

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка  
Приволжского района Самарской области»

Согласованно  
с Советом родителей  
Протокол  
от 29 августа 2016г. № 1

Принято  
на Педагогическом совете  
ГБОУ школы-интерната  
с. Обшаровка  
Протокол  
Педагогического совета  
от 29 августа 2016 года № 1

Утверждаю  
Директор  
ГБОУ школы-интерната  
с. Обшаровка  
Т.А. Малинина  
Приказ  
от 01 сентября 2016 года № 184



**Положение**  
**об охране и укреплении здоровья обучающихся**

## **1. Общие положения.**

1. Настоящее Положение принято в целях организации деятельности педагогических работников ГБОУ школы-интерната с. Обшаровка по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, созданию оптимального материально-технического и научно-методического обеспечения и координации деятельности всех специалистов и служб школы-интерната по вопросам здоровьесбережения.

Положение представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся. ГБОУ школа-интернат с. Обшаровка создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся:

- социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности;
- учитывает факторы риска, имеющие место в ГБОУ школе-интернате с. Обшаровка, которые приводят к ухудшению здоровья обучающихся;
- учитывает фактор негативного популяционного сдвига в здоровье обучающихся;
- опирается на систему знаний, установок, привычек, формируемых у обучающихся в процессе обучения, правил поведения.

Особенности отношения обучающихся к своему здоровью существенно отличаются от такового у взрослых, т.к. отсутствует опыт «нездоровья» (за исключением детей с хроническими заболеваниями), затруднен прогноз последствия своего отношения к здоровью.

## **2. Цели и задачи.**

2.1. Основная цель – обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья обучающихся школы-интерната.

### **2.2. Задачи:**

- разработка системы логопедо-медико-педагогического мониторинга состояния здоровья, физического и психического развития детей разновозрастных групп;
- создание системы коррекции физического, психологического, социального и нравственного развития обучающихся с использованием комплекса оздоровительных и медицинских мероприятий без отрыва от учебного процесса;
- отслеживание организации учебно-воспитательного процесса с учётом его психологического и физиологического воздействия на организм обучающегося и соблюдение санитарно-гигиенических норм организации учебно-воспитательного процесса, нормирование учебной нагрузки и профилактики утомления детей;
- организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- информационное обеспечение всех участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам здоровья и здорового образа жизни;

- обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в учебно-воспитательном процессе.

### **3. Целостность системы формирования культуры здорового образа жизни обучающихся.**

В основной образовательной программе ГБОУ школы-интерната с. Обшаровка, уставе и локальных актах, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, отражена системная деятельность по формированию культуры здорового образа жизни. В частности, направление воспитательной работы школы-интерната: воспитание физической культуры, готовности к самостоятельному выбору здорового образа жизни.

Основные задачи данного направления: формирование у младших школьников ценностного отношения к здоровью, системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющих сознательно вести здоровый образ жизни; создание условий для активизации субъектной позиции ребенка в реализации норм здорового образа жизни, формирование культуры здоровья, готовности поддерживать здоровье в оптимальном состоянии, воспитание умения выработать индивидуальную программу охраны здоровья, потребности в знаниях о физической культуре и спорте.

Средством реализации данного воспитательного направления являются следующие мероприятия и творческие дела: спортивные турниры, эстафеты, спортивные перемены, физкультминутки на уроках, проведение месячников ПДД и здоровья.

В ГБОУ школе-интернате с. Обшаровка организовано взаимодействие с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения. В школе-интернате ведется преемственное и непрерывное обучение здоровому образу жизни на всех образовательных ступенях, комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки учеников. Отслеживание формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников ведется ежемесячно (отчеты о проведении спортивно-массовой работы), по полугодиям (аналитические справки) и ежегодно (отчет о работе за год).

### **4. Соответствие инфраструктуры ГБОУ школы-интерната с. Обшаровка условиям здоровьесбережения обучающихся.**

Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения. Имеется помещение столовой для питания обучающихся, воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил.

Учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в

соответствии с требованиями санитарно – гигиенических правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

ГБОУ школа-интернат с. Обшаровка оснащена помещением для работы медицинского персонала, оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи.

В школе-интернате работают квалифицированные специалисты, обеспечивающие проведение оздоровительной работы с обучающимися: медицинские работники, преподаватель физической культуры, логопед, педагоги дополнительного образования, социальный педагог.

### **5. Рациональная организация образовательного процесса.**

Помимо включения в основную общеобразовательную программу направления по воспитанию физической культуры, готовности к самостоятельному выбору здорового образа жизни, в школе-интернате реализуются дополнительные образовательные программы, ориентированные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

При организации учебного процесса соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: объем нагрузки в часах, время на самостоятельную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей в двигательной активности.

Педагоги ГБОУ школы-интерната с. Обшаровка при использовании технических средств обучения, ИКТ соблюдают здоровьесберегающий режим, учитывают требования санитарных правил.

Физкультурно-оздоровительная работа ведется с обучающимися всех групп здоровья.

### **6. Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни.**

В школе работает библиотека, в фондах которой имеется научно-публицистическая, научно-методическая, детская литература по вопросам здоровьесбережения. Планируется повышение квалификации педагогических работников по вопросам возрастной психологии и физиологии, развития человека, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность обучающихся.

### **7. Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися.**

Наличие безопасной поддерживающей среды в ОУ: благоприятный психологический климат, участие школьников в проектах по профилактике ПАВ, проведение тематических линеек и классных часов, анкетирование по выявлению факторов риска распространения ПАВ и его оценка.

## **8. Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.**

Использование в повседневной воспитательной работе рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний. Организация качественного горячего питания обучающихся в соответствии с требованиями санитарных правил. Привлечение педагогических и медицинских работников к работе по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

## **9. Мониторинг сформированности культуры здорового образа жизни обучающихся.**

Наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни обучающихся ГБОУ школы-интерната с. Обшаровка. Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, включение этих сведений в ежегодный отчет образовательного учреждения, в публичный отчет, доступный широкой общественности.

Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей) комплексностью и системностью работы ГБОУ школы-интерната с. Обшаровка по сохранению и укреплению здоровья, а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении.