

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с.  
Обшаровка Приволжского района Самарской области»

Устный журнал «Толерантность» 6 класс

План - конспект занятия

Автор воспитатель: Сафронова Оксана Вячеславовна

**Цель:** формирование у воспитанников представления о толерантности.

**Задачи:**

- обучать культуре толерантного поведения в межличностных отношениях.
- развивать внимание, память, творческое мышление воспитанников.
- воспитывать у воспитанников доброжелательность, отзывчивость, доброту и толерантность, привитие основ нравственного поведения.

**Адресат:** учащиеся 6 класса, 12-13 лет

**Место проведения:** ГБОУ школа - интернат с. Обшаровка

**Дата проведения:** 19.12.18.

**Условия реализации:** презентация, шаблон нарисованного дерева, листочков, декорации к сценке, клубок ниток, клип песни Игоря Матвиенко « Жить».

**Актуальность:** воспитание толерантности обусловлено теми процессами, которые тревожат как мировую общественность, так российское общество.

Недоброжелательность, озлобленность, агрессивность все больше распространяется в детской, особенно подростковой среде. Взаимная нетерпимость, агрессия и эгоизм через средства массовой информации и социальное окружение детей проникают и в школу.

Поэтому активизируется процесс поиска эффективных механизмов воспитания детей в духе толерантности, в том числе принятия чужой культуры и уважения прав других, непохожих на тебя, людей.

Воспитание на основе вечных, истинных ценностей – не только и не столько педагогическая проблема, это проблема развития всего общества. Однако базовые ценности личности закладываются именно в детстве и отрочестве в процессе воспитания и образования.

**Содержание:** занятие включает много различных видов деятельности: игра, театрализованное представление, разбор жизненных ситуаций. Развивает познавательный интерес. Воспитывает в детях различные коммуникативные качества человека и дружелюбное отношение друг другу. Учит работать в группе.

## Ход занятия

### Воспитатель

Я рада всех вас приветствовать, участников занятия и гостей!

Наше занятие пройдет в форме устного журнала.

Поэтому приготовьте хорошее настроение, желание высказаться и позитивный настрой друг к другу.

**Школа** - это маленькая семья. И хотелось бы, чтобы в каждой семье царил покой, мир, уважение и взаимопонимание. Что же для этого нужно? (ответы детей)

(Нужно дружить, уважать друг друга, понимать, быть милосердным.)

Все это соединило в себе такое понятие, как толерантность.

Что же такое толерантность?

**Толерантность** – это качество личности человека. Оно проявляется тогда, когда взаимодействуют 2 или несколько человек, которые отличаются друг от друга - цветом кожи, взглядами и вкусами, поведением. Считают толерантным того человека, который принимает другого таким, какой он есть.

Странички нашего устного журнала помогут вам разобраться в этом понятии.

Но сначала затронем такой вопрос - Почему же так актуальна и необходима толерантность в настоящее время?

### Воспитанница

В современном обществе происходит активный рост насилия. Недоброжелательность, озлобленность, агрессивность все больше распространяется в детской, особенно подростковой среде. Взаимная нетерпимость, агрессия и эгоизм через средства массовой информации и социальное окружение детей проникают в нашу жизнь.

Но, не смотря на огромные различия, имеющиеся у людей, каждый из нас может стать примером для подражания на основе доброго отношения друг к другу, взаимопонимания и толерантности.

### Воспитатель

Вот и первая страничка нашего устного журнала: «Историческая.»

Наши любители истории нашли интересную информацию, связанную с этим словом.

### Воспитанник

Есть такая история, связанная с этим словом. Около двух веков назад во Франции жил Шарль Морис де Талейран Перигор князь Беневентский, талантливый во многих

областях, он отличался тем, что при разных правителях оставался неизменным министром иностранных дел.

Это был человек, который учитывал настроения людей, уважительно к ним относился, при этом сохраняя свою точку зрения. Всегда управлял ситуацией, а не слепо подчинялся обстоятельствам. Многие утверждают, что как раз от имени этого человека «Талейран» произошло понятие «толерантность».

### **Воспитатель**

А мы продолжаем и следующая страничка нашего устного журнала:

#### **«Исследовательская.»**

Наши юные исследователи поработали с энциклопедиями и словарями и узнали, **как слово толерантность определяется на разных языках земного шара. Давайте их послушаем...**

- **в испанском языке** - оно означает способность признавать другие мнения.
- **во французском** - отношение, при котором допускается, что другие могут думать или действовать иначе, нежели ты сам;
- **в английском** - готовность быть терпимым;
- **в китайском** - быть по отношению к другим великодушным;
- **в арабском** - прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание, благосклонность;
- **в русском** - способность терпеть что-то или кого-то (быть выдержанным, выносливым, стойким).

вопросы для обсуждения

- Какое из определений вам понравилось больше всего? (Ответы)

- А что же объединяет эти определения? (Ответы).

### **Воспитатель**

Третья страничка нашего устного журнала: **«Игровая»**

Игра называется **«Волшебный стул»**

Сейчас по одному из вас вы можете присесть на этот волшебный стул, а все остальные ребята назовут только положительные качества этого человека.

*(После того, как дети побывают на «волшебном стуле», учитель обсуждает с классом то, что дети почувствовали во время упражнения.)*

- Вам понравилось это упражнение?

- Почему?
- Что нового вы узнали друг о друге?

**Вывод:** Каждому из нас приятно, когда его хвалят, говорят о нем хорошие, добрые слова, особенно когда заслуженно. Любой человек хочет, чтобы его любили и уважали, ценили и понимали, и очень часто нам просто необходимо слышать от окружающих людей добрые слова и пожелания. Ведь от этого улучшается настроение и мы готовы делиться радостью и помогать другим.

Давайте поиграем еще в одну

**Игру “Клубочек”** (наматывая клубочек вы по очереди произносите и называете качество, помогающее жить в мире со всеми).

*Пример: доброта, взаимопонимание, видеть хорошее во всем, быть снисходительным, проявлять милосердие.*

Вот сколько хороших качеств вы назвали.

### **Воспитатель**

Следующая страничка нашего устного журнала: **«Поэтическая.»**

Послушайте стихотворение, которое называется «Толерантность»

### **Воспитанник**

Толерантность - это дружба,

Труд и уважение.

И для нас она не служба,

А одно спасенье.

Толерантным будь всегда!

Ненависть откинь ты.

И гуманность навсегда,

Закрепи ты в мире.

Доверяй своим друзьям!

Будь, терпим и вежлив!

Не кричи по пустякам!

Не кати ком снежный!

Кто в беде покинет друга,

Сам узнает горечь бед,

И на сердце будет вьюга,

Если дружбы в сердце нет!

- Толерантность - это милосердие.

- Толерантность - это сострадание.

- Толерантность - это уважение.

- Толерантность - это доброта души.

- Толерантность - это терпение.

- Толерантность - это дружба.

**Воспитатель** Чтобы люди понимали друг, друга нужны правила,  
поэтому наша следующая страничка устного журнала:

### **«Помни и выполняй!»**

#### **Правило толерантного общения между людьми:**

- Уважай собеседника.
- Старайся понять то, о чем говорят другие.
- Отстаивай свое мнение тактично.
- Ищи лучшие аргументы.
- Будь справедливым и терпеливым.
- Стремись учитывать интересы других.

#### **Воспитатель**

Сейчас страничка устного журнала:

### **«Артистическая».**

Слово артистам. Ученики, покажут подготовленную ими сценку «Сказка о счастье»

*Ведущий:*

На свете жил король могучий.

Грустил он, был мрачнее тучи.

Гулял он, спал, обедал,

А счастья он не ведал!

*Король:* Нельзя ведь хныкать и тужить

Нельзя так жить!

*Ведущий:*

Все в королевской власти?

Он покатил за счастьем.

Король в окошечко глядит,

Карета бодро катится.

*Король:*

Постой-ка, кто там на пути?

*Ведущий:*

Девчонка в драном платьице.

*Девочка:*

О всемогущий мой король,

Подать хоть грошик мне изволь.

*Король:*

Попрошайка??!?

Пропусти скорей мою карету.

Уйди с пути, ведь я за счастьем еду!

*Ведущий:*

Сказал король и укатил...

Карета мчится наугад

Бог весть в какую сторону.

Вдруг на пути стоит солдат,

израненный, оборванный.

*Солдат:* О мой король...

*Ведущий:*...вскричал солдат...

*Солдат:*

Тебя я видеть очень рад!

Прошу покорнейше: устрой

Меня ты в услуженье,

Я за тебя стоял горой,

Я, право, бился, как герой,

Я выиграл сражение.

*Король:*

Служивый ?!?!?

Пропусти скорей мою карету.  
Уйди с пути, ведь я за счастьем еду!

*Ведущий:*

Сказал король и укатил...  
Карета мчит во весь опор,  
Конь скачет, что есть духу.  
Вдруг на дорогу вышла с гор  
Сутулая старуха.

*Старушка:*

Прости, любезный мой король,  
Мой дом – вон, видишь, за горой.  
Ношу из лесу я дрова –  
Тяжелая работа.

Гляжу вокруг, едва жива:  
А вдруг поможет кто-то...

*Король:*

Старуха??!?!?  
Пропусти скорей мою карету.  
Уйди с пути, ведь я за счастьем еду!

*Ведущий:*

И все бы кончилось бедой –  
А тут фея с доброю душой.

*Фея:*

Ты ищешь счастье для себя,  
Ты странствуешь по свету.  
Но, только ближнего любя,  
Найдешь ты счастье в этом.  
Детя согрей и накорми,  
Солдата в сторожа найми,  
Все это сделай, но сперва  
Старушке ты поможешь:

До дома довезешь дрова,

Распилишь и уложишь...

*Ведущий:*

Король поныне во дворце

Всем людям помогает.

И счастье на его лице,

Как ясный день, сияет!

**Воспитатель**

Ребята, ответьте на вопрос?

Почему король сияет, как ясный день?

Следующая страничка устного журнала: «Жизненная».

**Как вы думаете, проявляем ли мы толерантность в той или иной ситуации? Да или нет?**

Я сейчас вам прочитаю ситуации, а вы мне ответите.

1. У нас в классе учится мальчик. У него нос картошкой, а ещё к тому же и лопухий. Мы его дразним, потешаемся над ним – надо же быть таким нескладным! Мы-толерантные!?! Это точно?
2. К нам в класс пришёл новенький, из другой республики. Плохо говорит по-русски, а уж пишет – ничего не разобрать. Мы помогаем ему, объясняем значение новых для него слов. Вместе разбираем домашние задания по русскому языку. Интересно, – это толерантность?
3. Моя соседка по подъезду очень пожилая дама. Она медленно поднимается по лестнице и не догадывается уступить мне дорогу, если я иду следом за ней. Но я её не тороплю, не пытаюсь протиснуться сбоку. Спокойно поднимаюсь вслед за ней. А если у неё в руках сумка с продуктами, то предложу свою помощь и донесу сумку до дверей её квартиры. Интересно, я проявляю толерантность?
4. У нас в классе учится необычный мальчик, на всё у него есть своё мнение. Он медлительный. И ещё он внешне отличается от всех – откровенно говоря, он очень толстый. На уроках физической культуры смотреть на него смешно. Мы веселимся от души. Мы же толерантные, ведь правда?
5. Я недавно был по туристической путёвке в одной африканской стране. Там было много необычного для меня. Например, местные жители употребляли в пищу личинок

насекомых, и им нравилась эта еда. Фу, какая гадость!! Я морщился, говорил, что только отсталые дикари едят это. Это противно говорил я им!!

### **Воспитатель**

Далее страничка устного журнала: «Дерево толерантности»

Давайте вместе обобщим все сказанное. Давайте, изобразим наши ответы в виде листьев нашего дерева. Составим правила толерантного человека.

- Возьмите каждый по листочку и напишите на них, что, по-вашему, надо сделать, чтобы школа стала «Пространством толерантности», то есть, чтобы отношения в ней стали как можно более толерантными. Листочки наклейте на символический рисунок дерева без листьев, и мы его повесим в фойе школы, чтобы каждый запомнил правила толерантности.

### Например:

Сострадание

Уважение человеческого достоинства

Прощение

Милосердие

Уважение прав других

Терпимость к другим мнениям, верованиям.

Терпимость к поведению

Сотрудничество и партнерство

Доброта

Взаимопонимание

### **Воспитатель**

Следующая Страничка нашего устного журнала: «Музыкальная»

Давайте посмотрим клип «Жить»

### **Воспитатель**

Вот и закончилось наше путешествие по страничкам устного журнала, но впереди вас ждет длинная дорога жизни, идите по этой дороге с чистым сердцем и доброй душой.

В конце мне хочется сказать, что каждая школа – это маленькая семья. И хочется, чтобы в этой семье всегда царили доброта, уважение, взаимопонимание, не было бы ни ругани, ни ссор.

Желаю вам доброго пути.

## Список использованных источников

1. [https://infourok.ru/klassnyy\\_chas\\_na\\_temu\\_tolerantnost\\_i\\_my7\\_klass-359437.htm](https://infourok.ru/klassnyy_chas_na_temu_tolerantnost_i_my7_klass-359437.htm)
2. [https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/prochee/klassnyi\\_chas\\_po\\_tiemie\\_tolierantnost\\_put\\_k\\_miru\\_7\\_klass](https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/prochee/klassnyi_chas_po_tiemie_tolierantnost_put_k_miru_7_klass)
3. <https://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2016/11/20/prezentatsiya-k-klassnomu-chasu-tolerantnost-6-klass>
4. [https://www.youtube.com/watch?v=X\\_GJAvZ4\\_M](https://www.youtube.com/watch?v=X_GJAvZ4_M)
5. Воробьева, О. Я. «Педагогические технологии воспитания толерантности учащихся» М., 2007
6. Лиханов А. « Уроки доброты и нравственности»