

Форма урока: урок – обобщения и закрепления знаний.

Тема урока: Согласование имён прилагательных с именами существительными.

Цель урока: развитие умений и навыков согласовывать имена прилагательные с именами существительными в роде, числе и падеже.

Задачи урока:

1. Формировать понимание, что имена прилагательные согласуются с именами существительными в роде, числе и падеже на примере упражнений урока.
2. Развивать словесно-логическое мышление, зрительное восприятие, память на основе упражнений урока.
3. Способствовать воспитанию самоорганизации и самоконтроля через самостоятельную работу на уроке.

Оборудование: линейки, простые карандаши, карточки, жетоны и таблицы для развития мотивации, компьютер, проектор, экран, электронная презентация.

Ход урока.

I. Организационный момент.

1. Контроль за готовностью класса к уроку.
2. Формирование атмосферы, благотворно влияющей на ход урока.
 - * Учитель перечисляет знания и умения, которые учащиеся получат в ходе урока.

II. Актуализация знаний учащихся.

1. Слово учителя.

Ребята, сегодня на уроке мы продолжим работать с именами прилагательными. Вы уже знаете, что прилагательное обозначает признак предмета, то есть признак существительного. Эти две части речи тесно связаны между собой.

Слайд 1. – прочитать.

<p><i>Вспомним! Имя прилагательное согласуется с именем существительным. Имя прилагательное всегда стоит в том же роде, числе и падеже, в каком стоит имя существительное, к которому оно относится.</i></p>


Сегодня на уроке мы будем упражняться в согласовании имен прилагательных с именами существительными в роде, числе и падеже.


2. Мотивационный настрой учащихся на работу над темой урока.


Помогать на уроке нам будет снеговик.

Слайд 2.

За каждое правильно выполненное задание вы будете получать вот такого веселого снеговика (демонстрирует учащимся). В конце урока мы определим, кто как работал на уроке, и выставим оценки:

3  = ОЦЕНКА «3»

4  = ОЦЕНКА «4»

5  = ОЦЕНКА «5»

3. Пальчиковая гимнастика.

Прежде, чем мы перейдем к работе в тетрадях разомнем наши пальцы. Представьте ребята, что перед вами на парте лежит снег (демонстрация).

Соберите его в руки.

Слепите снежки.

Бросьте снежок вперед.

Отряхните руки.

4. Запись числа и темы урока в тетради.

Слайд 3.

III. Работа над темой урока.

1. Согласование имен прилагательных с именами существительными.

Слайд 4.

Слайд 5 - правило.

* Согласовать имя прилагательное с именем существительным, поставив его в том же роде. Род существительных и прилагательных указать. Выделить окончания прилагательных.

Слайд 6.

Морозный (вечер, ночь, утро).

* Проверка.

Слайд 7.

III группа работа по карточкам.

2. Согласование имен прилагательных с именами существительными в роде и числе.

Слайд 8.

Слайд 9 - правило.

- * Составить словосочетания, используя слова для справок. Выделить окончания имен прилагательных. Определить их род и число.

Слайд 10.

Зимни — , ледян —
 ий ое

- * Проверка.

Слайд 11.

III группа работа по карточкам.

3. Гимнастика для глаз.

Слайд 12.

Слайд 13.

Слайд 14.

Слайд 15.

4. Согласование имен прилагательных с именами существительными в роде, числе и падеже.

Слайд 16.

Слайд 17 - правило.

- * Исправить речевые ошибки. Выделить окончания имен прилагательных. Определить их род, число и падеж.

Слайд 18.

Без крещенские морозов.
В белоснежное убранстве.
К морозная ночи.
Над зимний лесом.

- * Проверка.

Слайд 19.

III группа работа по карточкам.

5. Физкультминутка.

Слайд 20.

6. Работа с текстом.

Слайд 21.

- * Списать текст. Найти и подчеркнуть прилагательные, задавая к ним вопросы от выделенных слов. Указать род, число и падеж имен прилагательных.

Слайд 22.

Наступил декабрь. Деревья украшены прихотливыми узорами инея. Ели и сосны стоят в зелёном убранстве. Тихо, спокойно в зимнем лесу. Все вокруг похоже на волшебную сказку.

- * Проверка.

Слайд 23.

III группа списывает часть текста. Учитель работает индивидуально с учащимися III группы.

7. Грамматический разбор имени прилагательного.

III группа списывание разбора с доски.

IV. Итог урока.

1. Вопросы.

- Какова тема нашего урока?
- Чем вы занимались на уроке?
- Как согласуются имена прилагательные с именами существительными?

2. Выставление оценок.

Учащиеся подсчитывают количество полученных жетонов и согласно таблице определяют свою оценку.

3. Слово учителя.

Ребята, наш урок подошел к концу. Вы все хорошо поработали на уроке и у вас в руках веселые снеговики. Напишите на каждом из них пожелание, повесьте на елку у себя дома и, когда часы пробьют 12 раз, раздайте своим близким. Думаю, что им будет приятно получить от вас поздравление.

V. Домашнее задание.

Объяснение учителем упражнения, заданного на дом. Запись номера упражнения в тетрадь.