

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»с. Обшаровка
Приволжского района Самарской области

Методическая разработка мероприятия для образовательной организации.

Квест-игра «В гостях у дедушки Крылова».

Автор-составитель: Рафейчик Ольга Александровна,

учитель русского языка

Участники: обучающиеся 7 класса (14 лет).

с. Обшаровка, 2019 г.

Пояснительная записка.

Каждый педагог, обучающий детей чтению, сталкивается с проблемой: как привлечь ребенка к самостоятельному чтению, осознанному выбору читаемой литературы, как сделать процесс чтения увлекательным и интересным.

Острее этот вопрос стоит при работе с детьми с интеллектуальной недостаточностью, поскольку навыки чтения у обучающихся формируются дольше, но даже при умении читать, ребенок не всегда понимает прочитанное.

Задача учителя состоит в умении организовать процесс так, чтобы чтение способствовало развитию личности, а развивающаяся личность испытывала потребность в чтении как источнике дальнейшего развития. С целью реализации данной задачи педагог выбирает для обучающихся интересные формы работы, одной из которых является квест-игра.

Квест-игра позволяет вовлечь обучающихся в интересную для них деятельность, направленную на конкретный осязаемый результат. Также тематический квест требует подготовки и знаний учащихся по конкретной теме, а значит им необходимо прочитать определенную литературу.

Обращение к теме басен обусловлено тем, что они создают благоприятную почву для развития воображения читателя, становятся в наше время органичной частью коррекционно-воспитательного процесса. Они понятны детям и при чтении вызывают сильнейший эмоциональный отклик.

Место проведения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области».

Дата проведения: 12.12.2019 г.

Организатор мероприятия: Рафейчик Ольга Александровна – учитель русского языка.

Участники: 2 команды по 6 человек в каждой (учащиеся 7 класса коррекционной школы, с легкой умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью)).

Форма организации: квест-игра.

Продолжительность: 1 час 10 минут.

Цель: развитие представлений учащихся о баснях И. А. Крылова.

Задачи:

1. Обобщить, закрепить и расширить знания учащихся о творчестве И. А. Крылова – баснописца; наглядно представить своеобразие некоторых басен; способствовать повышению интереса учащихся к чтению.
2. Развивать память, внимание, словесно-логическое мышление и связную речь учащихся; развивать умение работать в команде; развивать творческие, индивидуальные способности обучающихся, эмоционально-волевую сферу.
3. Способствовать развитию интереса к литературному чтению; прививать любовь к родному слову, языку; содействовать формированию творческой активности и самостоятельности учащихся; воспитывать культуру речевого общения, умение взаимодействовать со сверстниками, умение быть доброжелательным и корректным собеседником.

Оборудование и материалы:

- эмблемы команд (Приложение 1);
- маршрутные листы для каждой команды (Приложение 2);
- маркеры.

Материально-техническое оснащение:

- ноутбуки (на каждую станцию);
- экраны 1,5X1,5 (на каждую станцию);
- электронная презентация MicrosoftPowerPoint «В гостях у дедушки Крылова» (на каждую станцию).

Структура мероприятия.

Квест-игра начинается с вступительного слова ведущего, в конце которого он предлагает командам «Баснописцы» и «Чтецы басен» представиться. Команды произносят свои девизы (*Приложение 1*) и отправляются по станциям согласно маршрутным листам (*Приложение 2*). Параллельно с ведущим вторую станцию может вести библиотекарь, воспитатель или педагог-организатор школы. На каждой станции учащимся предлагается выполнить задание, за которое команда получает баллы в маршрутный лист. После прохождения всех станций подводятся итоги игры. Победившая команда награждается дипломом и книгой с баснями И. А. Крылова. Игра начинается и заканчивается в одном и том же месте.

Максимальное количество баллов на каждой станции определяется количеством выполненных заданий.

Количество времени на прохождение станции ограничено 10 минутами.

Рационально представленную презентацию заранее разделить на отдельные слайды по станциям.

Ход мероприятия.

Ведущий:

Кто не слышал его живого слова?
Кто в жизни с ним не встретился своей?
Бессмертные творения Крылова
Мы с каждым годом любим все сильнее.
Со школьной парты с ними мы сживались,
В те дни «Букварь» постигшие едва,
И в памяти навеки оставались
Крылатые крыловские слова.

М. Исаковский.

Ребята, предлагаю вам сегодня поучаствовать в квест-игре «**В гостях у дедушки Крылова**».

Ребята, а кто же такой Крылов? (ответы детей)

Правильно. Иван Андреевич Крылов – известный писатель, великий русский баснописец. (Слайд 2)

Вот уже много лет дети читают басни Ивана Андреевича Крылова. Читают и любят их. И вы, ребята, знакомы с ними с самого детства. Еще до школы вы слышали некоторые басни писателя. В школе вы изучаете басни Крылова на уроках чтения.

Сейчас каждая из команд получит маршрутный лист¹ (Приложение 2) прохождения станций. На каждой из станций вы получаете баллы за правильно выполненные задания, которые ведущий запишет вам в маршрутный лист. Команда, которая наберет больше баллов победит в квесте.

– Прежде, чем команды отправятся в путь, предлагаю им представиться.

(Команды произносят своё название и девиз (Приложение 1))

Первая станция

«Характеры и персонажи»

Ведущий:

И. А. Крылов более всего известен как автор 236 басен, собранных в девять прижизненных сборников (выходили с 1809 по 1843 гг.). Он любил родину и считал своим долгом вести борьбу с недостатками общества. Интересы, навыки, привычки, выражения басенных персонажей близки и понятны самому широкому читателю.

Предлагаю вам соотнести персонажей басен с нравственными качествами, которыми автор наделяет их (Слайд 3).

За каждый правильный ответ вы получите один балл.

Деятельность обучающихся:

Обучающиеся соотносят персонажей басен с нравственными качествами. (Слайд 4).

Вторая станция

¹Маршрутный лист для второй команды имеет обратный порядок станций.

«Узнай басню по иллюстрации»

Ведущий:

Басни Крылова написаны с изумительным чувством юмора, в них нет жёстких нравоучений, а есть лишь коротко подчеркнутые истины, знать которые нужно и взрослым, и детям(Слайд 5).

Ребята, а какие вы знаете басни И.А. Крылова? (ответы детей)

Рассмотрите иллюстрации(Слайд 6) и назовите басни, к которым они нарисованы.

За каждый правильный ответ вы получите один балл.

Деятельность обучающихся:

Обучающиеся рассматривают иллюстрации и называют басни. (Слайд 6).

Третья станция

«Пословицы и поговорки к басням»

Ведущий:

И. А. Крылов многие свои сюжеты черпал из народного языка, из пословиц и поговорок. В пословицах и поговорках заключена народная мудрость, накопленная многими поколениями наших предков. По воспоминаниям одного из современников, Крылов «посещал с особенным удовольствием народные сборища, торговые площади, кулачные бои, где толкался между пёстрою толпою, прислушиваясь с жадностью к речам простолюдинов...» (Слайд 7).

Соотнесите пословицы и поговорки с названиями басен (Слайд 8).

За каждый правильный ответ вы получите один балл.

Деятельность обучающихся:

Обучающиеся читают пословицы и поговорки и соотносят их с названиями басен. (Слайд 8).

Четвертая станция

«Определи басню»

Ведущий:

И Басни И. А. Крылова настолько известны окружающим, что, услышав какое-либо выражение, мы можем точно определить, из какой оно басни (Слайд 9).

Определите, из каких басен данные выражения (Слайд 10).

За каждый правильный ответ вы получите один балл.

Деятельность обучающихся:

Обучающиеся читают данные выражения и называют басни, из которых эти выражения взяты. (Слайд 10).

Пятая станция

«Найди пару»

Ведущий:

Многие персонажи басен И. А. Крылова ассоциируются с определенными предметами (Слайд 11). Соотнесите героев басен и предметы, с которыми их связывают (Слайд 12).

За каждый правильный ответ вы получите один балл.

Деятельность обучающихся:

Обучающиеся находят пары герой-предмет (Слайд 12).

Шестая станция

«Читаю внимательно»

Ведущий:

Читатели настолько полюбили басни дедушки Крылова, что могут воспроизвести текст без ошибок. А на сколько внимательны при чтении вы?(Слайд 13).

Прочитайте отрывки из басен, найдите неправильное слово, замените это слово правильным (Слайд 14).

За каждый правильный ответ вы получите один балл.

Деятельность обучающихся:

Обучающиеся находят неправильное слово и называют его. Вместо него называют слово, которое написал автор. (Слайд 14).

Подведение итогов квест-игры.

Ребята, мы сегодня с вами вспомнили некоторые басни великого баснописца И. А. Крылова. Все вы постарались, участвуя в квест-игре и защищая честь команды. Пока жюри подводит итоги, мы просим вас продемонстрировать инсценировки басен.

Команда «Баснописцы» - инсценировка басни «Щука и Кот».

Команда «Чтецы басен» - инсценировка басни «Зеркало и Обезьяна».

А теперь жюри назовет сегодняшнего победителя...

Закончить нашу игру мне бы хотелось следующими словами:

Крылов! Это имя нам дорого с детства,
И знает Крылова любой человек,-
Дедушка нам оставил наследство,
Которое светит из века в век.

В. И. Лебедев- Кумач

На этом наше мероприятие закончено, всего доброго.

Ожидаемые результаты:

- обогащение представлений обучающихся о творчестве И. А. Крылова, своеобразии некоторых его произведений;
- повышение интереса учащихся к литературному чтению;
- выявление и развитие творческих способностей и возможностей обучающихся;
- развитие коммуникативных и личностных компетенций через командную форму работы, создание мотивирующей среды.

Литература:

1. Архипов В.А. И.А.Крылов. Поэзия народной мудрости. – М., 1974
2. Десницкий А.В. Иван Андреевич Крылов. Пособие для уч-ся.- М.,1983
3. Иванов В.М. Ларец мудреца. – Л.,1973
4. Очерки о детских писателях. Справочник для учителей нач.классов. – М., 1999

Web-ресурсы:

<https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2019/12/01/kvest-basni-dedushki-krylova>

<https://infourok.ru/kvest-igra-po-literaturnomu-chteniyu-znatoki-basen-dedushki-krylova-4039540.html>

<https://schoolsokol.ru/vneklass/04/01.pdf>

<https://ilibrary.ru/text/2175/index.html>

<https://rpp.nashaucheba.ru/docs/index-73800.html>