

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области «Школа – интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»

КВН по русскому языку:
«Знатоки русского языка».
6 класс.

Учитель: Цицулина Т.Е.

Цель: формирование интереса к русскому языку посредством игрового и занимательного материала.

Задачи:

- обобщить знания учащихся по темам «Состав слова», «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Глагол», через игровые задания.
- развивать внимание, логическое мышление, память, через занимательные упражнения; связную речь через ответы на вопросы и заучивания стихотворений.
- способствовать воспитанию культуры общения, умения работать в команде, взаимопомощи, ответственности.

Ход занятия.

Ведущий: Здравствуйте, уважаемые педагоги и ребята мы рады приветствовать вас на нашем мероприятии, которое посвящено великому, могучему русскому языку.

Действительно, наша сегодняшняя встреча посвящена великому русскому слову.

Говорить умеют все люди на Земле. Они говорят на разных языках, но у всех языков одна задача – помогать людям, понимать друг друга при общении, в общих делах.

Без языка невозможны жизнь человека, людей, общества, развитие науки, техники, искусства. Давно известно и доказано, что русский язык – один из богатейших языков мира. Но он и один из труднейших. Ведь столько нужно знать всяких правил и исключений, чтобы речь была наша правильной и красивой, а также уметь рассуждать и немного фантазировать. Сегодня мы обобщим знания полученные на уроках русского языка и посмотрим, кто у нас самый внимательный, сообразительный и находчивый.

Представление жюри.

А оценивать игру сегодня будет самое объективное, жюри (представление членов жюри). В ходе игры, я буду задавать дополнительные вопросы. Командам прошу это учитывать, один правильный ответ, + 1 балл.

Наш КВН – это, прежде всего – игра.

Дружелюбное отношение в КВНе – закон.

И в игре проявляются все лучшие качества наших участников: юмор, товарищество, находчивость.

Звучит музыка («Мы начинаем КВН»)

Итак, мы начинаем игру. В КВНе принимают участие две команды. Команда «Предложение» и команда «Слово».

Итак, мы начинаем КВН.

Команды готовы,

Жюри в ожидании,

Призы заготовлены -

Начинаем состязание!

Ведущий: Следуя традициям КВНа, начинаем нашу встречу с представления команд. Итак, слово командам.

1 команда: «Слово».

Девиз: «К бою честному готовы,

Ребята из команды «Слово».

2 команда: «Предложение».

**Девиз: «Мы команда «Предложение»
Нам сопутствует везенье.**

1.Конкурс: «Найди слово».

Задание: найти слова, которые спрятались.

Присмотрись к словам и ответь на вопрос:
Что за полем, где растёт гречка?

Присмотрись к словам и ответь на вопрос:
Какое блюдо готовит стряпуха?

Кто такая стряпуха? Женщина, которая готовит пищу.

Присмотрись к словам и ответь на вопрос:
Какой цветок вручили чемпиону?

Присмотрись к словам и ответь на вопрос:
Кто напугал жужелицу?

**Кто такая жужелица? Это жук очищающий сад, огород от вредителей.
К какой части речи относятся данные слова? Докажите.**

Работа с болельщиками. Я буду задавать вопросы, а вам нужно ответить одним словом.

- | | |
|--|------------|
| - комната для занятий в школе | (кабинет) |
| - человек, который едет в поезде, автобусе | (пассажир) |
| - дорога с рядами деревьев по обеим сторонам | (шоссе) |
| - учащиеся школы | (ученики) |
| - длинная коробочка для ручек, карандашей | (пенал) |
| - шестой день недели | (суббота) |
| - водитель автомобиля | (шофёр) |
| - руководитель школы | (директор) |
| - первый месяц года | (январь) |
| - домашняя птица с красным гребнем на голове | (петух) |
| - кастрюля, сковорода, тарелки, кружки | (посуда) |
| - человек, который учит кого-нибудь | (учитель) |

2. Конкурс "Где слова родные, однокоренные?"

Внимание! Внимание!

Ждёт вас новое испытание.

Ох, и трудное предстоит вам задание!

Пассивных сейчас быть не должно-

Помните: "Один за всех, и все за одного!"

Ведущий: Каждая команда подчёркивает в строчках только родственные, однокоренные слова, обозначая в них корень. Лишнее слово зачеркнуть.

Из каких частей может состоять слово?

Моряки, морской, моржи,

Водяной, вода, водить,

Лист, лиса, лисёнок,

Лось, лоскут, лосёнок,

Горный, горка, городок.

Проверка.

Без какой части слова не может существовать слово?

Задания для болельщиков «Дополни пословицу».

Без труда ... (не вытащишь рыбку из пруда).

Век живи - ... (век учись).

Нет друга - ... (ищи, а нашёл – береги).

Друзья ... (познаются в беде).

За двумя зайцами ... (погонишься, ни одного не поймаешь).

Поспешись... (людей насмешишь).

Семеро ... (одного не ждут).

Цыплят по ... (осени считают).

Красна птица пером, а ... (человек умом).

3.Конкурс. «Наборщики». Командам предлагается слово. Задача играющих набрать, то есть составить в течение 3 минут, из имеющихся букв наибольшее количество слов - имён существительных в И.п.

На какие вопросы отвечают имена сущ. в И.п. ед.ч.?

Активность.

1. Актив, акт, кисть, кость, кит, кот, кино, кон, конь, ткань, тина, тост, тон, ива, воск, воин, винт, Вика, нос, нива, нота, нитка, оса, ось, стон, сон, сок, сват, сатин, скат, скот, ток.

Со словами какой части речи работали? В каком падеже?

Проверка.

Задание для болельщиков: раскрыть смысл выражений, которые называют крылатыми:

- Рукой подать. (*Близко*).
- Через час по чайной ложке. (*Медленно*).
- Морочить голову. (*Обманываешь*).
- Во весь дух. (*Быстро*)

- Засучив рукава. (*Хорошо работать*).
- Опустив рукава. (*Работать плохо*).
- Прикусить язык. (*Замолчать*).
- Ни пуха, ни пера. (*Пожелать удачи*)

4. Конкурс " Предмет или действие?"

Игроки должны указать, какое из выделенных слов обозначает предмет, а какое – действие предмета, и доказать ответ постановкой вопросов. На задание 3 минуты.

На какие вопросы отвечают слова обозначающие предмет? Действие?

- 1) Мы затопили **печь**, чтобы пироги **печь**.
- 2) Ведро дало **течь**, и вода стала **течь**.
- 3) Снежное **покрывало** всё поле **покрывало**.

Проверка. Какие части речи повторили?

5. Конкурс «Ребусы». Расшифруй слова.



ПРОВЕРКА.

Попрошу команды объяснить мне значение слов, и на каких уроках вы с ними встречаетесь?

Толокно́ — мука из зёрен овса или ячменя

Цитрусы — род вечнозелёных деревьев и кустарников

Сырник - жареные лепёшки из творога, смешанного с мукой и сахаром

Конкурс для болельщиков «Подбери антонимы» слова одной части речи, различные по звучанию и написанию,

- Верх - низ
день –ночь
- Утро - вечер
- Свет –тьма
- Лето –зима
- Жара – холод

- Восход – закат
- Добро – зло
- Глупый – умный
- Зима – лето
- Враг – друг
- Горе – радость.

6. Конкурс. «Домашнее задание». Команды приготовили друг другу задания. Они нарисовали пословицы. Должны отгадать пословицу и объяснить её смысл.

По рисунку отгадай пословицу.

1. Что написано пером, не вырубишь топором. **Если написанное стало известно, вошло в силу, его уже не изменишь, не исправишь.**

В каком случае мы можем применить эту пословицу на уроках?

2. Без труда, не вынешь рыбку из пруда. **Так говорят, когда для получения какого-нибудь результата требуется упорный труд.**

Где мы можем применить эту пословицу?

7. Конкурс «Музыкальные слова».

Командам предлагается за 3 мин придумать как можно большее количество слов с таким расчётом, чтобы в каждом слове не менее двух раз повторялось название нот.

(че-ре-до-вание, фа-ми-лия, си-ре-на, до-ля, фа -соль, до -ми -к, пе-ре-ми-рие, до-ми-но, п-ре-ми-я, по-ми-до-р, аг-ре-с-си-я, пе-ре-но-си-ца, си-ре-нь, ус-ми-ре-ние, ант-ре-соль.

Проверка.

На какие вопросы отвечают данные слова? К какой части речи относятся?

Задание для болельщиков: Ответьте, о ком или о чём говорится связано со школой.

- Земля, которую может покрутить любой желающий. (Глобус.)
- Его долгожданный звук является божественной музыкой для не выучившего урок школьника. (Звонок.)
- Как называется школьный известняк? (Мел.)
- Что есть у дерева, растущего в лесу, и у слова дерево, написанного на бумаге? (Корень.)

8. Конкурс «Отгадай слово».

Командам читается загадка, (на слайде). Из каких частей состоит слово?

1. Корень из слова СКАЗКА,
Суффикс, что и в слове ИЗВОЗЧИК,
Приставка в слове РАСХОД,
Окончание в слове ДОМ (рассказчик).

2. В СПИСКЕ вы мой обнаружите корень,
Суффикс – в СОБРАНИИ встретите вскоре,
В слове РАССКАЗ вы приставку найдёте,
Окончание в слове ВЫСОКИЕ
В целом - по мне на уроки пойдёте (Расписание).

4. Корень мой находится в ЦЕНЕ,
В ОЧЕРКЕ найди приставку мне.
Суффикс мой в ТЕТРАДКЕ все встречали,
Окончание в слове КАРТА
Вся же – в дневнике я и в журнале. (Оценка).
Какая часть в слове обязательна?

9. Конкурс "Капитанов».

Капитаны команд приглашаются на сцену.

Расшифруй слова, все они относятся к школьным принадлежностям:

налпе (<i>пенал</i>)	каруч (<i>ручка</i>)
гакни (<i>книга</i>)	кикрас (<i>краски</i>)
радьтет (<i>тетрадь</i>)	дашкаран (<i>карандаш</i>)

К какой части речи относятся данные слова? Докажите.

10. Конкурс «Предмет – призрак». «Ах, как трудно жить на свете, не усвоив части речи».

Записать однокоренное прилагательное, опираясь на род существительного.

- Мука – мучная .
- Река - речная .
- Стол - настольный.
- Вкус - вкусный.
- Дерево - деревянное.
- Молоко – молочное.
- Ужас – ужасный.

Какой частью речи являются составленные слова? Что обозначают имена прилагательные? На какие вопросы отвечают?

11. Конкурс «Вставь гласную» А теперь, пожалуйста, расставьте гласные в предлагаемых вам конструкциях, например, так как показано на доске.

Букву Е

БРТ – БеРеТ

СВР – СеВеР

ВР – ВееР

КЛЩ – КЛеЩ

Команды получают задание на карточках:

Букву А

БРН – баран

ТК – атака

РФ – арфа

МРК – марка

СТР – астра

КРМН – карман

БРК – барак

ШЛШ – шалаш

ФНТ – фант

ШРМ – шрам, шарм

Проверка: Какой частью речи являются составленные слова? Докажите.

Конкурс болельщиков «Весёлые вопросы».

1. Что можно видеть с закрытыми глазами? (сон).
2. Ты за ней, она от тебя, ты от неё, она за тобой (тень).
3. Какой болезнью никто на земле не болел? (морской).
4. Каким гребнем голову не расчешешь? (петушиным).
5. Что самое первое мы делаем утром? (просыпаемся).
6. За чем во рту язык? (за зубами).
7. У кого есть шляпа без головы, нога без сапога? (у гриба).
8. Может ли страус назвать себя птицей? (нет, он не умеет говорить)

12. Конкурс "Замени одним глаголом"

Задание: заменить каждый фразеологический оборот (это устойчивые сочетания слов), глаголом близким по смыслу.

На какие вопросы отвечают глаголы? Что обозначают?

Совать нос – (любопытничать) Чесать языки – (болтать)

Надуть губы – (обидеться) Водить за нос – (обманывать)
Выходить из себя – (сердиться) Унести ноги – (убежать)
Зарубить на носу – (запомнить) Ломать голову – (думать)
Заговаривать зубы – (отвлекать) Клевать носом – (дремать).

С какой частью речи работали? Докажите.

13. Конкурс «Грамматическая арифметика». «Сосчитай слово».

КАБАН –АН+ЛУК =Каблук.

КОРЬ –Ь+ИДОЛ-Л+Р=коридор.

КВА+РАК-АК+ТИРА=квартира.

КОТ+ЁЛКА-КА=Котёл

Ведущий:

Попросим жюри огласить результаты.

Вот закончилась игра,

Результат узнать пора.

Кто же лучше всех трудился

В КВНе отличился? (награждение команд)

Чтение стихов

Стихотворение В.Шефнера «Устная речь»:

Это так, а не иначе,
Ты мне, друг мой, не перечь:
Люди стали жить богаче,
Но беднее стала речь.
Гаснет устная словесность –
Разговорная краса;
Отступают в неизвестность
Речи русской чудеса.
Сотни слов родных и метких,
Сникнув, голос потеряв,
Взаперти, как птицы в клетках,
Дремлют в толстых словарях.
Ты их выпусти оттуда,
В быт обыденный верни,
Чтобы речь – людское чудо – Не скудела в наши дни.

Стихотворение О.Высоцкой:

Существительное – *школа*,
Просыпается – глагол.
С прилагательным *веселый*
Новый школьный день пришел.
Встали *мы* – местоименье,
Бьет числительное *семь*.
За ученье, без сомненья,
Приниматься надо всем.
Мы наречием *отлично*
На уроках дорожим.
Соблюдаем мы привычно
Дисциплину и режим.
Не и *ни* у нас частицы,
Их нам надо повторять
И при этом *не* лениться
И *ни* часу *не* терять!
После школы, как известно,
Мы катаемся в санях.
Здесь особенно уместны
Междометья *ох* и *ах*!
А потом
У теплой печи
Повторяем Части речи!

|