

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»

Урок в 7 классе

Тема: Долбление глухих гнезд.

Цель: Формирование практических навыков изготовления глухих гнезд.

Задачи:

- отработать последовательность изготовления соединения УК-4, уточнить технологические операции и приемы работ при изготовлении УК-4;
- воспитывать ответственность, стремление к качественному выполнению столярного изделия, самостоятельность, аккуратность, дисциплинированность;
- развивать познавательный интерес, волю, терпение, трудолюбие, мыслительную деятельность через выполнение заданий урока.

Ход урока.

1. Организационный момент.

Приветствие, проверка готовности класса к уроку.

2. Актуализация знаний и способов действий.

Ребята! У вас сегодня есть возможность продемонстрировать свое мастерство и получить оценку за свои труды. Оценка будет складываться из набранных вами баллов. Т.е. в процессе работы я буду за вами наблюдать и начислять вам баллы в таблицу.

Ф.И.	Количество правильных ответов	Культура труда	Качество изделия	Штрафные баллы

За:

Теоретическая часть: 1 балл за 1 правильный ответ.

Практическая часть:

Культура труда:

1 балл за правильность выполнения технологических операций и приемов работ, рабочая поза при выполнении технологической операции.

Качество изделия:

10 баллов за качественное соединение; 6 баллов за соединение с не большими недостатками; 3 балла за соединение с большими недостатками.

Штрафные баллы: по 1 баллу за неправильный ответ, не правильность выполнения технологических операций и приемов работ и по 2 балла за нарушение дисциплины.

Для того, чтобы получить оценку 5, нужно набрать 20 и более баллов; 4 – 12-19; 3 – 3-11 баллов. Оценка 2 ставиться не будет.

Тема сегодняшнего урока: «Выполнение шипа с полупотемком».

Сегодня на уроке вы продолжите изучать соединение УК-4.

Вы выполните его. Но сначала мне хотелось бы понять, а знаете ли вы как это сделать.

Ответьте на вопросы:

1. Как расшифровывается УК-4? (Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной)
2. Каким должно быть соединение?
(точно подогнанным, без щелей, трещин, сколов и перекосов)
3. Какой инструмент понадобится для работы? (Ножовка, стамеска, киянка, долото, напильник)
4. Что такое полупотёмком и зачем он нужен? (Отсутствующая часть шипа и выступ гнезда, предназначенный для повышения прочности детали с гнездом при креплении его на торце с другими деталями)
5. Чему должен быть равен размер полупотемка в соединении? (Размер полупотемка должен быть равен $\frac{2}{3}$ от размера шипа по длине и $\frac{1}{3}$ по ширине)
6. Чему равны размеры шипов и гнёзд?
(Длина шипа равна глубине гнезда, ширина шипа равна длине гнезда, толщина шипа равна ширине гнезда.)
7. Сколько плоскостей имеет обрешной пиломатериал? Назовите их.
(Обрешной пиломатериал имеет 6 плоскостей: 2 пласти, 2 кромки и 2 торца)
8. Назовите объёмные размеры шипа и гнезда. (У шипа объёмными размерами являются: длина, ширина и толщина, у гнезда: длина, ширина и глубина)
9. Что такое припуск на обработку? (Избыточный (сверх чертёжного размера детали) слой заготовки, подлежащий удалению при последующей обработке режущим инструментом, называется припуском.)
10. Как называются плоскости шипа? (Торец, щечки, заплечки, кромки)

3. Объяснение нового материала.

Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозным УК-4 распространенное соединение при изготовлении столов, табуретов, стульев и некоторых других столярных изделий.

Соединение состоит из двух деталей. В одной детали выдолблено глухое гнездо, а в другой сделан шип.

На предыдущих уроках мы выполнили разметку деталей. Ваша задача заключается в том, чтобы выполнить удаление лишнего материала, оставляя линию разметки на теле заготовки. Разметить полупотемком на шипе и срезать его. Подогнать детали напильником или стамеской и отпилить припуск.

4. Закрепление материала.

Прочитайте технологическую карту на изготовление соединения УК-4.
Демонстрация приемов работы инструментом и правильной рабочей позы
при: пилении, опиливании.

5.Физкульт.минутка.

6.Практическая работа.

На практическую часть урока выносятся изготовление соединения УК-4.
Работу выполнять согласно технологической карты и правил безопасной работы.

Техника безопасности при работе с режущими инструментами

- Заготовка должна плотно лежать на верстачной доске;
- Работать следует только исправным и хорошо заточенным инструментом, ручка должна быть плотно посажена на своё место.
- Не следует подрезать шипы и проушины стамеской и напильником, держа детали на коленях или в руке, а делать это нужно на верстаке в закреплённом положении;
- Нельзя резать древесину стамеской в направлении руки, поддерживающей деталь, нужно двигать стамеску лезвием от себя;
- Следует ударять киянкой точно вдоль оси долота;
- Переносить долото, стамеску, напильник можно только лезвием вниз;
- По окончании работы долото, стамеску, напильник нужно класть в лоток верстака.

БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА ПРИ ПИЛЕНИИ:

- Использовать исправную, остро заточенную ножовку.
- Использовать приспособления.
- Не допускать резких движений.
- Левую руку держать вдали от полотна пилы.
- Класть ножовку зубьями от себя.
- Надёжно крепить заготовку.
- Надёжно удерживать пилу.
- Не сдувать опилки.

Удачи в работе

7.Анализ работ

Определение качества работы.

8.Подведение итогов занятия.

Подсчет баллов. Выставление оценок.