

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с.  
Обшаровка Приволжского района Самарской области»

Адрес: 445550, Самарская область, Приволжский район, с. Обшаровка, ул. Советская, 98,  
Телефон (факс): (84647) 93236, mail: [so\\_gscou\\_prv@samara.edu.ru](mailto:so_gscou_prv@samara.edu.ru)

Рассмотрено на заседании методического объединения 22 августа 2023 года	Проверено куратором по УВР _____ О.Н.Никитиной 22 августа 2023 года	«Утверждаю» Директор ГБОУ школы-интерната с.Обшаровка _____ Т.А.Малинина Пр. №212 от 23 августа 2023года
--	--	--

**Рабочая программа по учебному предмету  
«Математика»  
предметная область  
«Математика»  
1 вариант  
5-7 классы**

Составитель программы:  
Джаксубаева  
Альфия Юнусовна  
учитель высшей  
квалификационной категории

Обшаровка, 2023г.

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по математике для 5-9 класса общеобразовательного учебного учреждения, осуществляющего обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью), как неотъемлемая часть учебного процесса, составлена на основе:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г.);
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (№ 1599 от 19.12.2014 г.);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зарегистрирована в Минюсте РФ 30 декабря 2022 г., регистрационный №71930
- Рабочих программ по учебным предметам ФГОС образования учащихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) 5-9 классов «Математика», под редакцией Т.В.Алышевой, А.А.Антропова, Д.Ю.Соловьёвой («Просвещение», 2018 г.,164с.);
- СанПиНа 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09 2020 г. N 28);
- Адаптированной основной образовательной программы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области» на 2023 – 2024 учебный год;

- Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»
- Учебного плана государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»
- Локальных актов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области».

Курс математики в старших классах является логическим продолжением изучения этого предмета в дополнительном первом (П1) классе и I-IV классах. Распределение учебного материала, так же как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

### **Концепция рабочей программы**

Данная рабочая программа является обязательной составной частью образовательной программы и составлена на основе знаний о психофизических и интеллектуальных возможностях учащихся с нарушением интеллекта. Учитывая особенности школьников, настоящая программа определила те упрощения, которые могут быть сделаны, чтобы облегчить усвоение основного программного материала. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим для социальной адаптации и формирования у них жизненных компетенций.

**Актуальность программы** обучения математике в коррекционной школе определяется социально-практической значимостью данных уроков, которые позволяют, с одной стороны, создать необходимую основу для оперирования

математическими знаниями, ориентации в пространстве, во времени, в режиме дня, что позволяет им лучше адаптироваться в социуме.

**Новизна программы** заключается в выборе наглядного и дидактического материала. Обучение идёт с использованием электронных, динамических опорных таблиц и схем, практического материала по словарной работе, электронного дидактического материала, применение которых способствует развитию мыслительной деятельности обучающихся.

**Цель:** максимальное преодоление недостатков умственного, эмоционально-волевого и физического развития школьников, подготовки их к социальной реабилитации и интеграции в современное общество средствами данного учебного курса.

**Задачи:**

В процессе обучения математике в V-IX классах решаются следующие задачи:

-дальнейшее формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни;

коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;

- воспитание положительных качеств и свойств личности.

Данный учебный предмет изучается с 5 по 9 класс.

В 5-9 классе из числа уроков выделяется один урок в неделю на изучение геометрического материала. Все чертежные работы выполняются с помощью инструментов на нелинованной бумаге.

**Сроки реализации программы:** 5 лет.

**Связь данного предмета с остальными предметами.**

**Основные межпредметные связи** осуществляются с уроками изобразительного искусства (геометрические фигуры и тела, симметрия), трудового обучения (построение чертежей, расчеты при построении), СБО (арифметических задач связанных с социализацией). Оценка знаний обучающихся с умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется по результатам устных ответов учащихся на уроках, проверочных, контрольных работ.

**Оценка знаний** обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется по результатам устных ответов учащихся на уроках, проверочных, контрольных работ

Для оценки достижений обучающихся используются следующие **виды и формы контроля:**

- входящий контроль в начале первой четверти;
- текущий контроль
- итоговый контроль

**Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе:**

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

**1) личностные результаты:**

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в

повседневной жизни;

- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

## **2) предметные результаты:**

*минимальный уровень*

- знание числового ряда чисел в пределах 100 000;
- чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 100 000; знание таблицы сложения однозначных чисел;
- знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;
- письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие

случаи);

- знание обыкновенных и десятичных дробей; их получение, запись, чтение;
- выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора;
- знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени;
- выполнение действий с числами, полученными при измерении величин;
- нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия;
- распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед), знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм);
- построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости.

*достаточный уровень*

- знание числового ряда чисел в пределах 1 000 000;
- чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000 000;
- знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;

- знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
- устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 1 000 000);
- письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000;
- знание обыкновенных и десятичных дробей, их получение, запись, чтение;
- выполнение арифметических действий с десятичными дробями;
- нахождение одной или нескольких долей (процентов) от числа, числа по одной его доли (проценту);
- выполнение арифметических действий с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;
- решение простых задач в соответствии с программой, составных задач в 2-3 арифметических действия;
- распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус);
- знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда;
- вычисление площади прямоугольника, объема прямоугольного параллелепипеда (куба);
- построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии;
- применение математических знаний для решения



профессиональных трудовых задач;

- представления о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении.

### Учебно-тематический план

#### 5 класс

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1.	Сотня.	15
2.	Тысяча.	9
3.	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 без перехода через разряд.	16
4.	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд.	24
5.	Обыкновенные дроби.	9
6.	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы.	8
7.	Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число.	5
8.	Умножение и деление чисел на однозначное число без перехода через разряд.	14
9.	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	16
10.	Все действия в пределах 1000. Повторение .	16
11.	Геометрический материал.	34
	Итого	167

#### 6 класс

№	Наименование раздела	Количество часов
1.	Нумерация в пределах 1000 (повторение).	21

2.	Нумерация. Сложение и вычитание многозначных чисел .	27
3.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	9
4.	Обыкновенные дроби.	16
5.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	24
6.	Скорость. Время. Расстояние (Путь).	9
7.	Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки .	14
8.	Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки.	15
<b>Итого:</b>		<b>135</b>

### 7 класс

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1.	Нумерация	5
2.	Сложение и вычитание многозначных чисел	7
3.	Умножение и деление на однозначное число	13
4.	Умножение и деление на 10, 100, 1000	2
5.	Преобразование чисел, полученных при измерении	3
6.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	7
7.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число	6
8.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000, круглые десятки.	16
9.	Умножение на двузначное число	5
10.	Деление на двузначное число	6
11.	Умножение и деление чисел, полученных при	6

	измерении на двузначное число	
13.	Обыкновенные дроби	13
14.	Десятичные дроби	4
15.	Сложение и вычитание десятичных дробей	4
		99

### **Перечень учебно-методического обеспечения.**

1. Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. –М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В.Воронковой, Москва «Просвещение»,2020г.

2. УМК «Математика» для 5 класса, в который входят:

Математика. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы/ М.Н. Перова, Г.М. Капустина. – 6-е изд. – М.:Просвещение, 2019. – 224с.

Математика. Рабочая тетрадь 5 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы/ М.Н. Перова, И.М. Яковлева. – М.:Просвещение, 2014.

3. УМК «Математика» для 6 класса, в который входят:

Математика. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы/ М.Н. Перова, Г.М. Капустина. – 18-е изд. – М.:Просвещение, 2022. – 224с.

Математика. Рабочая тетрадь 6 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы/ М.Н. Перова, И.М. Яковлева. – М.:Просвещение, 2022.

4. УМК «Математика» для 7 класса, в который входят:

Математика, учебник для 7 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы/ Т.В.Алышева. Москва «Просвещение» 2020год.

Математика. Рабочая тетрадь 7класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы/ Т.В.Алышева. Москва «Просвещение» 2020год.

5. Перова М.Н. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида: Учеб. для студ. дефект. фак. педвузов. —4-е изд., перераб. —М.: Гуманист. изд. центр ВЛАДОС, 2001. —408 с.: ил. — (коррекционная педагогика).

6. Эк В.В. Обучение математике учащихся младших классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. - М., 2005.

7.Перова М.Н., Эк В.В. Обучение элементам геометрии во вспомогательной школе: Пособие для учителя. —М., 1992.

Обучение и воспитание детей во вспомогательной школе: Пособие для учителей и студентов дефектолог. ф-тов пед. ин-тов/ Под ред. В. В. Воронковой — М.: Школа-Пресс, 1994. — 416 с.

8.Узорова О. В., Нефедова Е. А.Контрольные и проверочные работы по математике. – М., 2008.

9. Бибина О.А. Изучение геометрического материала в 5-6 классах специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. М.: Владос,2005 год.

### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

Пучки палочек.

Счеты.

Счетный материал.

Дидактический материал.

Магнитные числа.

Разрядные таблицы.

Таблица «Задача».

Таблица «Углы».

Таблица «Линии».

Таблица-опора «Меры длины»

Таблица-опора «Меры времени»

Таблица-опора «Меры массы»

Таблица-опора «Меры стоимости»

Образец выполнения письмен. сложения.

Образец выполнения письмен. вычитания.

Образец выполнения умножения столбиком.

Образец выполнения деления столбиком.

Геометрический материал.

Таблица умножения.

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с.  
Обшаровка Приволжского района Самарской области»

---

Адрес: 445550, Самарская область, Приволжский район, с. Обшаровка, ул. Советская, 98,  
Телефон (факс): (84647) 93236, mail: [so\\_gscou\\_prv@samara.edu.ru](mailto:so_gscou_prv@samara.edu.ru)

**Календарно-тематическое планирование**  
**по предмету «Математика»**  
**предметной области «Математика»**  
**5 класс**

Составитель: Джаксубаева Альфия Юнусовна

учитель высшей квалификационной категории

2023-2024 учебный год.

№ урока	Тема урока
1.	Устная и письменная нумерация в пределах 100.
2.	Числа, полученные при измерении.
3.	Введение в геометрию. Линия, отрезок, луч. Латинский алфавит.
4.	Таблица умножения и деления.
5.	Сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через разряд.
6.	Умножение нуля и единицы.
7.	Вводная контрольная работа.
8.	Длина ломаной линии. Виды углов.
9.	Нахождение неизвестного слагаемого. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого.
10.	Нахождение неизвестного уменьшаемого. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.
11.	Нахождение неизвестного вычитаемого. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.
12.	Закрепление нахождения неизвестных компонентов сложения и вычитания.
13.	Закрепление нахождения неизвестных компонентов сложения, вычитания.
14.	Прием устного сложения чисел с переходом через разряд.
15.	Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через разряд.
16.	Решение примеров на сложение и вычитание с переходом через разряд.
17.	Примеры в 2 действия на сложение и вычитание.
18.	Геометрическая фигура – прямоугольник.
19.	Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 100»
20.	Нумерация чисел в пределах тысячи. Таблица разрядов.
21.	Определение количества сотен, десятков и единиц в числах. Присчитывание по 1, по 10, по 50, по 25, по 2, по 5.
22.	Представление чисел в виде разрядных слагаемых.
23.	Геометрическая фигура – квадрат.
24.	Округление чисел до десятков, до сотен.
25.	Римская нумерация.
26.	Меры стоимости, длины, массы.
27.	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.

28.	Окружность, круг.
29.	Тренировочные упражнения на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.
30.	Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении»
31.	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков.
32.	Сложение и вычитание вида $100+50$ , $120-20$
33.	Периметр прямоугольника
34.	Сложение вида $240 + 30$ , вычитание вида $750 - 30$ .
35.	Сложение и вычитание без перехода через разряд вида $505 - 5$ , $200 + 8$
36.	Сложение вида $200 + 87$ , вычитание вида $135 - 35$ .
37.	Сложение вида $420+3$ ; $423+20$ и вычитание вида $423-3$ ; $426-30$ .
38.	Периметр квадрата
39.	Сложение вида $105 + 30$ и $215 + 10$
40.	Сложение вида $425+ 2$ и вычитание вида $125 - 3$ . Сложение вида $145 + 31$ и вычитание вида $348 - 25$ .
41.	Сложение вида $250 + 100$ и вычитание вида $280 - 100$ .
42.	Контрольная работа за 1 четверть "Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 без перехода через разряд"
43.	Тренировочные упражнения на сложение и вычитание чисел в пределах 1000 без перехода через разряд.
44.	Тренировочные упражнения на сложение , вычитание чисел в пределах 1000 без перехода через разряд.
45.	Сложение вида $602 + 173$ и вычитание вида $324 - 104$
46.	Вычисление периметра различных многоугольников
47.	Разностное сравнение чисел. Задачи на разностное сравнение чисел.
48.	Кратное сравнение чисел. Задачи на кратное сравнение чисел.
49.	Сложение с переходом через разряд.
50.	Сложение вида $46+24$ , $246+24$ .
51.	Треугольники. Стороны треугольника.
52.	Сложение вида $156+324$ ; сложение вида $264+45$ , $264+145$
53.	Сложение вида $180+160$ .
54.	Сложение с двумя переходами через разряд вида $86+57$ , $186+156$ .
55.	Вычитание с переходом через разряд.



56.	Различие треугольников по видам углов.
57.	Вычитание вида 427-173,320-180.
58.	Вычитание вида 130-26.
59.	Вычитание вида 453 – 87.
60.	Вычитание из сотен однозначного, двузначного, трёхзначного числа.
61.	Различие треугольников по длине сторон.
62.	Вычитание вида 1000 – 927.
63.	Вычитание вида 710 – 323.
64.	Вычитание вида 410 – 103.
65.	Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд.
66.	Виды треугольников.
67.	Примеры на порядок действий.
68.	Тренировочные упражнения на сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд.
69.	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.
70.	Нахождение неизвестных компонентов сложения. вычитания.
71.	Построение треугольника с помощью циркуля и линейки.
72.	Контрольная работа за 2 четверть « Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд».
73.	Задачи на нахождение третьего слагаемого.
74.	Задачи на нахождение суммы трёх слагаемых.
75.	Составные задачи на нахождение уменьшаемого.
76.	Построение треугольника с помощью циркуля и линейки
77.	Составление примеров по описанию и их решение.
78.	Составление примеров по описанию и их решение..
79.	Составление примеров по описанию и их решение
80.	Тренировочные упражнения на сложение и вычитание в пределах 1000.
81.	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа.
82.	Составные задачи на нахождение доли числа.
83.	Равнобедренный треугольник.
84.	Образование дробей.
85.	Числитель и знаменатель дроби.
86.	Сравнение дробей.
87.	Сравнение дробей с единицей.

88.	Равносторонний треугольник.
89.	Правильные дроби.
90.	Неправильные дроби.
91.	Самостоятельная работа по теме «Обыкновенные дроби»
92.	Умножение числа 10 и на 10.
93.	Виды треугольников
94.	Умножение числа 100 и на 100.
95.	Деление чисел, оканчивающихся нулями на 10.
96.	Деление чисел, оканчивающихся нулями на 100.
97.	Преобразование чисел, полученных при измерении одной крупной мерой длины, массы, стоимости в мелкую меру.
98.	Круг, окружность. Радиус
99.	Преобразование чисел, полученных при измерении мелкими мерами длины массы стоимости в крупную меру.
100.	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами длины, массы, стоимости. Меры времени. Год.
101.	Самостоятельная работа по теме: «Преобразование чисел, полученных при измерении»
102.	Умножение круглых десятков на однозначное число.
103.	Линии в круге: диаметр.
104.	Деление круглых десятков на однозначное число.
105.	Умножение и деление круглых сотен на однозначное число.
106.	Тренировочные упражнения на умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число.
107.	Счет числовыми группами в прямом и обратном порядке.
108.	Линии в круге: хорда, диаметр, радиус.
109.	Умножение и деление двузначных чисел вида $23 \times 3, 28 : 2$
110.	Умножение трёхзначных чисел вида $120 \times 3$
111.	Деление трёхзначных чисел вида $280 : 2$
112.	Масштаб.
113.	Тренировочные упражнения на умножение и деление трёхзначных чисел на однозначное число.
114.	Тренировочные упражнения на умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число.

115.	Умножение и деление круглых десятков вида $70 \times 3$ , $210 : 3$
116.	Тренировочные упражнения на умножение, деление трёхзначных чисел на однозначное число.
117.	Виды масштабов.
118.	Умножение трёхзначных чисел вида $214 \times 2$
119.	Деление трёхзначных чисел вида $246 : 2$
120.	Проверка умножения и деления.
121.	Чертёж прямоугольника в заданном масштабе.
122.	Порядок действий в примерах.
123.	Контрольная работа за 3 четверть «Умножение и деление трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд».
124.	Письменное умножение двузначных чисел вида $16 \times 3$
125.	Тренировочные упражнения на умножение двузначных чисел с переходом через разряд.
126.	Многоугольники.
127.	Составные задачи на нахождение остатка.
128.	Умножение трёхзначных чисел вида $125 \times 3$
129.	Порядок действий в примере
130.	Умножение трёхзначных чисел вида $153 \times 3$ , $275 \times 3$ (два перехода).
131.	Прямоугольник. (Квадрат).
132.	Умножение вида $150 \times 3$
133.	Задачи на вычисление двух произведений.
134.	Тренировочные упражнения на умножение с переходом через разряд в пределах 1000.
135.	Письменное деление двузначных чисел вида $34 : 2$
136.	Построение прямоугольников и квадратов.
137.	Письменное деление трёхзначных чисел вида $462 : 2$ , $186 : 3$
138.	Деление трёхзначных чисел вида $632 : 4$
139.	Деление трёхзначных чисел вида $680 : 5$ , $870 : 3$ (ноль на конце).
140.	Деление трёхзначных чисел вида $525 : 5$ , $306 : 3$ (в частном нули)
141.	Куб, брус, шар.
142.	Тренировочные упражнения на умножение и деление трёхзначных чисел с переходом через разряд.
143.	Контрольная работа за 3 четверть "Письменное умножение и деление с переходом

	через разряд в пределах 1000".
144.	Нумерация.
145.	Сложение и вычитание двузначных чисел в пределах 1000.
146.	Периметр прямоугольника (квадрата).
147.	Преобразование чисел, полученных при измерении величин.
148.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины, стоимости.
149.	Составление примеров по описанию и их решение
150.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении, выраженных разными мерами.
151.	Виды треугольников.
152.	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания
153.	Сложение и вычитание трёхзначных чисел с переходом через разряд.
154.	Порядок действий в примерах.
155.	Умножение и деление двузначных чисел с переходом через разряд.
156.	Окружность. Линии в круге.
157.	Порядок действий в примерах
158.	Составные задачи на вычисление уменьшаемого.
159.	Дроби.
160.	Тренировочные упражнения на все действия в пределах 1000.
161.	Масштаб.
162.	Годовая контрольная работа.
163.	Анализ контрольной работы
164.	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания..
165.	Решение составных задач в несколько действий.
166.	Решение геометрических задач
167.	Порядок действий в примерах...

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с.  
Обшаровка Приволжского района Самарской области»

---

Адрес: 445550, Самарская область, Приволжский район, с. Обшаровка, ул. Советская, 98,  
Телефон (факс): (84647) 93236, mail: [so\\_gscou\\_prv@samara.edu.ru](mailto:so_gscou_prv@samara.edu.ru)

**Календарно-тематическое планирование**  
**по предмету «Математика»**  
**предметной области «Математика»**  
**6 класс**

Составитель: Джаксубаева Альфия Юнусовна

учитель высшей квалификационной категории

2023-2024 учебный год.

№ урока	Тема урока
1.	Нумерация в пределах 1000. Запись чисел. Последующие и предыдущие числа.
2.	Нумерация. Таблица классов и разрядов. Сравнение чисел.
3	Линии. Виды линий.
4	Числа, полученные при измерении. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.
5	Простые и составные числа.
6	Округление чисел.
7	Виды углов.
8.	Сложение и вычитание трёхзначных чисел.
9	Решение примеров и задач на разностное сравнение.
10	Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании.
11	Направление линий. Уровень, отвес.
12	Решение примеров и задач на умножение и деление в «столбик»
13	Решение задач на приведение к единице.
14.	Решение примеров в несколько действий.
15	Взаимное положение геометрических фигур и линий на плоскости.
16	Преобразование чисел, полученных при измерении.
17	Сложение и вычитание величин.
18	Решение примеров и задач на все действия в пределах 1000.
19	Перпендикуляр. Построение взаимно перпендикулярных прямых.
20	Составление примеров по описанию и их решение.
21	Контрольная работа по теме «Нумерация чисел и арифметические действия с числами в пределах 1000»
22	Десятичный состав чисел в пределах 1000000.
23	Параллельные прямые. Построение параллельных прямых.
24	Разряды и классы в пределах миллиона. Таблица разрядов. Запись чисел.
25	Разложение чисел на разрядные слагаемые и наоборот.
26	Округление чисел.
27	Виды треугольников в зависимости от величин углов.
28	Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен, тысяч в числе.
29	Римская нумерация.
30	Сложение и вычитание четырёхзначных чисел.
31	Виды треугольников в зависимости от длин сторон.
32	Сложение четырёхзначных чисел с 0 в середине.
33	Сложение чисел с 0 в ответе.
34	Вычитание четырёхзначных чисел.
35	Виды треугольников.
36	Вычитание типа 6409-3275.
37	Сложение типа 3563+534
38	Вычитание типа 7049-4523
39	Построение треугольников по длинам сторон.
40	Сложение типа 2046+3954 и нахождение суммы нескольких слагаемых.
41	Вычитание типа 6101-5108, 4010-696.
42	Вычитание типа 6000-4287, 10000-3089.
43	Построение треугольников по трём сторонам.
44	Нахождение неизвестного слагаемого.
45	Проверка сложения, Проверка вычитания сложением.

46	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел в пределах 10000»
47	Высота треугольника. Построение высоты различных треугольников.
48	Упражнения на сложение и вычитание многозначных чисел с переходом через разряд.
49	Числа, полученные при измерении (повторение)
50	Сложение чисел, полученных при измерении.
51	Многоугольники. Квадрат. Прямоугольник.
52	Вычитание чисел, полученных при измерении типа 8р.- 2р.75к
53	Сложение типа 2т146кг + 7т254кг, 3т450кг + 2т550кг, 4т720кг + 2т870кг
54	Решение примеров типа 9т – 2т450кг
55	Периметр. Решение задач на нахождение периметра геометрических фигур.
56	Сложение и вычитание мер времени.
57	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении»
58	Образование дробей. Повторение.
59	Периметр. Решение задач на нахождение периметра геометрических фигур.
60	Сравнение дробей. Правильные и неправильные дроби.
61	Образование смешанного числа.
62	Сравнение смешанных чисел.
63	Круг. Линии в круге.
64	Основное свойство дроби.
65	Преобразование обыкновенных дробей.
66	Преобразование обыкновенных дробей
67	Масштаб 1:2, 1:10, 1:100.
68	Нахождение части от числа.
69	Нахождение нескольких частей от числа.
70	Решение текстовых задач на нахождение нескольких частей от числа.
71	Выполнение чертежей в масштабе 10:1, 100:1.
72	Решение примеров и задач.
73	Контрольная работа по теме « Обыкновенные дроби»
74	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.
75	Выполнение чертежей в масштабе.
76	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.
77	Сложение и вычитание дробей с выполнением сокращения дробей.
78	Сложение дробей, когда в ответе 1, вычитание из 1.
79	Нахождение периметра геометрических фигур.
80	Составление примеров по описанию и их решение.
81	Решение примеров и задач типа $2 - \frac{3}{4}$ .
82	Решение примеров и задач на действия с обыкновенными дробями.
83	Построение квадрата и прямоугольника по заданным размерам на нелинованной бумаге.
84	Сложение смешанных чисел
85	Вычитание смешанных чисел.
86	Сложение и вычитание смешанных чисел с выполнением преобразований.
87	Построение треугольников по длинам сторон.
88	Выражения в два действия на сложение и вычитание смешанных чисел.
89	Вычитание типа $5 - 1 \frac{1}{2}$ .
90	Вычитание типа $2 \frac{1}{4} - \frac{3}{4}$ .
91	Окружность. Линии в круге.

92	Вычитание с преобразованием типа $5\frac{1}{4} - 1\frac{3}{4}$ .
93	Решение примеров и задач на сложение и вычитание смешанных чисел.
94	Выражения в 2 действия и составные задачи на сложение, вычитание смешанных чисел.
95	Геометрические тела: куб, брус, шар.
96	Выражения в 2 действия и составные задачи на сложение, вычитание смешанных чисел
97	Контрольная работа по теме «Действия с дробями»
98	Понятие скорости. Формула расстояния.
99	Куб. Элементы куба: грани, рёбра, вершины.
100	Вычисление скорости.
101	Вычисление времени.
102	Простые задачи на движение. Решение по формулам.
103	Брус. Элементы бруса.
104	Составные задачи на встречное движение.
105	Решение задач на встречное движение
106	Контрольная работа по теме «Задачи на движение»
107	Геометрические фигуры и тела.
108	Умножение многозначного числа на однозначное число.
109	Составные задачи на нахождение остатка.
110	Примеры в 3 действия с умножением
111	Виды треугольников. Построение треугольников с помощью циркуля и линейки.
112	Составные задачи в 3 действия.
113	Выражения в 2 действия на умножение многозначного числа на однозначное число.
114	Закрепление умножения многозначных чисел на однозначное число.
115	Виды треугольников. Построение треугольников с помощью циркуля и линейки.
116	Умножение многозначных чисел на однозначное число типа $1750 \times 2$ , $1300 \times 4$ .
117	Выполнение упражнений на нахождение произведения чисел.
118	Умножение на круглые десятки.
119	Периметр. Решение задач на нахождение периметра геометрических фигур.
120	Контрольная работа по теме «Умножение многозначных чисел»
121	Деление на однозначное число типа $2486:2$
122	Деление типа $5789:7$
123	Взаимное расположение прямых на плоскости
124	Проверка деления.
125	Примеры на порядок действий.
126	Деление и умножение на однозначное число в два действия.
127	Окружность. Круг. Линии в круге.
128	Составление задач по краткой записи и их решение.
129	Деление типа $3249:3$ .
130	Нахождение частного с проверкой. Примеры на порядок действий.
131	Масштаб
132	Деление типа $4600:8$ , $5400:4$ , $9800:7$
133	Контрольная работа по теме «Деление многозначных чисел»
134	Деление чисел с округлением ответа
135	Геометрические тела.



государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»  
Адрес: 445550, Самарская область, Приволжский район, с. Обшаровка, ул. Советская, 98,  
Телефон (факс): (84647) 93236, mail: [so\\_gscou\\_prv@samara.edu.ru](mailto:so_gscou_prv@samara.edu.ru)

**Календарно-тематическое планирование**  
**по предмету «Математика»**  
**предметной области «Математика»**  
**7 класс**

Составитель: Джаксубаева Альфия Юнусовна

учитель высшей квалификационной категории

2023-2024 учебный год.

№ урока	Тема урока
1.	Целые числа. Таблица классов и разрядов. Разложение чисел на разрядные слагаемые.
2.	Счет равными числовыми группами. Числа четные и нечетные
3.	Геометрические фигуры: прямая, кривая, ломаная линии
4.	Округление чисел до указанного разряда
5.	Числа, полученные при измерении величин
6.	Построение отрезка при помощи циркуля
7.	Сложение многозначных чисел
8.	Вычитание пятизначных и шестизначных чисел
9.	Построение отрезка при помощи циркуля.
10.	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания
11.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел»
12.	Углы: прямой, тупой, острый
13.	Устное умножение и деление
14.	Письменное умножение на однозначное число
15.	Положение в пространстве: горизонтальное, вертикальное, наклонное
16.	Умножение многозначных чисел на однозначное.
17.	Деление с остатком
18.	Линии, отрезки: взаимно перпендикулярные, взаимно параллельные
19.	Письменное деление чисел на однозначное число
20.	Письменное умножение и деление многозначных чисел с проверкой
21.	Построение окружности. Линии в круге: радиус, диаметр
22.	Деление многозначных чисел с нулями в частном
23.	Деление с остатком.
24.	Линии в круге: радиус, диаметр, хорда.
25.	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление на однозначное число»
26.	Умножение и деление на 10,100 и 1000
27.	Треугольники. Многоугольники.
28.	Замена крупных мер мелкими.
29.	Замена мелких мер крупными
30.	Построение треугольника с помощью циркуля
31.	Письменное сложение чисел, полученных при измерении
32.	Письменное вычитание чисел, полученных при измерении
33.	Классификация многоугольников
34.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении с проверкой
35.	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания
36.	Параллелограмм. Свойства элементов
37.	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении»
38.	Письменное умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число
39.	Ромб. Свойства элементов
40.	Деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число
41.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении ,на однозначное число
42.	Построение параллелограмма (ромба)
43.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число»
44.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10,100,1000
45.	Построение параллелограмма (ромба).

46.	Письменное умножение чисел на круглые десятки
47.	Письменное деление чисел на круглые десятки
48.	Построение параллелограмма и ромба
49.	Деление с остатком на круглые десятки
50.	Нахождение части числа. Решение задач на нахождение части числа.
51.	Построение параллелограмма и ромба
52.	Деление на круглые десятки (в частном нули)
53.	Умножение и деление на круглые десятки с проверкой.
54.	Взаимное положение прямых на плоскости
55.	Деление с остатком на круглые десятки.
56.	Умножение и деление на круглые десятки
57.	Построение ломаной линии и вычисление ее длины
58.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.
59.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки
60.	Симметрия, ось симметрии, симметричные предметы
61.	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки».
62.	Умножение двузначных и трехзначных чисел на двузначное число.
63.	Построение геометрических фигур относительно оси симметрии
64.	Умножение многозначных чисел на двузначное число
65.	Умножение на двузначное число
66.	Фигуры, симметричные, относительно центра симметрии
67.	Деление с остатком
68.	Деление на двузначное число с проверкой
69.	Построение отрезков длиннее, короче заданного
70.	Деление пятизначных шестизначных чисел на двузначные числа с проверкой
71.	Деление с остатком на двузначное число
72.	Построение треугольников по длинам сторон и вычисление их периметра.
73.	Умножение и деление на двузначное число
74.	Умножение чисел, полученных при измерении на двузначное число..
75.	Построение треугольников по длинам сторон и вычисление их периметра
76.	Деление чисел, полученных при измерении на двузначное число.
77.	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление чисел, полученных при измерении на двузначное число».
78.	Расположение фигур на плоскости (пересекаются, касаются, не пересекаются)
79.	Происхождение дробей и сравнение дробей
80.	Правильные и неправильные дроби, сравнение смешанных чисел.
81.	Построение отрезков и ломаной
82.	Сокращение дробей и замена неправильной дроби смешанным числом
83.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.
84.	Фигуры, симметричные относительно оси симметрии и центра
85.	Основное свойство дроби
86.	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю
87.	Масштаб
88.	Сравнение обыкновенных дробей с разными знаменателями
89.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями
90.	Линии, отрезки: взаимно перпендикулярные, взаимно параллельные.
91.	Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби»
92.	Получение, запись и чтение десятичных дробей
93.	Построение треугольника с помощью циркуля

94.	Замена десятичных дробей целыми числами
95.	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях
96.	Построение окружности. Линии в круге: радиус, диаметр, хорда
97.	Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковым и разным количеством знаков
98.	Годовая контрольная работа « Все действия с многозначными числами в пределах 100000».
99.	Построение параллелограмма (ромба).