

## « Путешествие в мир профессий»

Цель:

1 Помощь обучающимся в определении своих жизненных планов и выстраивание алгоритма действий в выборе профессии соответствующей интересам и склонностям.

Задачи:

Закреплять знания детей о понятии- «профессия», и многообразии мира профессий;

Корригировать низкую активность восприятия, устойчивость внимания, аналитическую и синтетическую функции деятельности;

Формировать интерес к профессиям.

Материал: Ноутбук, презентация, материал для индивидуальной работы, все для посадки цветов.

Ход. занятия :

I.Организационный момент- Здравствуйте ребята и уважаемые гости.

Сегодня на нашем занятии мы с вами продолжим разговор о профессиях. Вы выпускники 9 класса и через несколько месяцев для некоторых из вас а для многих и через год встанет вопрос выбора профессии. А какие профессии вы знаете?

Хорошо ребята вы молодцы знаете так много профессий.

А что же такое профессия? И для чего она нужна человеку?

Что бы трудиться! А давайте вспомним пословицы о труде;

Без труда не выловишь и рыбку из пруда.

Умения и труд все перетрут.

Кто любит трудиться тому на месте не сидится.

Где труд там и счастье.

Труд кормит и одевает.

Без труда нет добра.

Труд человека кормит а лень портит.

Как потрудился так и поел.

Работа мастера боится.

Молодцы сколько пословиц и поговорок знаете.

А вы знаете что на свете есть такие необычные профессии .И многим они даже покажутся странными. Вот давайте посмотрим.

<https://yandex.ru/video/preview/13433443386644148082> - самые интересные профессии.

<https://rutube.ru/video/52f784f88ffa0764927ea1a9ed786a63/?r=wd>

Ну вот ребята мы с вами посмотрели фильм о необычных профессиях. А какая вам всего больше запомнилась? Или понравилась, или на оборот не понравилась?

А вы знаете кто такой «АФТОЛЬМОЛОГ»? Или « ОКУЛИСТ»? Правильно это врачи которые следят за нашим зрением .Лечат наши глаза. И вот что бы нам к ним не обращается после просмотра фильма мы с вами сделаем зарядку для глаз.

Начинаем мы зарядку.

Левый глаз закрой рукой.

Ну а правым поморгаем.

Чтобы не был он больной! Повторим мы с вами это с правым глазом.

Раз, два, Три! Отдохнули наши глазки! Вы ребята молодцы!

Ребята а какие профессии в нашей школе вам помогают осваивать наши педагоги?(С.К, Х.Т,Н.А)

Столяр, швея, Младший обслуживающий персонал.-правильно ребята.

А кто мне скажет для чего нужна профессия плотника?

Ответы детей-2-3.

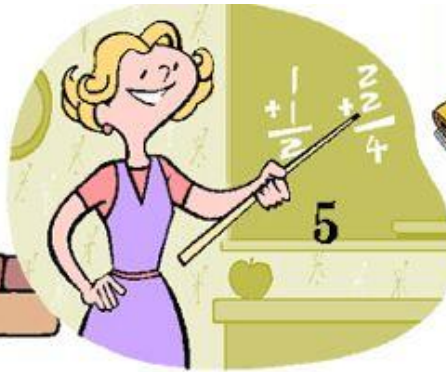
Мои мальчики вы занимаетесь уже не первый год плотническому делу. А много инструментов вы знаете?

А это мы сейчас проверим!

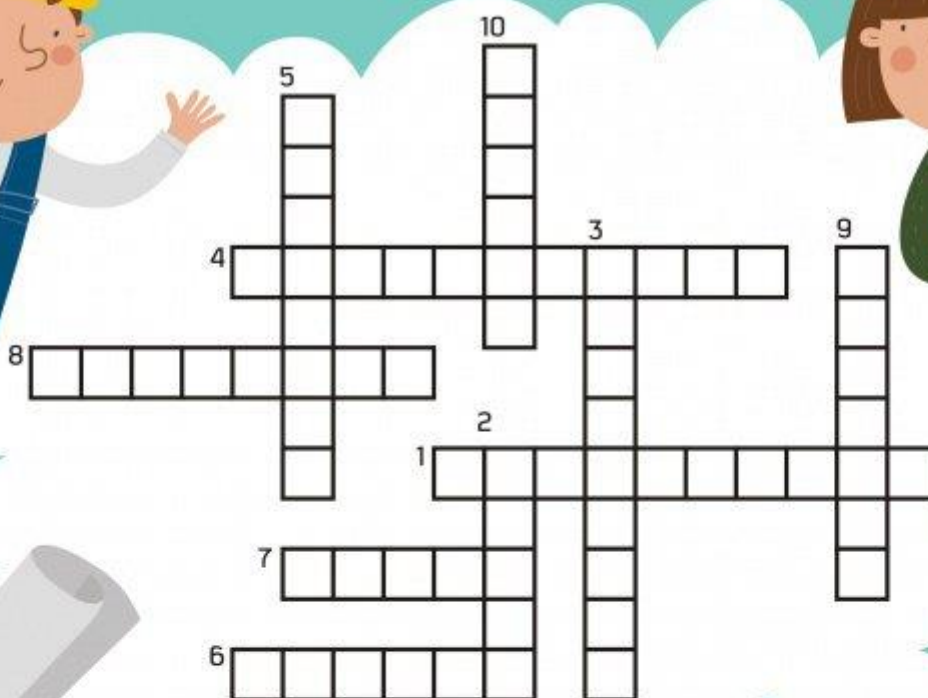
У меня на столе лежат инструменты –но это не только плотника. Я хочу проверить ваши знания. Кто пойдет и найдет инструмент плотника правильно его назовет. И расскажет для чего он нужен. ( Опрос ведется до последнего инструмента )

Какие ребята вы молодцы!

А теперь посмотрите у вас на столах лежат кроссворды. Но они тоже не простые. А связаны они с профессиями. Проверим как хорошо вы знаете те или иные профессии.(работа детей 3-5 мин)



## Профессии



### по горизонтали:

1. Мастер причёсок и стрижек.
4. Охраняет закон и порядок.
6. Какая профессия у Айболита?
7. Он управляет самолётом.
8. Профессионал по тушению пожаров.

### по вертикали:

2. Играет роль в театре или в кино.
3. Тот, кто возводит здания.
5. Кто рисует картины?
9. В школе преподаёт занятия.
10. Человек, который занимается сельским хозяйством.

Молодцы ребята вы справились с заданиями теперь проверим правильно или нет?

Вот видите ребята как много профессий мы знаем. А кто мне скажет- кто у нас в школе отвечает за чистую постель, полотенца и даже за ваши рубашки и платья?(ПРАЧКА)-правильно. А кто мне сможет рассказать об этой профессии. Кто из вас видел как работает прачка? ( Ответы детей 1-2)

А теперь я предлагаю вам в игровой и веселой форме побыть немного – прачками! Попробуем?

Музыкальная физ.минутка. « Прачка».

Молодцы ребята и отдохнули и повеселились!

А теперь мы с вами рассмотрим еще одну профессию .

Послушайте загадку.

На машинке я строчу,

Платье кукле сшить хочу,

Я к подолу лиф пришила,

Получилось очень мило,

Пристрочила ворот лихо,

Все сказали мне: ... (Портниха)

Кто привычно шьёт отлично

Для подростков и детей?

Для рабочих и военных

И, вообще для всех людей?

Кто красиво строчкой снизу

Ровно подошьёт края?

Подскажите мне ребята,

Как зовут её? ... (Швея)

Правильно это швея или портниха.

А кто мне скажет что же это за профессия и для чего она нужна?

А кто расскажет мне об инструментах швеи? (1-2 отв)

Ой ребята А ведь на машинке наверно очень опасно работать? Кто помнит правила техники безопасности на швейной машине?(1-2 отв)

А кто мне скажет вспомогательные или смежные профессии швеи? (Закройщик, модельер, модель).

Правильно ребята – но хочу обратить ваше внимание на модельера. В России самый известный модельер был

Вячеслав Зайцев. Он заделал очень много для продвижения элементов наших народных костюмов в мировую моду.

И сегодня я вам предлагаю тоже побыть модельерами и придумать свою модель платья или костюма. У вас на столе есть все необходимое.

( Работа детей 5 мин )

Молодцы ребята давайте повесим ваши работы на доску и это будет наш первый школьный дом моделей! Молодцы ребята!

А у нас остались еще профессии. Для этого нам надо помочь нашему больному! И ответить на несколько вопросов связанных с «Младшим медицинским персоналом».

1.Сколько раз проводится влажная уборка в палате больных. (3-раза)

2.Что входит в обязанности младшего медицинского обслуживающего персонала. Уберите лишнее (Мытье полов, обработка помещения дезинфицирующими средствами, выдача лекарственных препаратов, мытье больных)?

3.Сколько раз моют лежачих больных?

4.Можно ли обрабатывать ноги кремом лежачим больным?

5.Как правильно промывать глаза больным?

Молодцы ребята вы хорошо отвечали! Все больные теперь будут в полном порядке!

А теперь ребята мы с вами вспомним как вы со С.К весной сажали цветы! Я приготовила для вас все необходимое. От вас потребуются лишь умение и старание. Превращаемся в цветоводов! ( Работа детей 5-7 мин)

Итог; Ну вот ребята наше занятие подошло к концу. Я надеюсь вам оно понравилось и многие из вас уже задумались кем же они станут после окончания нашей школы. И на прощание и в память о нашем занятии подарите ваши цветы нашим гостям. Спасибо вам ребята .