

Тема: « Весенний праздник- 8 марта!»

Цель: формирование умения выполнять аппликационные работы из бумаги.

Обучающаяся:

- дать представление о возможности изготовить аппликацию своими руками;
- развивать навыки пользования ножницами и клеем при работе с цветной бумагой и картоном;

Коррекционная:

- развивать внимание, мышление, мелкую моторику на основе практической работы по изготовлению аппликации;

Воспитательная:

- воспитывать усидчивость, точность, аккуратность, старательность, эстетический вкус и бережное отношение к материалам ;
- воспитывать любовь, чувства благодарности и уважительное отношение к мамам и бабушкам.

Ход занятия

1. Приветствие. (слайд 1)

*Долгожданный дан звонок,
Начинаем наш урок!
Встали все у парт красиво,
Поздоровались учтиво.*

- Тихо сядут девочки, а ещё тише сядут мальчики.
- Чтобы наше занятие было интересным, мне нужна ваша помощь, кто будет мне помогать, поднимите руку. Тогда у нас обязательно все получится!
- Посмотрите в окно ребята, какая чудная погода не правда ли? Солнце нас радует своим теплом. Ой, что это? (солнечный зайчик)
- Он тоже пришел к нам сегодня в гости на занятие. Позволим ему остаться с нами? (да) (на экране изображение луч солнца) (слайд 2)
- Дети, лучик что то хочет вам сказать, давайте послушаем. (аудиозапись)
- Что сейчас рассказал луч?
- Правильно, это стихотворение, Ольги Высоцкой.

*Для маминого праздника
Весной пришла пора.
И женщин поздравляет
Весь мир и вся страна.
И самыми счастливыми
Минуты станут эти,
Ведь мам своих поздравить
Спешат сегодня дети.
Хочу, чтоб в этот день весны
На всей большой планете...
Дарили мамочкам цветы
Их собственные дети.
Восьмого марта, в женский день
Прижмусь я к ней губами.
И слово нежное скажу
Своей любимой маме!*

- О ком говорится в этом стихотворении?
- А почему именно это стихотворение прочитал вам лучик?
- Правильно, Международный Женский День!

- Какого числа этот праздник? (8 Марта)
- Скажите, а какое время года сейчас наступает? (весна) А какой по счету весенний месяц? (первый). (слайд 3)
- Правильно этот замечательный праздник первый месяц весны, когда солнце начинает пригревать землю, на лесных проталинах расцветают подснежники и прилетают грачи, природа пробуждается от зимнего сна.

(ученица читает стихотворение)

*Дорогие наши дамы:
Бабушки, сестрички, мамы!
С днем 8 Марта вас
Поздравляем мы сейчас!
Солнцу, небу удивляйтесь
И почаще улыбайтесь*

2. Сообщение темы урока.

- Ребята, а вы уже придумали, что будете дарить своим мамам, бабушкам, сестрам?
- По этому поводу есть небольшое стихотворение Елены Благиной, которое я вам хочу сейчас рассказать:

*Все хожу, все думаю, смотрю:
"Что ж я завтра маме подарю?
Может, куклу? Может быть конфет?"
Нет!
Вот тебе, родная, в твой денек
Аленький цветочек-огонек!*

- Конечно, никто не будет спорить, что лучшим подарком мамам и бабушкам в этот день станут цветы, а что еще как вы думаете можно подарить в этот праздник?
- Поделки сделанные своими руками. (слайд 4)
- Посмотрите на экран, что это такое?
- Кто догадался, что мы будем делать сегодня на уроке?
- Правильно! Сегодня на уроке мы с вами будем делать аппликацию своими руками. (слайд 5)

Показ и анализ образца

- Посмотрите на образец.
- Кто знает, как называется такие цветы? (мимоза)
- Из каких частей она состоит?
- Какая часть главная и почему?
- Какую форму имеет основа?
- Из каких частей состоят детали украшения?
- Сколько цветков и листиков нужно для выполнения открытки?
- Можно ли взять бумагу другого цвета для выполнения цветов?
- Из каких материалов выполнена работа?
- С помощью чего соединяются детали между собой?
- Какие инструменты понадобятся для выполнения аппликации?

(слайд 6)

Проверка готовности к уроку

(Подготовка рабочего места)

- Только сначала посмотрите на парты, все ли готово к нашей работе?
- Что вы видите на них? (обговариваем предметы)
- Положите заготовки с левой стороны.
- С правой стороны положите ножницы кольцами к себе.
- Проверьте, у всех ли имеются салфетки.

- Помните, что инструменты и материалы нужно всегда класть на отведенное место.
- Прежде чем мы начнем работать над нашим подарком, предлагаю вспомнить технику безопасности. (слайд 7)

Правила техники безопасной работы с ножницами:

- 1) Ножницы на столе хранить закрытыми.
- 2) Передавать ножницы кольцами вперед сомкнутыми лезвиями.
- 3) Использовать только по назначению и с разрешения учителя.
- 4) Не подходите к товарищу во время работы.
- 5) Во время работы удерживайте материал левой рукой так, чтобы пальцы были в стороне от лезвия.

(слайд 8)

Техника безопасности при работе с клеем

- С клеем обращайтесь осторожно. Клей ядовит!
- Нельзя, чтобы клей попадал на пальцы рук, лицо, особенно глаза.
- При попадании клея в глаза надо немедленно промыть их в большом количестве воды.
- По окончании работы обязательно вымыть руки и кисть.
- При работе с клеем пользуйтесь салфеткой.

- Молодцы! Все знаете.

Пальчиковая гимнастика

«Прогулка»

Пошли пальчики гулять,
А вторые – догонять.
Третьи пальчики – бегом,
А четвертые – пешком.
Пятый пальчик поскакал
И в конце пути упал.

Самостоятельная творческая деятельность детей: (слайд 9)

- Напоминаю, что на столе должен быть порядок, если вам что-то не нужно, то уберите на край стола.
- Итак приступим к работе, обратите внимание, у некоторых из вас на столах лежат шаблоны листьев.
- Ваша задача обвести 3 листочка на зеленой цветной бумаги и вырезать их.
- У тех, кого нет шаблонов, берете карточки с заданием и выполняете, т.к у вас уже есть готовые листочки.
- Предлагаю немного оживить наши листочки предав им форму с помощью надразов.
(показываю сама)

Физкультминутка.

- Хорошо, теперь мы приступаем к цветочкам, а начнем мы с первой ветки, отклеиваем двусторонний скотч, и тщательно, плотно друг к другу наклеиваем наш заготовленный материал желтого цвета.
- Как только справились с первой веткой, переходим ко второй, затем только к третьей.
- Теперь мы должны прикрепить наши листочки при помощи клея, будьте аккуратны, помните правила. Руки вытирайте салфетками.

- Казалось бы работа завершена, но кое что мы забыли. (**надпись, раздаю детям**)

Дети рассказывают стихотворения.

1. Выставка работ (слайд 11)

-Посмотрим, что у вас получилось, выходите к доске. (**дети выступают с песней**)

-Ребята, кому вы подарите свои поделки?

Подведение итогов урока

- Какого числа отмечают праздник?

- Как называется праздник ?

- Какие материалы нам понадобились для изготовления открытки?

Уборка рабочего места.

-Наводите порядок на столе. На перемене вымойте руки.

I. Мамочка родная,
Я тебя люблю!
Все цветы весенние
Тебе я подарю!
Пусть солнце улыбается,
Гляди с высоты,
Как же это здорово,
Что у меня есть ты!

Припев:

Мамина улыбка
Вносит счастье в дом.
Мамина улыбка
Мне нужна во всём.
Мамину улыбку
Все я подарю.
Мамочка родная,
Я тебя люблю!

II. Нет на свете лучше
И милее глаз.
Мама всех красивее,
Скажу я без прикрас!
И без тебя мне, мамочка,
Не прожить и дня.
Как же это здорово,
Что ты есть у меня.

Припев:

III. Первые подснежники
Я тебя дарю
Руки твои ласковые
Очень я люблю.
Ну как же это здорово,
Что ты есть у меня!
Добрая и нежная
Мамочка моя!

Тема: « Весенний праздник- 8 марта!»

Цель: формирование умения выполнять аппликационные работы из бумаги.

Обучающаяся:

- дать представление о возможности изготовить аппликацию своими руками;
- развивать навыки пользования ножницами и клеем при работе с цветной бумагой и картоном;

Коррекционная:

- развивать внимание, мышление, мелкую моторику на основе практической работы по изготовлению аппликации;

Воспитательная:

- воспитывать усидчивость, точность, аккуратность, старательность, эстетический вкус и бережное отношение к материалам ;
- воспитывать любовь, чувства благодарности и уважительное отношение к мамам и бабушкам.

Тема: « Весенний праздник- 8 марта!»

Цель: формирование умения выполнять аппликационные работы из бумаги.

Обучающаяся:

- дать представление о возможности изготовить аппликацию своими руками;
- развивать навыки пользования ножницами и клеем при работе с цветной бумагой и картоном;

Коррекционная:

- развивать внимание, мышление, мелкую моторику на основе практической работы по изготовлению аппликации;

Воспитательная:

- воспитывать усидчивость, точность, аккуратность, старательность, эстетический вкус и бережное отношение к материалам ;
- воспитывать любовь, чувства благодарности и уважительное отношение к мамам и бабушкам.

Тема: « Весенний праздник- 8 марта!»

Цель: формирование умения выполнять аппликационные работы из бумаги.

Обучающаяся:

- дать представление о возможности изготовить аппликацию своими руками;
- развивать навыки пользования ножницами и клеем при работе с цветной бумагой и картоном;

Коррекционная:

- развивать внимание, мышление, мелкую моторику на основе практической работы по изготовлению аппликации;

Воспитательная:

- воспитывать усидчивость, точность, аккуратность, старательность, эстетический вкус и бережное отношение к материалам ;
- воспитывать любовь, чувства благодарности и уважительное отношение к мамам и бабушкам.

