

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа
– интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»

Конспект классного часа для обучающихся 1 класса
(Адаптированная основная общеобразовательная программа
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями).

Тема: Классный час «Наша первая книга - Букварь».

Автор: Цицулина Ирина Владимировна, учитель начальных классов
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области» (445551,
Самарская область, Приволжский район, с. Обшаровка, ул. Советская, д. 98)

с. Обшаровка 2021

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»

Цель: закрепление знаний, полученных на уроках обучения грамоте.

Задачи:

- в увлекательной игровой форме способствовать повторению и систематизации знаний учащихся, полученных в процессе работы по курсу «Обучение грамоте»;
- способствовать развитию у детей мотивации к получению знаний; умения быстро принимать решения; смекалки и находчивости; развивать пространственную ориентацию; память, внимание, речь через коррекционные задания и упражнения;
- воспитывать бережное отношение к книге; развивать у учеников мотивацию к чтению.

Планируемые результаты:

- закрепят полученные знания по предмету «Обучение грамоте»
- умеют ориентироваться в заданиях и инструкции педагога
- отвечают на простые вопросы учителя, слушают и понимают речь других
- осознают значимость чтения; проявляют эмоциональную отзывчивость на ситуацию успеха
- научатся бережно относиться к книге, быть любознательными.

Классный час предназначен для детей с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью) 1 класса (7- 8 лет), обучающихся в коррекционной школе.

Ход классного часа.

Вступительное слово учителя:

- В жизни всё начинается с малого: с зёрнышка – хлеб, с лучика – солнышко, с кирпичика – дом, а знания – с первой книги каждого человека – Букваря. Сегодня мы собрались для того, чтобы сказать спасибо тому, кто был другом для нас с сентября по сегодняшний день, кто всё это время молчал, но каждый миг учил нас доброму, справедливому и хорошему. Своим умением читать и писать, мы благодарны этой книге – книге, с которой начинают учиться все: врачи и президенты, лётчики и повара.

- Букварь, помогает нам познакомиться с Алфавитом, открыть интересный мир русского языка. Эта самая старая книга во всём мире. И много лет учит она читать детей. И вам букварь помог: открыл для вас светлый путь в увлекательный мир знаний.

- Да, что это я все говорю, наши ученики готовы сами рассказать нам про букварь.

Ученики читают стихотворения:

1 ученик:

В день осенний, в день чудесный

Мы в поход ушли не зря.

Было очень интересно

На страницах букваря.

2 ученик:

Вдоль картинок мы шагали,
По ступенькам-строчкам шли,
Ах, как много мы узнали!
Ах, как много мы прочли!

3 ученик:

Потрудились мы немало,
Ведь, по правде говоря,
Русской грамоты начало –
На страницах букваря.

Учитель:

- Спасибо, вам ребята, за замечательные стихотворения про Букварь.

Появляется Почтальон. Он вручает письмо.

Дорогие мои друзья!

«Я попал в беду! Меня похитила злая колдунья. Она разбросала все буквы в моем названии. Помогите мне, соберите мои буквы!

Чтобы их собрать вам придется пройти испытания и выполнить все задания этой хитрой колдуньи! Ваш Букварь».

Учитель:

- Поможем нашему Букварю? Вы готовы?

- А для того чтобы нам активно поработать нам нужно выполнить самомассаж:

-Мой мизинчик, где ты был?

-С Безымянным в лес ходил,

- А со Средним кашу ел,

- С Указательным запел,

- А Большой меня встречал и конфеткой угощал!

(Самомассаж ушных раковин производится по показу и инструкции педагога: уши слегка потянуть вверх, вниз, в стороны (все по 4 раза), произвести разминание и растирание ушных раковин до тех пор, пока они не покраснеют).

(Дети выполняют самомассаж).

- Молодцы, вы готовы к работе. И вот первое задание от злой старухи.

1 задание «Вопрос - ответ».

- Нужно быстро ответить на все вопросы, которые она нам приготовила.

➤ Что такое звук?

➤ Чем отличается звук от буквы?

➤ Сколько букв в русском алфавите? (33 буквы)

➤ Какие буквы не обозначают звука? (ъ, ь)

➤ Сколько гласных букв? (10 букв)

➤ Какие буквы всегда твёрдые? (ж, ш, ц)

➤ Все звуки в речи делятся на две большие группы. Какие? (гласные и согласные)

➤ С помощью чего мы разговариваем?

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа
– интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»

- Какая бывает речь? (устная и письменная)
- Из чего состоит наша речь? (из предложений)
- Из чего состоят предложения? (из слов)
- Из чего состоят слова? (слова состоят из слогов)
- Что обозначают гласные буквы первого ряда? (твёрдость согласных звуков)
- Что обозначают гласные буквы второго ряда? (мягкость согласных звуков)
- В чём заключается хитрость букв я, е, ё, ю? (эти буквы могут обозначать два звука)

(Дети отвечают на вопросы)

Учитель:

- Молодцы, ребята, вы хорошо справились с первым заданием. И колдунья даёт нам подсказку, где находится первая буква «Б». Для этого нужно отгадать загадку и найдете место, где спрятана буква.

По зеленому белым,

Пишут то и дело.

Потрут тряпицей

Чиста страница (доска).

- Совершенно верно. Буква находится за правой дверцей доски.

(Дети отгадывают загадку и по инструкции педагога ищут и находят букву)

2 задание «Загадкино».

Учитель:

- А нас ждет следующее испытание. Угадайте, про какие буквы говорится в загадках?

➤ Вот два столба наискосок,
а между ними поясок.

Ты эту букву знаешь? **А?**

Перед тобою буква ... **(А)**

➤ Эта буква так кругла,
укатиться бы могла. **(О)**

➤ На эту букву посмотри,
она совсем как цифра 3. **(З)**

➤ Ты с этой буквою знаком:

Стоят 2 колышка рядком,

А между ними поясок,

Протянутый наискосок. **(И)**

➤ Давно известно детям всем:

Корова знает букву ... **(М)**

➤ Села мышка в уголок,
Съела бублика кусок. **(С)**

➤ Эта буква как жучок

Растопырила шесть ног,

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа
– интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»

И, конечно, знаешь ты,
Что за ней не ходит «ы»! (Ж)

➤ С этой буквой веселей!

Ну и как не улыбнуться —

Повисеть могу на ней,

А ещё и подтянуться!

➤ Аист на одной ноге Напоминает букву... (Г)

(Дети отгадывают загадки)

- Молодцы, вы справились с заданием. А букву вы найдете, если отгадаете загадку:

Мебель школьная стоит,

Ученик за ней сидит,

От начала до конца,

Неразлучна с ним она! Парта

- Под первой партой справа находится буква «У».

(Дети отгадывают загадку и по инструкции педагога ищут и находят букву)

3 задание « Поймай гласный звук» (Физминутка).

Учитель:

- А мы продолжаем и нас ждёт следующее испытание.

- Я буду называть разные слова. Если слово начинается с гласного звука, то вы поднимаете руки вверх и хлопаете, если услышите согласный – присядете.

Готовы? Утюг, апельсин, лошадь, игра, доска, стол, окно, карандаш, доска, очки, книга, школа, ослик, жук, акула.

(Дети выполняют задание по инструкции учителя)

- Молодцы, вы были очень внимательными.

Одежду в меня не кладут,

Хотя все шкафом зовут.

Книги на полке моей,

Чтоб стали детишки умней. (Книжный шкаф)

- Шкаф с книгами. Найдите большую книгу со сказками. Там вы найдёте букву «К».

(Дети отгадывают загадку и по инструкции педагога ищут и находят букву)

4 задание «Засели слова в домики».

Учитель:

- А сейчас нас ждет следующее испытание.

- Посмотрите на слайд, что вы видите? Картинки.

- Да, правильно ребята это картинки слова, давайте их назовём.

- Слова заблудились и ни как не могут найти свой домик. Поможем им, ребята.

- Для этого нужно посчитать слоги в словах и заселить слово в

соответствующий домик: 3 окошко – 3 слога; 2 окошко – 2 слога; 1 окошко – 1 слог.

- Эти слова есть у вас на карточках в виде картинки, у каждого по две. Заселите слово- карточку в свой домик.

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа
– интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»

- Молодцы, вы справились и с этим заданием.

(Дети смотрят на свои картинки, считают в этих словах слоги и заселяют картинку в соответствующие домики)

- Отгадав загадку злой ведьмы, вы найдёте 4 букву «В».

Хоть у нас четыре ножки,
Мы не мышки и не кошки,
Хоть мы все имеем спинки,
Мы не овцы и не свинки,
Мы не кони, хоть на нас
Вы садитесь много раз. (Стул)

- Под стулом, который стоит за последней партой первого ряда с лева от окна, находится буква «В».

(Дети отгадывают загадку и по инструкции педагога ищут и находят букву)

5 задание «Выбирайка».

- Найдите лишнюю букву и объясните свой выбор.

АОБЯЕ

ВСРДИ

ГЗЖБС

Нглтз

ИОАУ

КСШПЗ

(Дети

- Вы справились и с этим заданием. А вот следующая подсказка, где находится следующая буква «А».

Чудо-ящик –

В нём окно.

В том окошечке кино. Телевизор. На телевизоре буква.

(Дети отгадывают загадку и по инструкции педагога ищут и находят букву)

6 задание «Собери слова».

- А перед нами следующее задание «Собери слова».

- Ребята, у вас на столах конверты, в них слоги. Вам нужно из них составить слова и прочитать их.

Буквы, книга, школа, ученик, учебник, урок, перемена, грамота, учитель.

(Дети берут из конверта слоги и составляют слова).

Гимнастика для глаз

А сейчас, а сейчас

Всем гимнастика для глаз.

Глаза крепко закрываем,

Дружно вместе открываем.

Снова крепко закрываем

И опять их открываем.

Смело можем показать,

Как умеем мы моргать.

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа
– интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»

Головою не верти,
Влево посмотри,
Вправо погляди.
Глазки влево, глазки вправо -
Упражнение на славу.
Глазки вверх, глазки вниз,
Поработай, не ленись!
И по кругу посмотрите.
Прямо, ровно посидите.
Посидите ровно, прямо,
А глаза закрой руками.

(Дети выполняют гимнастику для глаз)

Учитель:

- Какой одной темой объединены все эти слова, которые вы собрали? (Школа)

«Грамоте учиться — всегда пригодится».

Знания — это сила. Быть грамотным — это значит быть стойким, сильным духовно, ответственным. Если человек стремится к знаниям, если он находится в постоянном поиске новых интересов, увлечений, он гораздо легче справляется с проблемами и невзгодами. Ему по плечу любое дело, любое сложное задание.

- Вы справились с заданиями, и вас ждет следующая подсказка.

В каждой спальне он стоит,

И одежда в нем лежит.

Статен он и величав,

Скажем дружно - это... (шкаф)

- В первом от двери шкафу, на левой дверке находится буква «Р».

(Дети отгадывают загадку и по инструкции педагога ищут и находят букву)

Учитель:

- Посмотрите все ли буквы мы нашли?

- Какой буквы не хватает?

- А, что вы, можете про неё рассказать?

7 задание «Прочитайка».

- Ребята, а вы умеете читать? Вот сейчас мы это и проверим.

- Прочитайте слова и по ним узнайте название сказки.

Мышка, лиса, волк, зайка. («Теремок»)

Внучка, Жучка, мышка. («Репка»)

Курочка, дед, баба. («Курочка ряба»)

Заяц, лиса, собака, волк, медведь, петух («Заюшкина избушка»)

(Дети читают слова и определяют из какой сказки эти герои)

Учитель:

- Молодцы и с этим заданием вы справились. И следующая подсказка.

Слушайте внимательно и доскажите слово.

Смастерил вчера Николка

Для своих игрушек... ПОЛКУ

- Буква «Ъ» находится на полке с игрушками.

(Дети отгадывают загадку и по инструкции педагога ищут и находят букву)

- Молодцы, ребята, со всеми заданиями злой колдуньи вы справились.

- Нашли все буквы в названии Букваря. Он для вас приготовил не большое сообщение.

(Сообщение зачитывает учитель)

Я добрый друг и спутник твой.

Будь, школьник, бережным со мной.

Мой чистый вид приятен,

Оберегай меня от пятен.

Мой переплёт не выгибай,

И корешок не поломай.

Меня в бумагу оберни.

Где взял меня - туда верни.

Запомни, я твой лучший друг,

Но только не для грязных рук.

- О чем хотел сказать нам Букварик, посылая такое сообщение? *(ответы детей)*

- Ребята, сегодня у нас в гостях хороший друг Букваря – библиотекарь нашей школы.

(Выступление библиотекаря)

Библиотекарь:

Какие вы молодцы! Научились все читать! Я приглашаю Вас приходить ко мне в школьную библиотеку, читать интересные книги. Но для того, чтобы попасть в библиотеку нужно соблюдать правила читателей. Если вы согласны с правилом, говорите громко: «Да!»

Правила читателей:

- Брать книги только чистыми руками. - Да!

- Писать и рисовать в книгах.- Нет!

- Обернуть книгу, вложить в нее закладку. - Да!

- Не перегибать книгу, не загибать листочки при чтении. - Да!

- Читать книги во время еды. – Нет!

- Следы от карандашей нужно стереть мягким ластиком. – Да!

- В библиотеке можно шуметь и громко разговаривать. – Нет!

- Каждую книгу всегда убираем на место - полку где она живет. – Да!

- Войдя в библиотеку, надо поздороваться с библиотекарем, а получив книгу, обязательно сказать «спасибо».- Да!

Библиотекарь: Молодцы! В подарок я принесла вам закладки. Надеюсь, что вы будете беречь все книги. **(вручение закладок)**

Учитель: Я думаю, ребята, что вы хорошо усвоили эти простые правила, и будете бережно обращаться не только с учебниками, но и с другими книгами, которые вы будете читать.

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа
– интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»

Ученик:

Валентин Берестов «Как хорошо уметь читать».

Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку трясти:

«Прочти, пожалуйста, прочти!»

Не надо умолять сестричку:

«Ну прочитай еще страничку!»

Не надо звать,

Не надо ждать,

А можно взять и прочитать.

Учитель: Спасибо вам, ребята, за активную работу на занятии. На этом
классный час закончен.