

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с.
Обшаровка Приволжского района Самарской области»

Адрес: 445550, Самарская область, Приволжский район, с. Обшаровка, ул.
Советская, 98, Телефон (факс): (84647) 93236, mail: so_gscou_prv@samara.edu.ru

Рассмотрено на заседании методического объединения 22 августа 2023 года	Проверено куратором по УВР _____ О.Н.Никитиной 22 августа 2023 года	«Утверждаю» Директор ГБОУ школы-интерната с.Обшаровка _____ Т.А.Малинина Пр. № 212 от 23 августа 2023года
--	--	---

**Рабочая программа по учебному предмету
«Информатика»
предметная область
«Математика»
1 вариант
7 класс**

Составитель программы:
Джаксубаева Альфия Юнусовна
учитель высшей
квалификационной категории

Обшаровка, 2023г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по информатике для 7-9 класса общеобразовательного учебного учреждения, осуществляющего обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью), как неотъемлемая часть учебного процесса, составлена на основе:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г.);
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (№ 1599 от 19.12.2014 г.);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зарегистрирована в Минюсте РФ 30 декабря 2022 г., регистрационный №71930
- Рабочих программ по учебным предметам ФГОС образования учащихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) 5-9 классов «Математика», под редакцией Т.В.Алышевой, А.А.Антропова, Д.Ю.Соловьёвой («Просвещение», 2018 г.,164с.);

- СанПиНа 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09 2020 г. N 28);
- Адаптированной основной образовательной программы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области» на 2023 – 2024 учебный год;
- Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»
- Учебного плана государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»
- Локальных актов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области».

В результате изучения курса информатики у учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приёмами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию

познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств; клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер.

Работа с рисунками в графическом редакторе, программах WORD И POWER POINT.

Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

Концепция рабочей программы

Данная рабочая программа является обязательной составной частью образовательной программы и составлена на основе знаний о психофизических и интеллектуальных возможностях учащихся с нарушением интеллекта. Учитывая особенности школьников, настоящая программа определила те упрощения, которые могут быть сделаны, чтобы облегчить усвоение основного программного материала. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим для социальной адаптации и формирования у них жизненных компетенций.

Актуальность программы

В результате изучения учебного предмета «Информатика» у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приемами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

Новизна программы

Отбор материала в программе осуществлен с целью создания условий для познания и понимания обучающимися с ограниченными возможностями здоровья информационных процессов и компьютерных ресурсов.

Цель:

формирование у обучающихся навыков использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), достаточных для успешной социализации в условиях информационного общества.

Задачи:

- дать обучающимся с интеллектуальными нарушениями доступную для них систему знаний о компьютерных ресурсах.
- развивать познавательный интерес к использованию информационных и коммуникационных технологий.
- расширять кругозор обучающихся путем формирования знаний и представлений о компьютерных технологиях и способах их практического применения.
- повышать адаптивные возможности обучающихся со сниженным интеллектом, их социальную ориентировку за счет дополнительно приобретенных навыков и умений.

Учебный предмет "Информатика" входит в предметную область "Математика" и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Данный учебный предмет изучается с 7 по 9 класс.

Срок реализации программы: 3 года.

Связь данного предмета с остальными предметами.

Основные межпредметные связи осуществляются с уроками математики (геометрические фигуры и тела, симметрия), трудового обучения (построение чертежей, расчеты при построении), СБО (задач связанных с социализацией).

Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе:

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

1) личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

2) предметные результаты

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием предметной области «Информатика» и характеризуют их достижения в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности и жизни. Предметные результаты освоения АООП с учетом специфики содержания учебного предмета «Информатика» должны отражать:

- формирование начальных представлений о компьютерной грамотности;
- формирование элементарных умений пользования компьютером;
- способность их применять в практической деятельности;

минимальный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими

средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;

- выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.)
достаточный уровень:
- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
- выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;
- -пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

Содержание учебного предмета.

Техника безопасности при работе с компьютером. Сведения из истории развития компьютерных технологий. Техника безопасности при работе на ПК. Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии.

Что такое компьютер? Что умеют компьютеры. Устройство компьютера (системный блок, монитор, клавиатура, мышь).

Устройство компьютера. Знакомство с клавиатурой. Алфавитные клавиши. Обучение работе с манипулятором «мышь» (левая и правая кнопка).

Заглавные и прописные символы русского алфавита. Цифровые клавиши. Числа и цифры. Знаки и символы: «+»; «-»; «=». Клавиши управления курсором. Клавиши: пробел, Shift, Enter, Backspace, Delete. Системный блок: процессор, жёсткий диск, оперативная память, карта памяти.

Графический редактор. Запуск программы Paint. Окно графического редактора Paint: название файла, панель инструментов, строка меню, палитра, полосы прокрутки. Работа с инструментами (карандаш, кисть, прямая и кривая линии, эллипс, прямоугольник, многоугольник, ластик). Отмена внесённых изменений. Сохранение, копирование, раскрашивание рисунка.

Текстовый редактор. Запуск программы Word. Окно текстового редактора: название документа, строка меню, панель инструментов, панель форматирования. Кнопка свернуть. Кнопка закрыть. Курсор, текстовое поле, линейки, полосы прокрутки. Набор текста. Исправление ошибок. Выделение фрагментов текста. Шрифт. Размер шрифта. 4 кнопки для выравнивания текста: по левому, правому краю; по центру; по ширине страницы. Кнопка, для выделения текста более жирным, наклонным шрифтом. Кнопка для подчёркивания выделенного фрагмента текста. Изменение цвета текста.

Учебно-тематический план

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Техника безопасности при работе с компьютером	1
2	Устройство компьютера	2
3	Назначение и описание клавиш клавиатуры	9
4	Графический редактор	7
5	Текстовый редактор	7
6	Промежуточная аттестация	8
Итого:		34

Оценка знаний обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется по результатам устных ответов учащихся на уроках, проверочных, контрольных работ

Для оценки достижений обучающихся используются следующие **виды и формы контроля:**

- входящий контроль в начале первой четверти;
- текущий контроль
- итоговый контроль

Перечень учебно-методического обеспечения.

Математика. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП. Автор: Алышева Т.В. – М: Просвещение, 2021
Математика. 7 класс. Рабочая тетрадь. Учебное пособие для общеобразовательных организации, реализующих АООП. Автор: Алышева Т.В. – М.: Просвещение, 2020

Материально-техническое обеспечение: проектор, интерактивная доска, персональные компьютеры для обучающихся (ноутбуки), цифровые образовательные ресурсы, образовательные порталы и сайты, презентации и CD – диски по темам, раздаточный и демонстрационный дидактический материал, таблицы, схемы, плакаты.

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с.
Обшаровка Приволжского района Самарской области»

Адрес: 445550, Самарская область, Приволжский район, с. Обшаровка, ул.
Советская, 98, Телефон (факс): (84647) 93236, mail: so_gscou_prv@samara.edu.ru

**Календарно-тематическое планирование
по предмету «Информатика»
предметной области
«Математика»
7 класс**

Составитель: Джаксубаева Альфия Юнусовна
учитель высшей квалификационной категории

2023-2024 учебный год.

№ урока	Тема урока
1.	Техника безопасности (ТБ) и организация рабочего места при работе с персональным компьютером (ПК)
2.	Что умеют компьютеры? Устройство компьютера
3.	Устройства ввода информации
4.	Алфавитно-цифровые клавиши клавиатуры
5.	Цифровые клавиши клавиатуры
6.	Клавиши управления курсором
7.	Знаки и символы на клавиатуре
8.	Клавиши редактирования текста
9.	Управляющие клавиши
10.	Простейшие сочетания клавиш
11.	Обучение работе с манипулятором «мышь»
12.	Проверочная работа по теме «Клавиатура»
13.	Запуск программы Paint. Окно графического редактора
14.	Работа с основными инструментами. Сохранение изображения
15.	Работа с основными фигурами. Копирование изображения
16.	Работа с использованием цветовой гаммы ленты окна. Отмена внесенных изменений
17.	Проверочная работа по теме «Графический редактор»
18.	Использование инструмента «Текст» на изображении
19.	Изготовление праздничной открытки с помощью графического редактора
20.	Запуск программы Word. Окно текстового редактора

21.	Работа с основными инструментами. Сохранение документа
22.	Работа с заданным текстом
23.	Изменение цвета текста
24.	Практические упражнения по набору текста с цифрами, знаками и символами
25.	Проверочная работа по теме «Текстовый редактор»
26.	Набор текста «Письмо другу»
27.	Комплексная контрольная работа (тестовое задание + контрольное задание)
28.	Набор стихотворного текста
29.	Работа с текстом в разделе «Абзац»
30.	Практическая работа «Создание и редактирование документа»
31.	Практическая работа «Создание и редактирование документа. Параметры документа»
32.	Практическая работа «Редактирование документа»
33.	Практическая работа «Найди и исправь ошибки в тексте»
34.	Создание плаката «Здравствуй, лето!»