

СОДЕРЖАНИЕ УРОКА на основе технологии модерации

Предмет, которому проводится урок	по	Социально-бытовая ориентировка		
Класс		8 класс		
Тема:		«Домашняя аптечка»		
Цель:		Формировать представление о минимальном запасе лекарственных препаратов, которые можно применять без назначения врача и иметь в домашней аптечке.		
Задачи:		<p><i>учебная:</i> сообщение сведений о лекарственных препаратах;</p> <p><i>коррекционная:</i> коррекция мыслительной деятельности, речи, внимания, зрительной, слуховой памяти, развитие способности к обобщению, навыков классификации лекарственных препаратов;</p> <p><i>воспитательная:</i> воспитание бережного отношения к своему здоровью; убеждения, что лекарства приносят пользу только при правильном обращении с ним</p>		
Тип урока :		объяснение нового материала		
Оборудование:		материалы презентации, лекарственные средства, жетоны мотивации, раздаточный материал, памятки.		
Этап	Время, продолжительность этапа	Активный метод обучения (прием, способ, техника)	Подробное описание АМО (приема, способа, техники)	
Инициация	1 мин	Приветствие детей.	Цель: создание атмосферы доброжелательности. - Здравствуйте ребята! Мне очень приятно вас видеть.	
Вхождение или погружение в тему	3 мин	Сообщение темы урока, цели урока.	- Тема нашего сегодняшнего урока « Домашняя аптечка ». На этом уроке вы познакомитесь с минимальным запасом лекарственных препаратов, которые можно применять без назначения врача и иметь в домашней аптечке.	
Формирование ожиданий учеников	1 мин	Система жетонов	Цель: стимулировать детей для работы во время урока. При каждом правильном ответе ребёнок получает жетон. Кто соберёт 5 и более жетонов получит оценку «5», 4 жетона «4», 3 жетона «3».	
Интерактивная лекция	20	Объяснение нового материала Использование ИКТ - презентация	Цель: сообщение сведений о лекарственных препаратах. Согласно мнению специалистов ВОЗ (всемирной организации здравоохранения), все люди должны знать, как действует то или иное лекарство для того, чтобы быть уверенным в правильности лечения, а также быть предупреждённым о возможных побочных	

		<p>эффектах и осложнениях, владеть способами оказания первой помощи.</p> <p>Человеку надо уметь помочь себе и своему ближнему не только при несчастных случаях, но и при некоторых простейших болезненных состояниях. Для того и продаются в аптеках многие лекарства без рецепта, чтобы люди в случае лёгкого недуга могли бы с ним справиться самостоятельно. Существуют также лекарства, которые следует принимать немедленно, до прихода врача. Вот эти-то лекарства срочной помощи и должны составлять основу домашней аптечки, надо только научиться правильно их применять.</p> <p>Что же там должно находиться?</p> <p>Слайд № 2. Тема: «Домашняя аптечка»</p> <ol style="list-style-type: none">1. Домашняя аптечка первой помощи – комплект лекарств, предназначенных для оказания первой медицинской помощи в быту. (слайд №3)2. Состав домашней аптечки (слайд №4) <p>Лекарства внутреннего применения</p> <ol style="list-style-type: none">3. Анальгин (слайд №5)4. Но-шпа (слайд №6)5. Фестал, Гастал (слайд №7)6. Таблетки от кашля (слайд № 8)7. Аспирин (слайд № 9)8. Валидол (слайд № 10)9. Валокардин, корвалол (слайд № 11)10. Сода (слайд № 12) <p>Ученик (сообщение). Применяется для полоскания и промывания в 0,5-2% водных растворах при заболеваниях глаз, ротоглотки, а также для промывания слизистых оболочек и кожи при попадании на них кислот</p> <ol style="list-style-type: none">11. Супрастин (слайд № 13)12. Уголь активированный (слайд № 14)13. Закрепление: Соедини стрелками (слайд № 15) <p>Лекарства наружного применения</p>
--	--	---

		<p>14. Горчичники (слайд № 16) Ученица (сообщение). Горчичник можно сделать и дома из сухой горчицы; ее надо тщательно размешать с теплой водой до густоты теста, а полученную смесь заложить между двумя слоями неплотной бумаги или ткани и подсушить. Горчичное масло раздражает и разогревает кожу, усиливает кровообращение; отсюда лечебный эффект горчичника.</p> <p>15. Йод, зеленка (слайд № 17) Ученица (сообщение). Применяют для обработки с целью дезинфекции мелких ранок или кожных краев больших ран. Вы случайно порезали палец или ладонь, наступили босой ногой на стекло или ржавый гвоздь и, не задумываясь, берете пузырек с настойкой йода. Правильно! Только помните: открытые раны обрабатывать йодом нельзя, можно вызвать ожог тканей. Йодной настойкой смазывают только края пореза.</p> <p>16. Линимент синтомицина (слайд № 18)</p> <p>17. Лейкопластырь бактерицидный (слайд № 19)</p> <p>18. Нашатырный спирт (слайд № 20) Ученица (сообщение). Применяют для выведения больного из обморочного состояния: для этого ватку, смоченную нашатырным спиртом, на 0,5 – 1 секунду подносят к носу пострадавшего; при укусах насекомых примочки с нашатырным спиртом кладут на место укуса.</p> <p>19. Раствор перекиси водорода (слайд № 21) Ученик (сообщение). Применяется для промывания ран и остановки кровотечения из мелких ранок, ссадин, царапин.</p> <p>20. Перманганат калия (слайд № 22) Ученик (сообщение). Применяется для промывания ран, для смазывания ожоговых поверхностей; для промывания желудка при отравлениях</p> <p>21. Сульфацил-натрий (слайд № 23)</p> <p>22. Нафтизин (слайд № 24)</p> <p>23. Закрепление: Проверь себя (слайд № 25) Перевязочный материал, кровоостанавливающие средства,</p>
--	--	--

			<p>прочее.</p> <p>24. Бинт стерильный, вата гигроскопичная (слайд № 26)</p> <p>25. Лейкопластырь (лента) (слайд № 27)</p> <p><u>Ученик (сообщение)</u>. Применяется для фиксации больших и плоских повязок (на груди, животе, спине и т. д.).</p> <p>26. Салфетки марлевые стерильные, резиновый кровоостанавливающий жгут (слайд № 28)</p> <p>27. Грелка резиновая, ножницы, градусник (слайд № 29)</p> <p>28. Пинцет, пипетка глазная, пузырь для льда резиновый (слайд № 30)</p>
Эмоциональная разрядка (разминка)	2	Физ.минутка	<p>Цель: снять мышечное напряжение, предупреждение усталости и поддержание высокого уровня активности и работоспособности</p> <p>Руки вверх поднимем - раз Выше носа, выше глаз. Прямо руки вверх держать Не качаться. не дрожать. Три - опустили руки вниз, Стой на месте не вертись. Вверх раз, два, три, четыре, вниз! Повторяем, не ленись! Будем делать повороты Выполняйте все с охотой. Раз - налево поворот, Два - теперь наоборот. Так, ничуть, не торопясь, Повторяем 8 раз. Руки на поясе, ноги шире!</p>
Проработка содержания темы	10	Закрепление: работа по карточкам, по заданиям на слайдах, игра «Поймай слово», кроссворд, собери пословицу.	<p>Цель: закрепить новый материал.</p> <p>Сколько раз встречается картинка с изображением пластыря, ваты, грелки, жгута, пузыря для льда (слайд № 31)</p> <p>30. Будь внимательным! (слайд № 32)</p> <p>31. Найди слова (слайд № 33)</p> <p>32. Собери слова (слайд № 34)</p> <p>33. Проверь себя (слайд № 35 к слайду № 34)</p>

			<p>34. Четвертый лишний. Устный опрос. (слайд № 36)</p> <ul style="list-style-type: none"> - бинт, марлевые салфетки, <u>фестал</u>, лейкопластырь; - ножницы, <u>аспирин</u>, пинцет, пипетка; - йод, перекись водорода, зеленка, <u>но-шпа</u>; - <u>нафтизин</u>, гастал, корвалол, анальгин. <p>Дополнительная строчка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фестал, аспирин, но-шпа, <u>нафтизин</u>. <p>35. «Поймай слово».</p> <p>Задание: Закончи слово</p> <p>Ва...</p> <p>Аспи...</p> <p>Кор...</p> <p>Вало...</p> <p>Нож...</p> <p>Гор...</p> <p>Гра...</p> <p>Пипе...</p> <p>Фес...</p> <p>Синто...</p> <p>Лейко...</p> <p>Наф...</p> <p>36. Реши кроссворд.(слайд № 37)</p> <p>37. Собери пословицу (слайд № 38)</p>
Подведение итогов	3	<p>Рефлексия.</p> <p>Заключительное слово педагога.</p> <p>Выставление оценок.</p>	<p>Цель: выяснить впечатления ребят об уроке.</p> <p>Проведение: дети говорят о том, что узнали на уроке, что они расскажут дома о домашней аптечке.</p> <p>Слово учителя: Недомогание подкрадывается незаметно, а болезнь или травма подстерегают неожиданно. На тот случай, когда потребуется оказать первую помощь, надо иметь в домашней аптечке самые необходимые перевязочные средства и лекарства. Но домашнюю аптечку создают не для самолечения. Ее назначение первая помощь до обращения к врачу. Не стоит стремиться пополнить ее модными средствами: использование их без назначения врача порой приносит только вред. И еще: не надо</p>

			<p>создавать дома склад лекарств: многие из них имеют ограниченный срок годности, так что не стоит покупать их про запас. Однако под рукой следует иметь необходимый набор медикаментов.</p> <p>Выставление оценок.</p> <p>Спасибо за урок! Будьте здоровы!</p>
--	--	--	---