

Аннотация к рабочей программе

по учебному предмету «Чтение»

1 подг. - 4 классов на 2025-2026 учебный год.

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» для 1 подг.- 4 классов разработана с учётом требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и составлена на основе АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ школы-интерната с. Обшаровка.

Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий пять разделов, пояснительную записку, требования к уровню подготовки учащихся, учебно - тематический план, перечень учебно-методического обеспечения.

Для реализации программы используется учебно-методический комплекс:

1 подг. - 1 класс Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И, Букварь 1 класс в 2-х частях, М.: Просвещение 2021 г.

2 класс Ильина С. Ю., Аксёнова А. К., Головкина Т. М., Шишкова М. И в 2-х частях, М.: Просвещение 2021 г.

3 класс Ильина С. Ю., Богданова А. А. в 2-х частях, М.: Прсвещение 2021 г.

4 класс Ильина С. Ю., Богданова А. А. в 2-х частях, М.: Прсвещение 2021 г.

Программа модифицирована по количеству часов с учетом части, формируемой участниками образовательных отношений:

Классы	I подг.	I	II		III		IV	
Количество часов в год	По федеральному УП	По федеральному УП	По федеральному УП	С учетом формируемой части	По федеральному УП	С учетом формируемой части	По федеральному УП	С учетом формируемой части
	66	99	136	170	136	170	136	170

Формы контроля.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием каждой образовательной области и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности. Оценка этой группы результатов целесообразно начинать со второго полугодия 2-го класса, т. е. в тот период, когда у обучающихся уже будут сформированы некоторые начальные навыки чтения, письма и счета.

Классы	Проверка техники чтения		
	Начало года	Конец года	Итого
2 класс	-	1	1
3 класс	1	1	2
4 класс	1	1	2