

Анкета

удовлетворенности наставляемого на начало работы

педагог-педагог

Ф.И.О. Кабиевой

Шолпан Тлеббергеновны

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]

2. Если да, то где? _____

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 - самый низший балл, а 10 - самый высокий.

3. Ожидаемая эффективность программы наставничества	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<u>10</u>
4. Ожидаемый уровень комфорта при участии в программе наставничества	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<u>10</u>
5. Ожидаемое качество организационных мероприятий (знакомство с коллективом, рабочим местом, должностными обязанностями и квалификационными требованиями)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<u>10</u>
6. Ожидаемая полезность программы профессиональной и должностной адаптации	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<u>10</u>
7. Ожидаемая польза организованных для Вас мероприятий по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<u>10</u>
8. Ожидаемое качество передачи Вам необходимых теоретических знаний	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<u>10</u>
9. Ожидаемое качество передачи Вам необходимых практических навыков	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<u>10</u>
10. Ожидаемое качество программы профессиональной адаптации	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<u>10</u>
11. Насколько Вам важно ощущение поддержки наставника?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<u>10</u>
12. Насколько Вам важно, чтобы Вы остались довольны совместной работой?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<u>10</u>

13. Что Вы ожидаете от программы и своей роли?

Развить коммуникабельность, способность договариваться и сотрудничать.

14. Что особенно ценно для Вас в программе?

Наставник создавал доброжелательную и благоприятную среду для раскрытия моего внутреннего потенциала и скрытых талантов

15. Как часто Вы ожидаете проведение мероприятий по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)?	Очень часто	Часто	Редко	<u>1 - 2 раза</u>	Никогда
--	-------------	-------	-------	-----------------------	---------

16. Рады ли Вы участвовать в программе? да/нет].

