколения людей.
9	Дом – жилище человека.
10	Изба – памятник русского домостроения
11	Названия городов и улиц.
12	Истоки. Малая родина.
13	Наша Родина – Россия.
14	Как устроено государство.
15	Герб, флаг, гимн России.
16	Москва– столица России.
17	Мы жители планеты Земля.
18	Повторение и обобщение изученного.
19-20	Что такое время.
21	История календаря.
22	Русский земледельческий календарь.
23	Счёт лет в истории.
24-25	Историческое время.
26	Что такое история.
27	Какие науки помогают истории.
28	Как работают археологи.
29	Исторические памятники.
30	Историческая карта.
31	Повторение и обобщение изученного.
32	Диагностическая работа. Коррекционная работа.
33	Земля и космос.
34	От кого произошёл человек.
35	Человек умелый.
36	Человек прямоходящий.
37	Человек разумный.
38	Наступление ледников.
39	Как жили древние охотники, кочевники и собиратели.
40	Новые занятия людей.
41	Повторение изученного.
42	Огонь в жизни древнего человека.
43	Огонь, глина, гончар.
44	Огонь открывает новую эпоху в жизни людей.
45	Вода, её значение в жизни человека.
46	Вода и земледелие.
47	Вода как источник энергии.
48	Какие дома строили древние люди.
49	Как появилась мебель.

50	Как появились каша и хлеб.
51	История об обыкновенной картошке.
52	Повторение изученного.
53	О керамике, фарфоре и деревянной посуде.
54	История появления одежды.
55	Одежда и положение человека в обществе.
56	Как люди украшали себя.
57	Повторение и обобщение изученного.
58	О далёких предках – славянах и родовом строе.
59	Как люди понимали мир природы в древности.
60-61	Современные религии, как они появились.
62-63	Искусство и культура.
64	Письмо и первые книги.
65	От изобретения колеса – к новым открытиям.
66-67	Человечество стремится к миру.
68	Повторение и обобщение изученного.