

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»

Адрес: 445550, Самарская область, Приволжский район, с. Обшаровка, ул. Советская, 98,
Телефон (факс): (84647) 93236, mail: so_gscou_prv@samara.edu.ru

Рассмотрено на заседании методического объединения 27 августа 2024 года	Проверено и.о. заместителем по УВР _____ О.Н. Никитиной 27 августа 2024 года	«Утверждаю» Директор ГБОУ школы-интерната с. Обшаровка _____ Н. В. Шабашева Пр. № 247 от 28 августа 2024года
--	---	--

**Рабочая программа по курсу
«Театральная деятельность»
предметная область
«Внеурочная деятельность»
1 подг. – 4 вариант
классы**

Составитель программы:
Цицулина Ирина Владимировна
учитель высшей
квалификационной категории

Обшаровка, 2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Золотой ключик» для 1 подг. - 4 классов разработана с учётом требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к результатам освоения АООП.

Нормативно-правовой и методологической основой составления программы являются:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г.);

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. №1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зарегистрирована в Минюсте РФ 30 декабря 2022 г., регистрационный №71930;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09 2020 г. №28);

- Адаптированная основная образовательная программа государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области» на 2024 – 2025 учебный год;

- Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»

• Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»

• Локальные акты государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области».

Адресат программы

Примерная адаптированная основная образовательная программа общего образования, разработанная на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью.

Актуальность программы заключается в том, что она ориентирована на решение комплекса задач социальной адаптации детей, направлена на развитие творческих способностей ребенка, удовлетворяя его желание играть, рисовать, думать.

Программа предусматривает использование следующих форм проведения занятий:

- ✓ игра
- ✓ беседа
- ✓ иллюстрирование
- ✓ мастерская образа
- ✓ мастерская костюма, декораций
- ✓ инсценирование прочитанного произведения
- ✓ постановка мини-спектакля
- ✓ работа в малых группах
- ✓ выступление

Цель программы:

Коррекция и гармоничное развитие личности, познавательной и двигательной сфер ребёнка средствами эстетического образования.

Задачи программы:

- Развивать и реализовывать творческие возможности детей.
- Развивать познавательную сферу (мышление, речь, память, воображение).
- Воспитывать культуру речи, формировать навыки дикции, мимики и пластики.
- Развивать умения действовать словом, вызывать отклик зрителя, влиять на его эмоциональное состояние
- Формировать умения детей взаимодействовать друг с другом на сцене и в

реальной жизни.

- Улучшать эмоционально-мотивационную сферы;
- Активизировать нервную сеть тела и межполушарные связи;
- Интегрировать мото-сенсорные процессы;
- Осознавать свое тело через движение;
- Активизировать естественные механизмы развития;
- Познавать себя.

Программа обеспечивает достижение обучающимися с умственной отсталостью двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные БУД:

- осознаёт себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- соблюдает гигиену учебного труда и умеет организовать рабочее место;
- понимает личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делает выбор, какой поступок совершить.

Познавательные БУД:

- учиться распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей с помощью учителя;
- учиться исследовать свои качества и свои особенности;
- учиться рассуждать, строить логические умозаключения с помощью учителя;
- учиться наблюдать, моделировать ситуацию с помощью учителя;
- понимает заданный вопрос, в соответствии с ним строит ответ в устной форме.

Коммуникативные БУД:

- учиться доверительно и открыто говорить о своих чувствах;
- учиться работать в паре и в группе;
- выполняет различные роли;
- слушает и понимает речь других ребят;
- участвует в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях;
- отвечает на вопросы учителя, товарищей по классу;
- соблюдает простейшие нормы речевого этикета: здоровается, прощается, благодарит;

- слушает и понимает речь других.

Регулятивные БУД:

- овладевает навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми;

- определяет и формулирует цель деятельности на занятии с помощью учителя;

- учиться осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению;

- строит речевое высказывание в устной форме;

- адекватно соблюдает ритуалы школьного поведения (поднимает руку, встаёт и выходит из-за парты и т. д.);

- принимает учебную задачу;

- высказывает своё предположение (версию);

- готовит рабочее место и выполняет практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки;

- совместно с учителем и другими учениками даёт эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;

Для достижения планируемых результатов учителя используют **дидактические средства**: визуальные (зрительные), к которым относятся оригинальные предметы или их разнообразные эквиваленты, муляжи, предметные картинки, сюжетные картины и т. д.; аудиальные (слуховые), включающие магнитофоны, музыкальные инструменты и т.п., и аудиовизуальные (зрительно-слуховые) - звуковое кино, телевидение, компьютеры и т. д.

Структура занятия:

1. Приветствие (ритуал)
2. Дыхательные упражнения.
3. Артикуляционные упражнения.
4. Разминка, развитие внимания.
5. Мелкая моторика
6. Глазодвигательные упражнения.
7. Работа по теме занятия.
8. Релаксация. Прощание (ритуал).

Планируемые результаты:

- выполняет некоторые упражнения «актерского тренинга» в присутствии посторонних лиц;
- показывает героев сказок на картинках. Соотносит картинки с героями сказок

самой сказкой;

- показывает с помощью пантомимики героев сказок;
- встает в круг вместе с остальными детьми;
- строит на основании задания сюжетный рассказ из 2-5 слов;
- объясняет основную мысль сказки;
- рассказывает, чем сегодняшний день отличается от вчерашнего;
- рассказывает или показывает свои наблюдения за миром людей, природы,

предметов;

- двигается по кругу хаотично и в ритме, заданном педагогом;
- описывает героя сказки, его эмоции;
- описывает собственные эмоции;
- интерпретирует эмоциональное состояние животного и человека по его

пластике, поступкам.

1 подготовительный класс

Учебно – тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Кол-во часов
1.	Сказка «Репка»	8
2.	Сказка «Курочка ряба»	8
3.	Сказка «Колобок»	9
4.	Сказка «Теремок»	8
ИТОГО		33

1 класс

Учебно – тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Кол-во часов
1.	Сказка «Волк и семеро козлят»	8

2.	Сказка «Кот, петух и лиса»	8
3.	Сказка «Гуси – лебеди»	9
4.	Сказка «Лиса и заяц»	8
ИТОГО		33

2 класс

Учебно – тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Кол-во часов
1.	Сказка «Зимовье зверей»	8
2.	Сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	8
3.	Сказка «Колобок»	10
4.	Сказка «Петушок и бобовое зернышко».	8
ИТОГО		34

3 класс

Учебно – тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Кол-во часов
1.	Сказка «Три поросенка»	8
2.	Сказка «Айболит»	8
3.	Сказка «Красная шапочка»	10
4.	Сказка «Бременские музыканты»	8
ИТОГО		34

4 класс

Учебно – тематический план

№	Разделы и темы	Кол-во часов
----------	-----------------------	---------------------

п/п		
1.	Сказка «Дюймовочка»	8
2.	Сказка «Кошкин дом»	8
3.	Сказка «Кот в сапогах»	10
4.	Сказка «Сказка о рыбаке и рыбке»	8
ИТОГО		34

Учебно-методическое обеспечение:

1. Программа внеурочной деятельности. Проект АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
2. Артемова Л. В. «Театрализованные игры дошкольников» М.:1983г.
3. Ковалько В.И. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе.- М.: Вако, 2004.-с.
4. Лаптева Г.В. «Игры для развития эмоций и творческих способностей». Театральные занятия для детей 5-9 лет. С.-П.:2011г.
5. Лаптева Е.В. «1000 русских скороговорок для развития речи» М.:2012г.
6. Лыкова И.А. «Театр на пальчиках» М.2012г.
7. Семаго Н.Я. Методика формирования пространственных представлений у детей дошкольного и младшего школьного возраста.- М.:Айрис, 2007.- 112с.
8. Семенович А.В. Введение в нейропсихологию детского возраста. -М.: Генезис, 2008.-319с.
9. Семенович А.В.Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза. -М.:Генезис,2010.-474с.
10. Совушкина А.Г. «Развитие мелкой моторики (пальчиковая гимнастика).
11. Сухин И.Г.«800 загадок, 100 кроссвордов». М.1997г.
12. Хомская Е.Д. Нейропсихология.-СПб.:Питер,2007.-496с.
13. Цвынтарный В.В.Играем пальчиками - развиваем речь. - М.:Центрполиграф,2002.-32 с.

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»

Адрес: 445550, Самарская область, Приволжский район, с. Обшаровка,
ул. Советская, 98, Телефон (факс): (84647) 93236, e-mail: so_gscou_prv@samara.edu.ru

Календарно-тематическое планирование
«Театральная деятельность»
предметная область
«Внеурочная деятельность»
1 подготовительный класс

Составитель: Цицулина Ирина Владимировна
учитель высшей квалификационной категории

1 подготовительный класс

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности

«Золотой ключик»

№	Тема
1 четверть	
1	«Репка». Знакомство со сказкой, с ее основными героями.
2	«Репка». Проигрывание сказки. Описание персонажей. Сюжетная линия.
3	«Репка». Создание рисунка по теме сказки. Рисование героев сказки.
4	«Репка». Создание масок по героям сказки.
5	«Репка». Репетиция сказки.
6	«Репка». Репетиция сказки.
7	«Репка». Репетиция сказки.
8	«Репка». Репетиция сказки. Показ сказки перед ребятами начальной школы.
2 четверть	
1	«Курочка ряба». Знакомство со сказкой, с ее основными героями.
2	«Курочка ряба». Проигрывание сказки. Описание персонажей. Сюжетная линия.
3	«Курочка ряба». Создание рисунка по теме сказки. Рисование героев сказки.
4	«Курочка ряба». Создание масок по героям сказки.
5	«Курочка ряба». Репетиция сказки.
6	«Курочка ряба». Репетиция сказки.
7	«Курочка ряба». Репетиция сказки.
8	«Курочка ряба». Репетиция сказки. Показ сказки перед ребятами начальной школы.
3 четверть	
1	«Колобок». Знакомство со сказкой, с ее основными героями.
2	«Колобок». Проигрывание сказки. Описание персонажей. Сюжетная линия.
3	«Колобок». Создание рисунка по теме сказки. Рисование героев сказки.
4	«Колобок». Создание масок по героям сказки.
5	«Колобок». Репетиция сказки.
6	«Колобок». Репетиция сказки.

7	«Колобок». Репетиция сказки.
8	«Колобок». Репетиция сказки.
9	«Колобок». Репетиция сказки. Показ сказки перед ребятами начальной школы.
4 четверть	
1	«Теремок». Знакомство со сказкой, с ее основными героями.
2	«Теремок». Проигрывание сказки. Описание персонажей. Сюжетная линия.
3	«Теремок». Создание рисунка по теме сказки. Рисование героев сказки.
4	«Теремок». Создание масок по героям сказки.
5	«Теремок». Репетиция сказки.
6	«Теремок». Репетиция сказки.
7	«Теремок». Репетиция сказки.
8	«Теремок». Репетиция сказки. Показ сказки перед ребятами начальной школы.

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»

Адрес: 445550, Самарская область, Приволжский район, с. Обшаровка,
ул. Советская, 98, Телефон (факс): (84647) 93236, e-mail: so_gscou_prv@samara.edu.ru

Календарно-тематическое планирование
«Театральная деятельность»
предметная область
«Внеурочная деятельность»
1 класс

Составитель: Цицулина Ирина Владимировна
учитель высшей квалификационной категории

Обшаровка, 2024-2025 учебный год.

1 класс

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности

«Золотой ключик»

№	Тема
1 четверть	
1	«Волк и семеро козлят». Знакомство со сказкой, с ее основными героями.
2	«Волк и семеро козлят». Проигрывание сказки. Описание персонажей. Сюжетная линия.
3	«Волк и семеро козлят». Создание рисунка по теме сказки. Рисование героев сказки.
4	«Волк и семеро козлят». Создание масок по героям сказки.
5	«Волк и семеро козлят». Репетиция сказки.
6	«Волк и семеро козлят». Репетиция сказки.
7	«Волк и семеро козлят». Репетиция сказки.
8	«Волк и семеро козлят». Репетиция сказки. Показ сказки перед ребятами начальной школы.
2 четверть	
1	«Кот, петух и лиса». Знакомство со сказкой, с ее основными героями.
2	«Кот, петух и лиса». Проигрывание сказки. Описание персонажей. Сюжетная линия.
3	«Кот, петух и лиса». Создание рисунка по теме сказки. Рисование героев сказки.
4	«Кот, петух и лиса». Создание масок по героям сказки.
5	«Кот, петух и лиса». Репетиция сказки.
6	«Кот, петух и лиса». Репетиция сказки.
7	«Кот, петух и лиса». Репетиция сказки.
8	«Кот, петух и лиса». Репетиция сказки. Показ сказки перед ребятами начальной школы.
3 четверть	
1	«Гуси-лебеди». Знакомство со сказкой, с ее основными героями.
2	«Гуси-лебеди». Проигрывание сказки. Описание персонажей. Сюжетная линия.
3	«Гуси-лебеди». Создание рисунка по теме сказки. Рисование героев сказки.

4	«Гуси-лебеди». Создание масок по героям сказки.
5	«Гуси-лебеди». Репетиция сказки.
6	«Гуси-лебеди». Репетиция сказки.
7	«Гуси-лебеди». Репетиция сказки.
8	«Гуси-лебеди». Репетиция сказки.
9	«Гуси-лебеди». Репетиция сказки. Показ сказки перед ребятами начальной школы.
4 четверть	
1	«Лиса и заяц». Знакомство со сказкой, с ее основными героями.
2	«Лиса и заяц». Проигрывание сказки. Описание персонажей. Сюжетная линия.
3	«Лиса и заяц». Создание рисунка по теме сказки. Рисование героев сказки.
4	«Лиса и заяц». Создание масок по героям сказки.
5	«Лиса и заяц». Репетиция сказки.
6	«Лиса и заяц». Репетиция сказки.
7	«Лиса и заяц». Репетиция сказки.
8	«Лиса и заяц». Репетиция сказки. Показ сказки перед ребятами начальной школы.

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»

Адрес: 445550, Самарская область, Приволжский район, с. Обшаровка,
ул. Советская, 98, Телефон (факс): (84647) 93236, e-mail: so_gscou_prv@samara.edu.ru

Календарно-тематическое планирование
«Театральная деятельность»
предметная область
«Внеурочная деятельность»
2 класс

Составитель: Цицулина Ирина Владимировна
учитель высшей квалификационной категории

Обшаровка, 2024-2025 учебный год.

2 класс

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности

«Золотой ключик»

№	Тема
1 четверть	
1	«Зимовье зверей». Знакомство со сказкой, с ее основными героями.
2	«Зимовье зверей». Проигрывание сказки. Описание персонажей. Сюжетная линия.
3	«Зимовье зверей». Создание рисунка по теме сказки. Рисование героев сказки.
4	«Зимовье зверей». Создание масок по героям сказки.
5	«Зимовье зверей». Репетиция сказки.
6	«Зимовье зверей». Репетиция сказки.
7	«Зимовье зверей». Репетиция сказки.
8	«Зимовье зверей». Репетиция сказки. Показ сказки перед ребятами начальной школы.
2 четверть	
1	«Сестрица Аленушка и братец Иванушка». Знакомство со сказкой, с ее основными героями.
2	«Сестрица Аленушка и братец Иванушка». Проигрывание сказки. Описание персонажей. Сюжетная линия.
3	«Сестрица Аленушка и братец Иванушка». Создание рисунка по теме сказки. Рисование героев сказки.
4	«Сестрица Аленушка и братец Иванушка». Создание масок по героям сказки.
5	«Сестрица Аленушка и братец Иванушка». Репетиция сказки.
6	«Сестрица Аленушка и братец Иванушка». Репетиция сказки.
7	«Сестрица Аленушка и братец Иванушка». Репетиция сказки.
8	«Сестрица Аленушка и братец Иванушка». Репетиция сказки. Показ сказки перед ребятами начальной школы.
3 четверть	
1	«Федорино горе». Знакомство со сказкой, с ее основными героями.

2	«Федорино горе». Проигрывание сказки. Описание персонажей. Сюжетная линия.
3	«Федорино горе». Создание рисунка по теме сказки. Рисование героев сказки.
4	«Федорино горе». Создание масок по героям сказки.
5	«Федорино горе». Репетиция сказки.
6	«Федорино горе». Репетиция сказки.
7	«Федорино горе». Репетиция сказки.
8	«Федорино горе». Репетиция сказки.
9	«Федорино горе». Репетиция сказки.
10	«Федорино горе». Репетиция сказки. Показ сказки перед ребятами начальной школы.
4 четверть	
1	«Петушок и бобовое зернышко». Знакомство со сказкой, с ее основными героями.
2	«Петушок и бобовое зернышко». Проигрывание сказки. Описание персонажей. Сюжетная линия.
3	«Петушок и бобовое зернышко». Создание рисунка по теме сказки. Рисование героев сказки.
4	«Петушок и бобовое зернышко». Создание масок по героям сказки.
5	«Петушок и бобовое зернышко». Репетиция сказки.
6	«Петушок и бобовое зернышко». Репетиция сказки.
7	«Петушок и бобовое зернышко». Репетиция сказки.
8	«Петушок и бобовое зернышко». Репетиция сказки. Показ сказки перед ребятами начальной школы.

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»

Адрес: 445550, Самарская область, Приволжский район, с. Обшаровка,
ул. Советская, 98, Телефон (факс): (84647) 93236, e-mail: so_gscou_prv@samara.edu.ru

Календарно-тематическое планирование
«Театральная деятельность»
предметная область
«Внеурочная деятельность»
3 класс

Составитель: Цицулина Ирина Владимировна
учитель высшей квалификационной категории

Обшаровка, 2024-2025 учебный год.

3 класс

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности

«Золотойключик»

№	Тема
1 четверть	
1	«Три поросёнка». Знакомство со сказкой, с ее основными героями.
2	«Три поросёнка». Проигрывание сказки. Описание персонажей. Сюжетная линия.
3	«Три поросёнка». Создание рисунка по теме сказки. Рисование героев сказки.
4	«Три поросёнка». Создание масок по героям сказки.
5	«Три поросёнка». Репетиция сказки.
6	«Три поросёнка». Репетиция сказки.
7	«Три поросёнка». Репетиция сказки.
8	«Три поросёнка». Репетиция сказки. Показ сказки перед ребятами начальной школы.
2 четверть	
1	«Айболит». Знакомство со сказкой, с ее основными героями.
2	«Айболит». Проигрывание сказки. Описание персонажей. Сюжетная линия.
3	«Айболит». Создание рисунка по теме сказки. Рисование героев сказки.
4	«Айболит». Создание масок по героям сказки.
5	«Айболит». Репетиция сказки.
6	«Айболит». Репетиция сказки.
7	«Айболит». Репетиция сказки.
8	«Айболит». Репетиция сказки. Показ сказки перед ребятами начальной школы.
3 четверть	
1	«Красная шапочка». Знакомство со сказкой, с ее основными героями.
2	«Красная шапочка». Проигрывание сказки. Описание персонажей. Сюжетная линия.
3	«Красная шапочка». Создание рисунка по теме сказки. Рисование героев сказки.
4	«Красная шапочка». Создание масок по героям сказки.
5	«Красная шапочка». Репетиция сказки.
6	«Красная шапочка». Репетиция сказки.

7	«Красная шапочка». Репетиция сказки.
8	«Красная шапочка». Репетиция сказки.
9	«Красная шапочка». Репетиция сказки.
10	«Красная шапочка». Репетиция сказки. Показ сказки перед ребятами начальной школы.
4 четверть	
1	«Бременские музыканты». Знакомство со сказкой, с ее основными героями.
2	«Бременские музыканты». Проигрывание сказки. Описание персонажей. Сюжетная линия.
3	«Бременские музыканты». Создание рисунка по теме сказки. Рисование героев сказки.
4	«Бременские музыканты». Создание масок по героям сказки.
5	«Бременские музыканты». Репетиция сказки.
6	«Бременские музыканты». Репетиция сказки.
7	«Бременские музыканты». Репетиция сказки.
8	«Бременские музыканты». Репетиция сказки. Показ сказки перед ребятами начальной школы.

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»

Адрес: 445550, Самарская область, Приволжский район, с. Обшаровка,
ул. Советская, 98, Телефон (факс): (84647) 93236, e-mail: so_gscou_prv@samara.edu.ru

Календарно-тематическое планирование
«Театральная деятельность»
предметная область
«Внеурочная деятельность»
4 класс

Составитель: Цицулина Ирина Владимировна
учитель высшей квалификационной категории

Обшаровка, 2024-2025 учебный год.

4 класс

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности

«Золотой ключик»

№	Тема
1 четверть	
1	«Дюймовочка». Знакомство со сказкой, с ее основными героями.
2	«Дюймовочка». Проигрывание сказки. Описание персонажей. Сюжетная линия.
3	«Дюймовочка». Создание рисунка по теме сказки. Рисование героев сказки.
4	«Дюймовочка». Создание масок по героям сказки.
5	«Дюймовочка». Репетиция сказки.
6	«Дюймовочка». Репетиция сказки.
7	«Дюймовочка». Репетиция сказки.
8	«Дюймовочка». Репетиция сказки. Показ сказки перед ребятами начальной школы.
2 четверть	
1	«Кошкин дом». Знакомство со сказкой, с ее основными героями.
2	«Кошкин дом». Проигрывание сказки. Описание персонажей. Сюжетная линия.
3	«Кошкин дом». Создание рисунка по теме сказки. Рисование героев сказки.
4	«Кошкин дом». Создание масок по героям сказки.
5	«Кошкин дом». Репетиция сказки.
6	«Кошкин дом». Репетиция сказки.
7	«Кошкин дом». Репетиция сказки.
8	«Кошкин дом». Репетиция сказки. Показ сказки перед ребятами начальной школы.
3 четверть	
1	«Кот в сапогах». Знакомство со сказкой, с ее основными героями.
2	«Кот в сапогах». Проигрывание сказки. Описание персонажей. Сюжетная линия.
3	«Кот в сапогах». Создание рисунка по теме сказки. Рисование героев сказки.
4	«Кот в сапогах». Создание масок по героям сказки.
5	«Кот в сапогах». Репетиция сказки.
6	«Кот в сапогах». Репетиция сказки.
7	«Кот в сапогах». Репетиция сказки.

8	«Кот в сапогах». Репетиция сказки.
9	«Кот в сапогах». Репетиция сказки.
10	«Кот в сапогах». Репетиция сказки. Показ сказки перед ребятами начальной школы.
4 четверть	
1	«Сказка о рыбаке и рыбке». Знакомство со сказкой, с ее основными героями.
2	«Сказка о рыбаке и рыбке». Проигрывание сказки. Описание персонажей. Сюжетная линия.
3	«Сказка о рыбаке и рыбке». Создание рисунка по теме сказки. Рисование героев сказки.
4	«Сказка о рыбаке и рыбке». Создание масок по героям сказки.
5	«Сказка о рыбаке и рыбке». Репетиция сказки.
6	«Сказка о рыбаке и рыбке». Репетиция сказки.
7	«Сказка о рыбаке и рыбке». Репетиция сказки.
8	«Сказка о рыбаке и рыбке». Репетиция сказки. Показ сказки перед ребятами начальной школы.