

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»

**Адрес: 445550, Самарская область, Приволжский район, с. Обшаровка, ул. Советская, 98,
Телефон (факс): (84647) 93236, mail: so_gscou_prv@samara.edu.r**

Рассмотрено на заседании методического объединения 22 августа 2023 года	Проверено куратором по УВР _____ О.Н. Никитиной 22 августа 2023 года	«Утверждаю» Директор ГБОУ школы-интерната с. Обшаровка _____ Т.А. Малинина Пр. № 212 от 23 августа 2023года
--	---	---

**Рабочая программа
коррекционного курса
«Логопедические занятия»
1 вариант
1 подготовительный – 1 классы**

Составитель программы:
Шабашева Наталья
Владимировна
учитель высшей
квалификационной категории

Обшаровка, 2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа коррекционного курса «Логопедические занятия» предназначена для обучающихся 1подготовительного- 1 классов с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями).

Данная коррекционно-развивающая программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ школы-интерната с. Обшаровка и разработана в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- 1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- 2 Приказа от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам».
- 3 Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями
- 4 Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зарегистрирована в Минюсте РФ 30 декабря 2022 г., регистрационный N 71930.
- 5 СанПиНа 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28.
- 6 Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- 7 Адаптированной основной образовательной программы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области» на 2022 – 2023 учебный год;
- 8 Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»
- 9 Учебного плана государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»

- 10 Локальных актов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»;
- 11 Распоряжения Минпросвещения России от 06.08.2020 N P-75 "Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность".

Актуальность

Коммуникация и общение – неотъемлемые составляющие социальной жизни человека. Специфические нарушения развития ребенка значительно препятствуют и ограничивают его полноценное общение с окружающими. У детей, имеющих нарушение интеллекта, отсутствует потребность в коммуникативных связях, имеются трудности выбора и использования форм общения, включая коммуникативную речь и целенаправленность речевой деятельности. У детей с выраженными нарушениями интеллекта отмечается грубое недоразвитие речи и ее функций: коммуникативной, познавательной, регулирующей. У многих детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития устная (звучащая) речь отсутствует или нарушена настолько, что понимание ее окружающими затруднено, либо невозможно.

В связи с этим, обучение детей речи и коммуникации должно включать целенаправленную педагогическую работу по формированию у них потребности в общении, на развитие сохранных речевых механизмов, а также на обучение использованию альтернативных средств коммуникации и социального общения.

Цель - формирование у обучающихся устной речи посредством овладения фонетико-фонематической стороной речи для создания перспективы личностного роста и благополучной социализации.

Задачи:

- развитие артикуляционной моторики, формирование правильного звукопроизношения;
- формирование слоговой структуры слова;
- развитие фонематических процессов, навыков звукобуквенного анализа и синтеза;
- формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности;
- обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей;
- развитие и совершенствование грамматического строя речи;
- развитие связной речи;
- развитие коммуникативных навыков посредством повышения уровня

общего речевого развития учащихся;

- развитие высших психических функций (восприятие, память, мышление).
- развитие навыков самоконтроля произносительной стороной речи.

Реализация рабочей программы коррекционного курса «Логопедические занятия» рассчитана на 2 года.

В соответствии с учебным планом на коррекционный курс «Логопедические занятия» отводится:

1 подготовительный класс - 99 часов в год (3 часа в неделю, 33 учебные недели);

1 класс - 99 часов в год (3 часа в неделю, 33 учебные недели).

Планируемые результаты

1 подготовительный - 1 классы

Личностными результатами являются:

- развитие общего представления о роли устной речи как одного из основных способов общения между людьми, установления и поддержания необходимых контактов, обмене информацией;
- желание вступать в устную коммуникацию для межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми в различных видах деятельности;
- умения выражать собственные мысли и чувства в простых по форме устных высказываниях в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами русского языка;
- наличие знаний об основах моральных норм и приобретение опыта положительного реагирования на чувства, поступки других людей;
- наличие мотивации к овладению устной речью.

Предметными результатами являются:

- развитие речевого слуха - различение, опознавание и распознавание на слух звуков речи;
- овладение элементарными навыками звуко-слового анализа;
- сформированность фонематического и зрительно-пространственного восприятия (определять наличие звука в слове, дифференцировать звуки в слогах, в словах).
- достаточный уровень развития мелкой моторики и моторики артикуляционного аппарата;
- формирование правильного звукопроизношения;
- умение правильно использовать поставленные звуки;
- расширение лексического запаса, обогащение активного словаря как

путем накопления новых слов, относящихся к разным частям речи, так и за счет развития у детей умения активно пользоваться различными способами словообразования;

- овладение основными лексико-грамматическими конструкциями;
- развитие умения контролировать собственную речь.

Содержание

1 подготовительный класс

- Развитие психофизиологических механизмов, лежащих в основе устной речи:
 - оптимального для речи типа физиологического дыхания;
 - речевого дыхания;
 - голоса;
 - артикуляционной моторики;
 - чувства ритма;
 - слухового восприятия;
 - функций фонематической системы.
- Обучение нормативному/компенсированному произношению всех звуков русского языка с учётом системной связи между фонемами русского языка, их артикуляторной и акустической характеристики, характера дефекта.
- Коррекция нарушений звуко-слоговой структуры слова.
- Формирование просодических компонентов речи (темпа, ритма, паузации, интонации, логического ударения).
- Профилактика нарушений чтения и письма.

1 класс

Продолжается работа по:

- развитию оптимального для речи типа физиологического дыхания;
- развитию речевого дыхания;
- развитию голоса;
- развитию артикуляционной моторики;
- развитию чувства ритма;
- развитию слухового восприятия;
- развитию функций фонематической системы.
- Обучение нормативному/компенсированному произношению всех звуков русского языка с учётом системной связи между фонемами русского языка, их артикуляторной и акустической характеристики, характера дефекта.
- Коррекция нарушений звуко-слоговой структуры слова.
- Формирование просодических компонентов речи (темпа, ритма, паузации, интонации, логического ударения).
- Профилактика нарушений чтения и письма.

Учебно- методическая литература

1. Программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронкой, И.М. Бгажноковой. М., 2007.
2. Лалаева Р.И. Логопедическая работа в коррекционных классах. Книга для логопеда . – М. : Владос, 1998
3. Основы логопедической работы с детьми. М., 2003.
4. Садовникова И.Н. Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников. М.: «Владос», 1995
5. Теремкова Н.Э. логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР - Издательство ГНОМ», 2011. в четырёх альбомах
6. Успенская Л.П., Успенский М.Б. Учитесь правильно говорить. Книга для учащихся .В 2 ч. – М.: просвещение, 1991
7. Комарова Л.А. Автоматизация звуков в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008. (звуки Л, ЛЬ,Р, РЬ,Ц, Ш, Ж,З,С, Ч, Щ
8. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь для закрепления произношения Ч-Щ, Л.
9. Куликовская Т.А. Артикуляционная гимнастика в считалках : пособие для логопеда, воспитателя логопедических групп и родителей. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008. – 64 с.

Материально – техническое обеспечение коррекционного курса

1. Презентации: автоматизация, дифференциация звуков
2. Презентации на лексические темы
3. Настольные игры на закрепление звуков в речи
4. Раздаточный дидактический материал (муляжи предметов, игрушки, природный материал, геометрические фигуры и тела)
5. Наборы предметных и сюжетных картинок
6. Пазлы, мозаика, шнуровки, шаблоны, трафареты
7. Наборы картинной азбуки
8. Наборы картинок по лексическим темам
9. Логопедические музыкальные чистоговорки

**Тематическое планирование
1 подготовительный класс**

№	Тема	Кол-во часов
1	Знакомство с органами артикуляционного аппарата и понятием «звук»	1
2	Разучивание артикуляционной гимнастики	1
3	Разучивание дыхательной гимнастики	1
4	Звук [А]	1
5	Звук [О]	1
6	Осень. Признаки осени.	1
7	Звук [И]	1
8	Звук [У]	1
9	Огород. Овощи.	1
10	Сад. Фрукты.	1
11	Фрукты-овощи	1
12	Ягоды	1
13	Грибы	1
14	Звуки [М]- [М']	1
15	Звуки [М]- [М'] в словах и предложениях	1
16	Звуки [Н]- [Н']	1
17	Звуки [Н]- [Н'] в словах и предложениях	1
18	Звуки [Х]- [Х']	1
19	Звуки [Х]- [Х'] в словах и предложениях	1
20	Звуки [К]- [К']	1
21	Звуки [К]- [К'] в словах и предложениях	1
22	Звуки [Г]- [Г']	1
23	Звуки [Г]- [Г'] в словах и предложениях	1
24	Звуки [К] - [Г]	1
25	Игрушки	1
26	Школьные принадлежности	1
27	Звуки [П]- [П']	1
28	Звуки [П]- [П'] в словах и предложениях	1
29	Звуки [Б]- [Б']	1
30	Звуки [Б]- [Б'] в словах и предложениях	1
31	Звуки [П] - [Б]	1
32	Дикие животные	1
33	Дикие животные и их детёныши	1
34	Звуки [Ф]- [Ф']	1
35	Звуки [Ф]- [Ф'] в словах и предложениях	1
36	Звуки [В]- [В']	1
37	Звуки [В]- [В'] в словах и предложениях	1

38	Звуки [Ф] - [В]	1
39	Домашние животные	1
40	Домашние животные и их детёныши	1
41	Домашние и дикие животные	1
42	Звуки [Т]- [Т']	1
43	Звуки [Т]- [Т'] в словах и предложениях	1
44	Звуки [Д]- [Д']	1
45	Звуки [Д]- [Д'] в словах и предложениях	1
46	Звуки [Т] - [Д]	1
47	Домашние птицы	1
48	Домашние птицы и их детёныши	1
49	Звук [С]	1
50	Звук [С']	1
51	Звуки [С]- [С'] в словах и предложениях	1
52	Человек. Части тела	1
53	Семья	1
54	Звук [З]	1
55	Звук [З']	1
56	Звуки [З]- [З'] в словах и предложениях	1
57	Звуки [С]- [З]	1
58	Одежда	1
59	Обувь	1
60	Головные уборы	1
61	Одежда. Обувь. Головные уборы.	1
62	Звук [Ц]	1
63	Звук [Ц] в словах и предложениях	1
64	Звуки [С]- [Ц]	1
65	Зима. Признаки зимы. Зимние забавы	1
66	Звук [Л]	1
67	Звук [Л']	1
68	Звук [Л] - [Л'] в словах и предложениях	1
69	Посуда	1
70	Продукты питания	1
71	Мебель	1
72	Транспорт	1
73	Звук [Ш]	1
74	Звук [Ш] в словах и предложениях	1
75	Профессии	1
76	Инструменты	1
77	Звук [Ж]	1
78	Звук [Ж] в словах и предложениях	1
79	Звуки [Ш]- [Ж]	1
80	Животные жарких стран	1

81	Животные жарких стран и их детёныши	1
82	Животные севера	1
83	Животные севера и их детёныши	1
84	Звук [Ч]	1
85	Звук [Ч] в словах и предложениях	1
86	Звуки [Ч]- [Ч']	1
87	Зоопарк	1
88	Весна. Признаки весны	1
89	Звук [Щ]	1
90	Звук [Щ] в словах и предложениях	1
91	Звуки [Щ]- [Ш]	1
92	Деревья	1
93	Цветы	1
94	Звук [Р]	1
95	Звук [Р']	1
96	Звуки [Р]- [Р'] в словах и предложениях	1
97	Звуки [Р]- [Л]	1
98	Насекомые	1
99	Лето	1

1 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Правила речи. Артикуляционная и дыхательная гимнастика.	1
2	Школа. Школьные принадлежности.	1
3	Ориентировка на своём теле.	1
4	Ориентировка в пространстве.	1
5	Речевые и неречевые звуки	1
6	Звук и буква А	1
7	Осень. Осенние месяцы. Деревья осенью	1
8	Звук и буква У	1
9	Овощи. Труд взрослых на полях и огородах	1
10	Фрукты. Труд взрослых в садах.	1
11	Звуки [М]- [М']. Буква М.	1
12	Звуки [М]- [М'] во фразах и связной речи	1
13	Ягоды.	1
14	Звук и буква О	1
15	Овощи. Фрукты. Ягоды.	1
16	Грибы	1
17	Звуки [С]- [С']. Буква С.	1
18	Звук [С]- [С'] во фразах и связной речи	1

19	Перелётные птицы	1
21	Звуки [Х]- [Х']. Буква Х.	1
22	Звуки [Х]- [Х'] во фразах и связной речи	1
21	Одежда	1
22	Звук и буква [Ш]	1
23	Звук [Ш] во фразах и связной речи	1
24	Дифференциация звуков [С]- [Ш] в связной речи	1
25	Обувь	1
26	Звук и буква И	1
27	Головные уборы.	1
28	Одежда. Обувь. Головные уборы	1
29	Звуки [Л]- [Л']. Буква Л.	1
30	Звук [Л]- [Л'] во фразах и связной речи	1
31	Домашние животные и их детёныши	1
32	Звук и буква Ы	1
33	Дикие животные и их детёныши	1
34	Звуки [Н]- [Н']. Буква Н.	1
35	Звуки [Н]- [Н'] во фразах и связной речи	1
36	Домашние птицы и их птенцы.	1
37	Домашние и дикие животные	1
38	Звуки [Р]- [Р']. Буква Р.	1
39	Звуки [Р]- [Р'] во фразах и связной речи	1
40	Дифференциация [Р]- [Л] в связной речи	1
41	Посуда. Виды посуды.	1
42	Мебель. Части мебели. Назначение мебели.	1
43	Звуки [К]- [К']. Буква К.	1
44	Звуки [К]- [К'] во фразах и связной речи	1
45	Зима. Зимние месяцы	1
46	Зимующие птицы. Дикие животные зимой.	1
47	Звуки [П]- [П']. Буква П.	1
48	Звуки [П]- [П'] во фразах и связной речи	1
49	Праздник – Новый год!	1
50	Звуки [Т]- [Т']. Буква Т.	1
51	Звуки [Т]- [Т'] во фразах и связной речи	1
52	Зимние забавы	1
53	Звуки [З]- [З']. Буква З.	1
54	Звуки [З]- [З'] во фразах и связной речи	1
55	Дифференциация [С]- [З] в связной речи	1
56	Транспорт. Виды транспорта.	1
57	Звуки [В]- [В']. Буква В.	1
58	Звуки [В]- [В'] во фразах и связной речи	1
59	Профессии взрослых.	1
60	Звук и буква [Ж]	1

61	Звук [Ж] во фразах и связной речи	1
62	Дифференциация [З]- [Ж] в связной речи	1
63	Дифференциация [Ш]- [Ж] в связной речи	1
64	Орудия труда. Инструменты.	1
65	Звуки [Б]- [Б']. Буква Б.	1
66	Звуки [Б]- [Б'] во фразах и связной речи	1
67	Дифференциация [П]- [Б] в связной речи	1
68	Наша армия	1
69	Звуки [Д]- [Д']. Буква Д.	1
70	Звуки [Д]- [Д'] во фразах и связной речи	1
71	Дифференциация [Т]- [Д] в связной речи	1
72	Мамин день	1
73	Звуки [Г]- [Г']. Буква Г.	1
74	Звуки [Г]- [Г'] во фразах и связной речи	1
75	Дифференциация [К]- [Г] в связной речи	1
76	Животные Севера и их детёныши	1
77	Звук и буква [Ч]	1
78	Звук [Ч] во фразах и связной речи	1
79	Дифференциация [Ч]- [Т'] в связной речи	1
80	Животные жарких стран и их детёныши	1
81	Животные Севера и жарких стран	1
82	Звуки [Ф]- [Ф']. Буква Ф.	1
83	Звуки [Ф]- [Ф'] во фразах и связной речи	1
84	Дифференциация [Ф]- [В] в связной речи	1
85	Весна. Весенние месяцы. Труд людей весной.	1
86	Части суток.	1
87	Дни недели	1
88	Звук и буква [Щ]	1
89	Звук [Щ] во фразах и связной речи	1
90	Дифференциация [Щ]- [С'] в связной речи	1
91	Дифференциация [Щ]- [Ш] в связной речи	1
92	Дифференциация [Щ]- [Ч] в связной речи	1
93	Пресноводные и аквариумные рыбы	1
94	Насекомые	1
95	Звук и буква [Ц]	1
96	Звук [Ц] во фразах и связной речи	1
97	Дифференциация [Ц]- [Т'] в связной речи	1
98	Дифференциация [Ц]- [Ч] в связной речи	1
99	Лето. Летние месяцы. Летние забавы.	1