

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»

Квест-игра

«Береги здоровье смолоду!»

Автор:
Никитина Ольга Николаевна
учительСБО,
высшая
квалификационная категория

Конспект мероприятия: квест-игра «Береги здоровье смолоду»

Организатор квест-игры: учитель СБО Никитина Ольга Николаевна.

Участники квест-игры: воспитанники школы-интерната.

Общее время квест-игры: 50 минут.

Место проведения квест-игры: рекреация, классные комнаты школы-интерната.

Актуальность игры заключается в том, что дети не ориентированы на здоровый образ жизни. В своем окружении они порой получают отрицательный опыт в формировании потребности здорового образа жизни. В игровой форме ребятам представляются основные правила для сохранения здоровья.

Цель:

формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни.

Задачи:

- активизировать внимание на значении состояния здоровья в жизни человека, на здоровом образе жизни и влиянии его на здоровье; на факторах, отрицательно влияющих на здоровье человека;
- развивать мышление, речь, внимание;
- воспитывать правильные поведенческие навыки, умение работать в команде.

Квест-игра предусматривает участие воспитанников 5-9 классов.

План проведения квест-игры:

1. Общий сбор в рекреации школы-интерната – объявление условий проведения квест-игры – 5 мин.
2. Основная часть квест-игры – на каждую станцию отводится до 10 минут – 40 мин
3. Общий сбор в рекреации школы-интерната для оформления стенгазеты «Мы за здоровый образ жизни» -5 минут

На начальном этапе участникам игры раздаются маршрутные листы. Детей сопровождают воспитатели групп. На каждой станции группы встречает педагог с заданием, название станции обозначено на двери класса (приложение 5). Группа воспитанников должна выполнить задание, получить конверт с картинками и перейти на другую станцию. К концу игры у каждой группы

должно быть 4 конверта с картинками (приложение 6). В конце игры все собираются в рекреации, на стенде висит макет стенгазеты, ребята приклеивают полученные картинки, в результате совместной работы оформляется стенгазета «Мы за здоровый образ жизни!»

Описание квест-игры.

1. Вводная часть

Здравствуйте, сегодня мы с вами ещё раз вспомним правила здорового образа жизни. Во время нашей игры вы самостоятельно или с помощью педагогов будете выполнять задания, и получать конверты с картинками, в конце игры мы с вами оформим стенгазету.

Не надо торопиться, внимательно читайте задания, чтобы на каждой станции получить конверт.

Я верю, что у вас всё получится! В добрый путь!

Станция «Как день начнёшь, так его и проведёшь»

Задание для 5 класса – «Соотнеси картинку с названием» (приложение 1)

Условия: на листах А4 напечатан режим дня и картинки, воспитанникам необходимо соединить картинку с режимным моментом.

Задание для 6 класса - «Собери распорядок дня по картинкам» (приложение 2)

Условия: предлагается распорядок дня в картинках. Необходимо составить распорядок дня последовательно от подъема до ночного сна.

Задание для 7 класса – «Собери распорядок дня» (приложение 3)

Условия: предлагается напечатанный материал. Необходимо последовательно составить распорядок дня.

Задание для 8-9 классов – «Составь распорядок дня по времени» приложение 4)

Условия: подростки должны соединить режимные моменты и время их проведения.

Каждой команде выдаётся конверт с картинками.

Станция «Щи да каша – пища наша»

Задание для 5-6 класса – «Найди пословицу»

Условия: в наборе букв найти слово (в каждой строке одно слово) и собрать пословицу, объяснить её значение (приложение 7).

Задание для 7 класса – «Собери пословицу»

Условия: даны разрезанные пословицы, необходимо собрать из двух половинок пословицу, объяснить её значение (приложение 8).

Задание 8-9 класс – «Собери пословицу по первым буквам»

Условия: дан ряд слов, воспитанникам необходимо выписать первые буквы из слов, из выписанных букв собрать пословицу, объяснить её значение (приложение 9).

Каждой команде выдаётся конверт с картинками.

Станция «Пить и курить – здоровью вредить»

Задание 5-9 класс - оформить коллаж на заданную тему.

Условия: из набора картинок создать коллаж. Ответить на вопрос: «Почему курить вредно?» (приложение 10)

Каждой команде выдаётся конверт с картинками.

Станция «В здоровом теле, здоровый дух»

5-6 класс – просмотр мультипликационного фильма «Тихая поляна»

7-9 класс - просмотр мультипликационного фильма «Зимние дорожки»

Каждой команде выдаётся конверт с картинками.

Оформление стенгазеты «Мы за здоровый образ жизни»

На макете стенгазеты оформлены стихотворения о здоровом образе жизни, ребятам необходимо прочитать стихотворения и приклеить соответствующие полученные в процессе игры картинки

От каждой команды делегируются 2 воспитанника для оформления стенгазеты из собранных картинок.

Заключительное слово.

Ребята, вот и закончилась наша игра. Вы были очень активными. Здоровье очень важно для каждого человека и чтобы сохранить его необходимо соблюдать условия, о которых вы сегодня вспомнили: режим дня, правильное питание, отказ от вредных привычек, занятие спортом.

Желаю вам с удовольствием заниматься физкультурой, есть больше фруктов и овощей, больше улыбаться и дорожить дружбой! Всего вам доброго!

Справочник социального педагога

Автор: Гришанова Оксана Сергеевна

Издательство: Учитель, 2016 г.

Модели взаимодействия с детьми группы риска: опыт работы социального педагога.

Автор: Свиридов Александр Николаевич

Редактор: Перепелкина А. В.

Издательство: Учитель, 2019 г.