

Тема урока: Перевязочный материал: салфетка, тампон, турунда, ватный шарик.

Тип урока: обобщающий

Класс: 8

Цель урока: сформировать через материал урока примерное представление о некоторых обязанностях младшего медицинского персонала.

Задачи урока:

1. Обобщение знаний, умений и навыков по изготовлению, подготовки к стерилизации и практическому применению перевязочного материала.
2. Коррекция мыслительных процессов, мелкой моторики рук через изготовление перевязочного материала.
3. Воспитание интереса к работе младшего медицинского персонала; воспитание ответственности через санитарно-гигиенические требования к изготовлению, подготовки к стерилизации и практическому применению перевязочного материала.

Оборудование и наглядное пособие: карточка – задание; лист оценивания на каждого учащегося, заготовки из бинта и ваты, перевязочный материал - салфетка, тампон, турунда, ватный шарик, мультимедийная презентация.

Ход урока:

1.Организационный момент:

Учитель:

Жизнь полна неожиданностей, сегодня ты выучился на швею или столяра, а завтра ты не можешь найти работу по профилю, и приходится переучиваться и устраиваться на другую работу. Поэтому, чтобы вам было легче устроиться на работу - мы с вами изучаем предмет - подготовка младшего обслуживающего персонала и профессию санитар.

Слайд.

САНИТАР (санитарка) - младший медицинский работник без специального образования. Занимается уборкой помещения в лечебно-профилактических учреждениях и гигиеническим уходом за больными. Но их должностные обязанности могут быть разнообразными в работе.

Слайды- картинки.

Должностные обязанности младшего медицинского персонала:

Санитарка (санитар) приёмного отделения.

Санитарка – уборщица (санитар) отделения.

Санитарка (санитар) процедурного отделения.

Санитарка - буфетчица.

Санитарка – ваннщица (мойщица)

Заготовщик продуктов, материалов, полуфабрикатов и изделий медицинского назначения.

Учитель:

Слайд.Задание « Найди лишнее .»

Необходимо из списка обязанностей медицинского персонала выбрать должностные обязанности младшего медицинского персонала (санитара). Читаю.

1. Подготовка постельного белья.
2. Определение отделения стационара для госпитализации больных.
3. Санитарно-гигиеническая обработка больных.
4. Прием и регистрация больных.
5. Раздача лекарств.
6. Подготовка перевязочного материала.
7. Сопровождение больных на лечебные процедуры.
8. Транспортировка больных.
9. Врачебный осмотр больного.
10. Ежедневная уборка помещений.
11. Оформление медицинской документации.

Ответ: 1,3,5,6,7,8,10.

Слайд - ответ.

2.Сообщение темы урока.

Сегодня на вашем уроке я присутствую в роли младшего медицинского персонала, а вы будете моими подчинёнными.

При поступлении на работу вы должны показать не только свои умения, но и знания. Представьте себе, что вы пришли на практику в больницу, и вы санитары, и будете заготавливать изделия медицинского назначения: перевязочный материал.

Слайд - тема.

Сегодня у нас обобщающий урок по теме: « Перевязочный материал: салфетка, тампон, турунда, ватный шарик».

Ваши ответы на уроке будут оцениваться с помощью готовых ватных шариков, марлевых салфеток, марлевых тампонов.

Ватный шарик – за полный, правильный ответ.

Салфетка – за ответ с незначительными неточностями.

Тампон – за ответ с большим количеством ошибок.

В конце урока, за разные виды работ вы узнаете свою оценку.

Как хорошо уметь писать! А ещё лучше уметь писать грамотно.

Вставь пропущенные слова в текст.

Слайд – задание №1.

Перевязочный материал - это _____, употребляемый при операциях и _____ с целью осушивания операционного поля или _____, остановки _____.

Перевязочный материал - это материал, употребляемый при операциях и перевязках с целью осушивания операционного поля или раны, остановки кровотечения.

оценка\|\|\|\|\|\|\|\|\|\|

Слайд. Из какого материала изготавливают перевязочный материал?

(бинт, марля, вата).

Слайды 3 картинки

Слайд - Текущий инструктаж по изготовлению перевязочного материала, санитарно – гигиенических правил.

Слайд-что означает этот рисунок?

Ответ: гигиеническое мытьё рук мылом и водой для удаления загрязнений и снижения количества микроорганизмов.

Слайд –антисептик.

Ответ: Обработка рук кожным антисептиком служит для снижения количества микроорганизмов до безопасного уровня.

Назовите виды перевязочного материала .

(салфетка, тампон, турунда, ватный шарик)

оценка\|\|\|\|\|\|

Слайд.

оценка\|\|\|\|

Слайд.

При изготовлении перевязочного материала необходимо знать основные цели применения перевязочного материала и основные требования, предъявляемые к перевязочному материалу.

Разделите основные понятия на две группы:

Слайд.

Ответ-слайд -две группы

Слайд-назовите основные правила при изготовлении.....

Слайд –перевязочный материал....(читают дети)

Слайд –это вворачивание.....(читают дети)

Слайд –перевязочный.....(читают дети).

Слайд –салфетка-что изображено

Слайд-где применяют салфетку

Ответ: для накладывания на хирургический шов или на рану

Видео.

Физкультминутка.

4 задание Не навреди

– Первым врачом, труды которого сохранились до нашего времени, был Гиппократ, он жил в 460 году до н.э. “Не навреди больному!” – говорил Гиппократ. Я надеюсь, что ваши познания в оказании помощи больному, которые вы изучили и усвоили на предыдущих уроках, помогут тем, кому вы будете оказывать помощь.

- Сейчас вы все санитары – практиканты, выполним задание.

Работа в парах «Учитель-ученик». 1 вариант будет –учитель, 2 вариант – ученик.

«Учитель» называет перевязочный материал -салфетку, «ученик» её изготавливает.

Если «ученик» затрудняется, учитель объясняет, показывает.

музыка...

оценка\|\|\|\|\|

Ответ: тампон вводится в рану или полость для остановки кровотечения или отсасывания, извлечения гноя.

видео.

Слайд –игра «ученик-учитель) .А сейчас наоборот: 1 вариант- ученик, 2 вариант- учитель.

Музыка.

Ученик самостоятельно изготавливает тампон, а учитель его контролирует, показывает ему вновь, исправляет.

Слайд–где применяют (турунду).

Ответ: применяют в лор- практике для закладывания в уши, в нос при кровотечениях

видео.

Слайд

Сейчас мы все вместе заготовим перевязочный материал – турунду в кабинет отоларинголога.

Оценка\|\|\|\|\|

Слайд-какой изображён перевязочный материал?

Слайд –где применяют ватный шарик?

Ответ: применяется для обработки участка тела до инъекции.

видео.

Сейчас каждый из вас изготовит ватный шарик.

Практическая работа.

Работа по проверочной карте. Работа в таблице. Знания проверим в таблице.

Слайд.

Проверка таблицы – слайд.

- Где можно использовать перевязочный материал, который мы изготовили на уроке? (перевязочный материал *передадим в школьный медпункт*)

Слайды –картинки-биксы.

- Перед применением любой вид перевязочного материала обязательно подвергается стерилизации, это значит удаления микробов и загрязнений. Перевязочный материал

укладывают в биксы, дно которого покрыто марлей. Стерилизуют перевязочный материал в сухожаровом шкафу при высокой температуре. Затем перевязочный материал будут использовать у нас в медпункте.

Итоговое тестирование.

И ещё одно задание, в котором вы самостоятельно ответите на вопросы, тест по теме «Перевязочный материал».

1. В каком отделении больницы в обязанности санитара входит изготовление перевязочного материала?

1. детское
2. хирургическое
3. терапевтическое
4. инфекционное

2. Из какого материала изготавливают перевязочный материал?

1. бинт, вата, марля
2. марля, вата, ткань
3. ткань, вата, бинт
4. пряжа, вата, марля

3. Для изготовления средней салфетки марлю раскраивают размером:

1. 2 см х 2,5 см
2. 3 см х 4 см
3. 10 см х 6 см
4. 6 см х 4 см

4. Перевязочный материал используют:

1. для облегчения боли
2. создать неподвижность поврежденной части тела
3. закрыть рану
4. для снятия температуры

5. Гигиена рук при изготовлении перевязочного материала:

1. надевание стерильных перчаток
2. обработка рук кожным антисептиком для снижения количества микроорганизмов
3. мытьё рук мылом и водой
4. стрижка ногтей рук.

Подведение итогов урока.

А теперь определим, какую оценку каждый из вас заработал.

Посчитайте вид каждого перевязочного материала, отдельно, и напишите красным карандашом в лист оценивания : н-р, ватный шарик 4 штуки и т.д.

Если у вас больше ватных шариков – это оценка- 5; салфеток – оценка- 4; тампонов – оценка -3.

В графе «оценка» поставьте себе оценку.

Поднимите руку, у кого оценка 5?

Поднимите руку, у кого оценка 4?

Поднимите руку, у кого оценка 3?

И всё таки, главным итогом являются не баллы, которые вы заработали, а те умения, которые вы сможете применить в жизненной ситуации, помочь больному.

Наш урок подходит к концу. Я думаю, что поставленные задачи мы с вами выполнили.

Этап рефлексии.

-Какое задание вызвало у вас затруднения?

-Что нового узнали?

Закончить фразу: «Я буду помнить о том...», «Я научился...».

Оценки за работу на уроке. (Оценивается деятельность учащихся, отмечается правильность и скорость ответов, интересные вопросы и содержательные ответы)

Приложение

Проверочный лист учащегося.

Задание №1.

Вставь пропущенные слова в текст.

Перевязочный _____ - это материал, употребляемый при операциях и _____ с целью осушивания операционного поля или _____, остановки _____.

Задание №2

Раздели основные понятия на две группы, и впиши в таблицу.

Основные цели применения перевязочного материала.	Основные требования, предъявляемые к перевязочному материалу.
	— готовят чистыми руками; — нитки от бинта вворачиваются вовнутрь ; — удаление из раны микробов, мусора; впитывает из раны кровь и гной; —используется одноразово. — защита ран от грязи и пыли;

Основные цели применения перевязочного материала.	Основные требования, предъявляемые к перевязочному материалу.

Задание №3. Работа в таблице.

Название перевязочного материала.	Из какого материала изготавливают?	Применение перевязочного материала.
Салфетка		
Тампон		
Турунда		
Ватный шарик		

Задание №4

Тестирование.

Подчеркни одной чертой правильный ответ.

1. В каком отделении больницы в обязанности санитаря входит изготовление перевязочного материала?

1. детское
2. хирургическое
3. терапевтическое
4. инфекционное

2. Из какого материала изготавливают перевязочный материал?

1. бинт, вата, марля
2. марля, вата, ткань
3. ткань, вата, бинт
4. пряжа, вата, марля

3. Для изготовления средней салфетки марлю раскраивают размером:

1. 2 см х 2,5 см
2. 3 см х 4 см
3. 10 см х 6 см
4. 6 см х 4 см

4. Перевязочный материал используют:

1. для облегчения боли
2. создать неподвижность поврежденной части тела
3. закрыть рану
4. для снятия температуры

5. Гигиена рук при изготовлении перевязочного материала:

1. надевание стерильных перчаток
2. обработка рук кожным антисептиком для снижения количества микроорганизмов
3. мытьё рук мылом и водой
4. стрижка ногтей рук.