

Аннотация

к рабочей программе по курсу «Столярное дело» для 5-7 классов

Адрес программы.

Рабочая программа предназначена для обучающихся 5-7 классов специальной (коррекционной) школы VIII вида. ГБОУ школа – интернат с. Обшаровка ориентирована на обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья.

Концепция.

Основная цель образования детей с ОВЗ - подготовка учащихся к самостоятельной жизни в современном обществе.

Основная функция специальной (коррекционной) школы - коррекция личности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) средствами обучения.

В 5-7 классах осуществляется профессионально-трудовое обучение, целью которого является подготовка учащихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в обычных условиях.

Обоснованность.

Специальная задача коррекции имеющихся у учащихся специфических нарушений, трудностей формирования жизненно необходимых знаний, умений и навыков осуществляется не только при изучении основных учебных предметов, на специальных занятиях и конечно на уроках трудового обучения.

Содержание образования направлено на формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, формирование профессионально-трудовых умений и навыков для дальнейшей работы в трудовом коллективе; воспитание гражданственности, трудолюбия.

Образовательная область.

Коррекционная подготовка.

Рабочая программа по предмету «Столярное дело» составлена на основе программы «Столярное дело», авторы С.Л.Мирский, Б.А.Журавлев, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (издательство «ВЛАДОС», 2020 г.) с учетом содержания:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г.);
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (№ 1599 от 19.12.2014 г.);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СанПиНа 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09 2020 г. N 28);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зарегистрирована в Минюсте РФ 30 декабря 2022 г., регистрационный N 71930.

- Адаптированной основной образовательной программы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области» на 2023 – 2024 учебный год;
- Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»
- Учебного плана государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»
- Локальных актов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области».

Программа определяет содержание и последовательность прохождения коррекционных курсов по годам обучения.

Основной особенностью учебного плана в коррекционной школе является наличие часов на профессионально-трудовое обучение:

5 класс - 102 часа, 3 часа в неделю;

6 класс -135 часов, 4 часа в неделю;

7 класс -135 часов, 4 часа в неделю;

Данная программа предполагает формирование у учащихся необходимого объема профессиональных и обще - трудовых компетенций.

Цель программы – подготовить школьников к поступлению в учебные заведения средне - специального образования, соответствующего типа и профиля.

Задачи трудового обучения в специальной (коррекционной) школе:

- корректировать недостатки умственного и физического развития;
- воспитывать связную речь;
- формировать обще - трудовые навыки;
- осуществлять социально-трудовую адаптацию учащихся;
- формировать навыки самоконтроля учебных действий, культуры речи и поведения, санитарно-гигиенические навыки и здоровый образ жизни;
- обеспечить условия формирования личности школьника с ограниченными возможностями здоровья в комплексном взаимодействии психолога, соц. педагога, учителей, родителей.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними.

Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках. Знакомятся с ручным инструментом, применением красителей. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения. Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (тема «Художественная отделка столярного изделия»). Всё это способствует физическому и интеллектуальному развитию школьников с ограниченными возможностями здоровья.

Связь данного предмета с остальными предметами.

Одной из форм развития познавательного интереса являются меж-предметные связи на уроке, этому способствует интеграция содержания учебного материала урока столярного дела с содержанием других предметов.

С определёнными математическими понятиями на начальном этапе обучения учащиеся знакомятся при изучении мер измерения, вычисления размеров.

Это позволяет, с одной стороны, более глубоко изучить предмет, а с другой, выработать устойчивое понимание точности измерений. Жизненный опыт учащегося и приобретённые знания и умения по данным дисциплинам позволяют осуществлять на уроках столярного дела взаимосвязь содержания обучения с другими предметами, что способствует формированию устойчивого интереса к деревообработке. Кроме того идет постоянное конструирование, где приобретаются чертежные навыки, связь с изобразительным искусством при выполнении работ по отделке изделия.

Учебно-тематическое планирование

Возможно увеличение или уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться, уменьшаться) на незначительное количество часов, так как воспитанники коррекционной школы представляют собой весьма разнородную группу детей по сложности дефекта.