

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»

Адрес: 445550, Самарская область, Приволжский район, с. Обшаровка, ул. Советская, 98,
Телефон (факс): (84647) 93236, mail: so_gscou_prv@samara.edu.ru

Рассмотрено на заседании методического объединения 27 августа 2024 года	Проверено и.о. заместителем по УВР _____ О.Н. Никитиной 27 августа 2024 года	«Утверждаю» Директор ГБОУ школы-интерната с. Обшаровка _____ Н. В. Шабашева Пр. № 247 от 28 августа 2024года
--	---	--

**Рабочая программа по учебному предмету
«Музыка»
предметная область
«Искусство»
1 вариант
1 подг. – 4 классы**

Составитель программы:
Жоголева Елена Михайловна
учитель начальных классов

Обшаровка, 2024г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» для 1 подг.- 4 классов разработана с учётом требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к результатам освоения АООП.

Программа «Музыка» разработана на основе

- Федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Нормативно-правовой и методологической основой составления программы являются:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (№ 1599 от 19.12.2014 г.);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зарегистрирована в Минюсте РФ 30 декабря 2022 г., регистрационный N 71930;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09 2020 г. N 28);

- Адаптированная основная образовательная программа государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области

«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области» на 2021

– 2022 учебный год;

- Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»

- Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»

- Локальные акты государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области».

«Музыка» — учебный предмет, предназначенный для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности.

Цель: приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.

Задачи:

- накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями).

- приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства, формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению концертов, самостоятельной музыкальной деятельности и др.

- развитие способности получать удовольствие от музыкальных

произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкальной деятельности.

— формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации быденной жизни и праздника.

— развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих способностей обучающихся.

Учебный предмет «Музыка» входит в образовательную область обязательной части учебного плана «Искусство». Реализация рабочей программы учебного предмета «Музыка» рассчитана на 5 лет.

Классы	I подг.	I	II	III	IV
Количество часов в год	По федеральному УП				
	66	66	34	34	34

Характеристика базовых учебных действий

Личностные учебные действия

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Коммуникативные учебные действия

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс);

- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

Регулятивные учебные действия:

- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные учебные действия:

- выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;
- устанавливать видо - родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
- наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;
- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное

схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).

Система оценки достижений.

Во время обучения в 1 подготовительном и 1 классе целесообразно всячески поощрять и стимулировать работу обучающихся, используя только качественную оценку. При этом не является принципиально важным, насколько обучающийся продвигается в освоении того или иного учебного предмета. На этом этапе обучения центральным результатом является появление значимых предпосылок учебной деятельности, одной из которых является способность ее осуществления не только под прямым и непосредственным руководством и контролем педагогического работника, но и с определенной долей самостоятельности во взаимодействии с учителем и одноклассниками.

В целом оценка достижения обучающимися с умственной отсталостью личностных и предметных результатов должна базироваться на принципах индивидуального и дифференцированного подходов. Усвоенные обучающимися даже незначительные по объему и элементарные по содержанию знания и умения должны выполнять коррекционно-развивающую функцию, поскольку они играют определенную роль в становлении личности обучающегося и овладении им социальным опытом.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Усвоенные предметные результаты могут быть оценены с точки зрения достоверности как «верные» или «неверные».

Критерий «верно» и (или) «неверно» (правильность выполнения задания) свидетельствует о частности допущения тех или иных ошибок, возможных причинах их появления, способах их предупреждения или преодоления. По критерию полноты предметные результаты могут оцениваться как полные, частично полные и

неполные. Самостоятельность выполнения заданий оценивается с позиции наличия и (или) отсутствия помощи и ее видов: задание выполнено полностью самостоятельно; выполнено по словесной инструкции; выполнено с опорой на образец; задание не выполнено при оказании различных видов помощи.

Работа обучающихся поощряется и стимулируется с использованием качественной оценки: «верно», «частично верно», «неверно»

Соотнесение результатов оценочной деятельности, демонстрируемые обучающимися:

- «верно» - задание выполнено на 70 – 100 %;
- «частично верно» - задание выполнено на 30-70%;
- «неверно» - задание выполнено менее чем 30 %.

Во 2- 4 классах оценка предметных результатов осуществляется по следующей системе:

1) умение обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) слушать музыкальные произведения (установка слушателя), давать словесную характеристику их содержанию и средствам музыкальной выразительности;

2) умение обучающихся сравнивать музыкальные произведения, обобщать полученные знания;

3) знание музыкальной литературы;

4) владение вокально-хоровыми навыками.

1. Слушание музыки

Оценка «5» - установка слушателя выполнена полностью; правильный и полный ответ включает в себя характеристику содержания музыкального произведения, средств музыкальной выразительности, возможна помощь учителя.

Оценка «4» - установка слушателя выполнена не полностью; ответ правильный, но неполный, включает в себя характеристику содержания музыкального произведения, средств музыкальной выразительности, много наводящих вопросов учителя.

Оценка «3» - установка слушателя почти не выполнена; ответ правильный, но неполный или односложный, средства музыкальной выразительности раскрыты недостаточно, много наводящих вопросов учителя.

Оценка «2» - не ставится

2. Хоровое пение

Оценка «5» знание мелодической линии и текста песни; чистое интонирование и ритмически точное исполнение; выразительное исполнение.

Оценка «4» - знание мелодической линии и текста песни; в основном чистое интонирование и ритмически правильное исполнение; пение недостаточно выразительное.

Оценка «3» - допускаются небольшие неточности в исполнении мелодии и текста песни; неуверенное, не вполне точное, фальшивое интонирование, есть ритмические неточности; пение невыразительное.

Оценка «2» - не ставится

1подготовительный класс

Содержание обучения.

В результате освоения программы по предмету «Музыка» в 1 классе, у обучающихся формируется интерес к музыкальной культуре, музыкальному исполнительству, умение слушать и понимать содержание музыкального материала, развивается эмоциональная отзывчивость на произведения музыкальной культуры, умение двигаться под музыку, играть на шумовых музыкальных инструментах.

Планируемые результаты.

Уровни освоения предметных результатов		
	<i>Минимальный уровень</i>	<i>Достаточный уровень</i>
1¹-1 класс	Восприятие доступных музыкальных композиций.	Восприятие и узнавание хорошо известных музыкальных композиций.
	Различение с помощью учителя музыкальных жанров: песня, марш.	Различение музыкальных жанров: песня, танец, марш.
	Выражение общего отношения к музыкальным произведениям.	Выражение отношения к музыкальным произведениям, его героям.
	Воплощение настроения музыкальных произведений в хоровом пении.	Воплощение настроения музыкальных произведений в пении.
	Воплощение образного содержания музыкального произведения в играх, движениях, импровизациях с опорой на образец учителя.	Воплощение образного содержания музыкального произведения в играх, движениях, импровизациях.

Учебно – тематический план

№	Тема	Количество часов
1.	Вводный урок	1 ч

2.	Мои любимые игрушки	8 ч
3.	Что нам осень принесёт	8 ч
4.	Зимние забавы	7 ч
5	Маленькая елочка	9 ч
6	Бравые солдаты	3 ч
7.	Песню девочкам поем	6 ч
8.	Весёлые путешественники	8 ч
9.	Весёлый музыкант	8 ч
10.	Я на солнышке лежу	8 ч
Всего		64 ч

1 класс

Содержание обучения.

В результате освоения программы по предмету «Музыка» в 1 классе, у обучающихся формируется интерес к музыкальной культуре, музыкальному исполнительству, умение слушать и понимать содержание музыкального материала, развивается эмоциональная отзывчивость на произведения музыкальной культуры, умение двигаться под музыку, играть на шумовых музыкальных инструментах.

Планируемые результаты.

Уровни освоения предметных результатов		
	<i>Минимальный уровень</i>	<i>Достаточный уровень</i>
1¹-1 класс	Восприятие доступных музыкальных композиций.	Восприятие и узнавание хорошо известных музыкальных композиций.
	Различение с помощью учителя музыкальных жанров: песня, марш.	Различение музыкальных жанров: песня, танец, марш.
	Выражение общего отношения к музыкальным произведениям.	Выражение отношения к музыкальным произведениям, его героям.
	Воплощение настроения музыкальных произведений в хоровом пении.	Воплощение настроения музыкальных произведений в пении.
	Воплощение образного содержания музыкального произведения в играх, движениях, импровизациях с опорой на образец учителя.	Воплощение образного содержания музыкального произведения в играх, движениях, импровизациях.

Учебно – тематический план

№	Тема	Количество часов
---	------	------------------

1.	Вводный урок	1 ч
2.	Домашние животные	7 ч
3.	Урожай собирай	8 ч
4.	К нам гости пришли	7 ч
5.	Новогодний хоровод	9 ч
6.	Защитники отечества	3 ч.
7.	Девочек наших мы поздравляем.	7 ч
8.	Дружба крепкая	8 ч
9.	Трудимся с охотой	7 ч.
10.	Вот оно какое, наше лето.	7. ч
Всего		64 ч

2 класс

Содержание обучения.

В результате освоения программы по предмету «Музыка» во 2 классе, у обучающихся развивается интерес к музыкальной культуре, музыкальному исполнительству, формируется умение анализировать музыкальный материал (услышанное, исполненное), умение выделять в нем части, определять основные средства музыкальной выразительности: динамические оттенки (громко, тихо); особенности темпа (быстро, умеренно, медленно); высоту звука (низкий, средний, высокий), характер звуковедения (плавно, отрывисто), эмоционально передавать содержание произведений, развивается навык игры на ударно-шумовых инструментах (маракасы, бубен, треугольник; ложки).

Планируемые результаты.

Уровни освоения предметных результатов		
	<i>Минимальный уровень</i>	<i>Достаточный уровень</i>
2 класс	Различать высокие и низкие, долгие и короткие звуки с помощью.	Различать высокие и низкие, долгие и короткие звуки.
	Знать и узнавать инструменты и их звучание (орган, арфа) с помощью.	Знать и узнавать инструменты и их звучание (орган, арфа, флейта).
	Определять характер и содержание хорошо знакомых музыкальных произведений с помощью.	Определять характер и содержание хорошо знакомых музыкальных произведений.
	Узнавать музыкальные коллективы	Узнавать и различать музыкальные

	(ансамбль, оркестр) с помощью.	коллективы (ансамбль, оркестр).
	Исполнять в сопровождении простые, хорошо знакомые песни.	Исполнять без сопровождения простые, хорошо знакомые песни.
	Различать мелодию и сопровождение в песне и в инструментальном произведении с помощью.	Различать мелодию и сопровождение в песне и в инструментальном произведении.

Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов
1.	Вводный урок	1 ч
2.	На горе-то калина	4 ч
3.	Школьная пора	4 ч
4.	Новогодний хоровод	4 ч
5.	Поздравляем защитников отечества	3 ч
6.	Мамин праздник	3 ч
7.	Будьте добры	4 ч
8.	Музыка и песни из любимых сказок и мультфильмов	6 ч
9.	Когда мои друзья со мной.	3 ч
Всего		32 ч

3 класс

Содержание обучения.

В результате освоения программы по предмету «Музыка» в 3 классе у обучающихся развивается устойчивый интерес к музыкальному искусству и различным видам музыкально-творческой деятельности, развивается художественный вкус, умение анализировать музыкальный материал (услышанное, исполненное) умение выделять в нем части, определять основные средства музыкальной выразительности: динамические оттенки (очень тихо, тихо, не очень громко, громко, очень громко); особенности темпа (очень медленно, медленно, умеренно, быстро, очень быстро); высоту звука (низкий, средний, высокий), характер звуковедения (плавно, отдельно, отрывисто), развивается умение воплощать собственные эмоциональные состояния в различных видах музыкально-творческой деятельности (пение, музыкально-ритмические движения, игра на ударно-шумовых

музыкальных инструментах, участие в музыкально-дидактических играх).

Планируемые результаты.

Уровни освоения предметных результатов		
	<i>Минимальный уровень</i>	<i>Достаточный уровень</i>
3 класс	Различать высокие и низкие звуки (с помощью учителя).	Различать высокие и низкие, длинные и короткие звуки.
	Представления о некоторых музыкальных инструментах (пианино, труба).	Знать и узнавать инструменты и их звучание (орган, арфа, флейта).
	Определять характер хорошо знакомых музыкальных произведений (с помощью учителя).	Определять характер и содержание хорошо знакомых музыкальных произведений.
	Узнавать и различать музыкальные коллективы (ансамбль, оркестр) с помощью учителя.	Узнавать и различать музыкальные коллективы (ансамбль, оркестр) .
	Исполнять без инструментального сопровождения простые, хорошо знакомые песни (с помощью учителя).	Пение с инструментальным сопровождением и без него выученных песен (с помощью педагога).
	Различать мелодию и сопровождение в песне и в инструментальном произведении (с помощью учителя).	Различать мелодию и сопровождение в песне и в инструментальном произведении.

Учебно – тематический план

№	Тема	Количество часов
1.	Вводный урок	1 ч
2.	Музыка для путешествий	4 ч
3.	Школа, школа!	4 ч
4.	Музыка и природа	8 ч
5.	Музыка для праздника	6 ч
6.	Музыка в мультфильмах, в кино и в других видах искусства	9 ч
Всего		32 ч

4 класс

Содержание обучения.

В результате освоения программы по предмету «Музыка» в 4 классе, у обучающихся развивается интерес к музыкальной культуре, музыкальному

исполнительству, формируются основы музыкальной грамотности, умение анализировать музыкальный материал (услышанное, исполненное), выделять в нем части, определять жанровую основу, основные средства музыкальной выразительности: динамические оттенки (очень тихо, тихо, не очень громко, громко, очень громко), особенности темпа (очень медленно, медленно, умеренно, быстро, очень быстро), высоту звука (низкий, средний, высокий), характер звуковедения (плавно, отдельно, отрывисто); развивается умение воплощать собственные эмоциональные состояния в различных видах музыкально-творческой деятельности (пение, музыкально-ритмические движения, игра на ударно-шумовых музыкальных инструментах, участие в музыкально-дидактических играх).

Планируемые результаты.

Уровни освоения предметных результатов		
	<i>Минимальный уровень</i>	<i>Достаточный уровень</i>
4 класс	Сформированность эстетических чувств в процессе слушания музыкальных произведений различных жанров.	Сформированность элементарных эстетических суждений.
	Способность к эмоциональному отклику на музыку разных жанров.	Эмоциональное осознанное восприятие музыки, как в процессе активной музыкальной деятельности, так и во время слушания музыкальных произведений.
	Умение определять некоторые виды музыки, звучание некоторых музыкальных инструментов, в том числе и современных электронных.	Владение навыками выражения своего отношения к музыке в слове (эмоциональный словарь), пластике, жесте, мимике.
	Наличие элементарных представлений о нотной грамоте.	Владение элементами музыкальной грамоты, как средства осознания музыкальной речи.
	Определение характера и содержания знакомых музыкальных произведений.	Самостоятельное исполнение разученных детских песен.

Учебно – тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Кол-во часов
1.	«Россия – Родина моя»	3
2.	«О России петь – что стремиться в храм...».	4
3.	«День, полный событий»	6
4.	«Гори, гори ясно, чтобы не погасло!».	3

5.	В концертном зале.	6
6.	В музыкальном театре.	5
7.	«Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...».	5
8.	Обобщение	1
ИТОГО		33

Учебно-методическая литература

1'-1кл	Музыка	И.В. Евтушенко	«Просвещение»	2021
2 кл	Музыка	И.В. Евтушенко	«Просвещение»	2021

✓ Музыка. Учебное пособие (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 3–4 классы / Евтушенко И.В., Чернышкова Е.В. – М. :Просвещение, 2021.

✓ комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся 1 подг.-1 классы с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) К

✓ комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся 2 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) К

✓ комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся 3 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) К

✓ К

омплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся 4 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Материально-техническое обеспечение учебного предмета

- ✓ фортепьяно
- ✓ клавишный синтезатор (электромusикальный инструмент)
- ✓ детские музыкальные инструменты

(бубен, барабан, треугольник, маракасы, румба, металлофон, ксилофон, блок-флейта, колокольчики)

- ✓ народные инструменты (деревянные ложки, свистульки, трещотки)
- ✓ звукозаписывающее, звукоусиливающее и звуковоспроизводящее оборудование
- ✓ оборудование для видеозаписи и видеовоспроизведения,

проекторноеоборудование с экраном

✓ персональный компьютер (с необходимыми текстовыми, в том числе музыкальными, редакторами, программным обеспечением для подготовки презентаций, видеоматериалами, аудиозаписями)

- ✓ наборы сюжетных картинок по ряду тем
- ✓ репродукции картин
- ✓ плакаты с изображением музыкальных инструментов
- ✓ DVD песни для детей из мультфильмов, сказок, детских фильмов
- ✓ DVD инструментальная классическая музыка
- ✓ предметные картинки (музыкальные инструменты)
- ✓ портреты композиторов
- ✓ дидактические музыкальные игры
- ✓ игрушки, атрибуты для музыкальных игр (маски, шапочки,

костюмысказочных персонажей).

Информационно-коммуникативные средства.

- ✓ Портал «Джаз.ру» Библиотека [URL:http://jazz.ru/html/links.htm](http://jazz.ru/html/links.htm)
- ✓ Livejournal: большой каталог сайтов бесплатной музыки

[URL:http://justwhatever.livejournal.com/2081.html](http://justwhatever.livejournal.com/2081.html)

- ✓ Мир классической музыки [URL:http://classic-music.ws/](http://classic-music.ws/)

- ✓ ClassicalMusicLinks [URL:http://www.classicalmusiclinks.ru/](http://www.classicalmusiclinks.ru/)
- ✓ Современные русские композиторы [URL:http://www.russiancomposers.ru](http://www.russiancomposers.ru)
- ✓ Википедия [URL:http://ru.wikipedia.org/wiki/](http://ru.wikipedia.org/wiki/)
- ✓ Русский биографический словарь [URL:http://www.rulex.ru/](http://www.rulex.ru/)
- ✓ Музыкальные термины [URL:http://www.biometrica.tomsk.ru/ftp/dict/mu](http://www.biometrica.tomsk.ru/ftp/dict/muzic/vocab.htm)

[zic/vocab.htm](http://www.biometrica.tomsk.ru/ftp/dict/muzic/vocab.htm)

- ✓ Музыкальный справочник [URL: http://mus-info.ru](http://mus-info.ru)
- ✓ Энциклопедия классической музыки
[URL :http://www.distedu.ru/mirror/ muz/www.classic.n et.ua/default.htm?noredir](http://www.distedu.ru/mirror/muz/www.classic.net.ua/default.htm?noredir)
- ✓ Русские народные инструменты [URL: http://folkinst.narod.ru/](http://folkinst.narod.ru/)
- ✓ Меломания.Ру
[URL: http://Melomania.ru](http://Melomania.ru)
- ✓ AllStars.Ru - Музыкальная жизнь России [URL: http://www.allstars.ru](http://www.allstars.ru)
- ✓ Журнал любителей искусства [URL: http://www.classicmus.ru](http://www.classicmus.ru)

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»

Адрес: 445550, Самарская область, Приволжский район, с. Обшаровка,
ул. Советская, 98, Телефон (факс): (84647) 93236, e-mail: so_gscou_prv@samara.edu.ru

Календарно-тематическое планирование
по предмету «Музыка»
предметной области «Искусство»
1 подгот. класс

Составитель программы:
Жоголева Елена Михайловна
учитель начальных классов

Обшаровка, 2024-2025 учебный год.

1 подготовительный класс.

Мои любимые игрушки.	
1.	Урок «Музыка». Вводный урок.
2.	Разучивание песни «Паровоз». Музыка З. Компанейца, слова О. Высотской
3.	Исполнение песни «Паровоз». Музыка З. Компанейца, слова О. Высотской
4.	Разучивание песни «Мишка с куклой пляшут полечку». Музыка и слова М. Качурбиной.
5.	Исполнение песни «Мишка с куклой пляшут полечку». Музыка и слова М. Качурбиной.
6.	Слушание музыки: «Песенка Крокодила Гены». Музыка В. Шаинского, слова А. Тимофеевского
7.	Слушание музыки: «Спят усталые игрушки». Музыка А. Островского, слова З. Петровой
8.	Обобщение по теме «Мои любимые игрушки».
Что нам осень принесет.	
9.	Разучивание песни «Антошка». Музыка В. Шаинского, слова Ю. Энтина
10.	Исполнение песни «Антошка». Музыка В. Шаинского, слова Ю. Энтина
11.	Разучивание песни «Падают листья». Музыка М. Красева, слова М. Ивенсен
12.	Исполнение песни «Падают листья». Музыка М. Красева, слова М. Ивенсен
13.	Разучивание песни «Что нам осень принесет?». Музыка З. Левиной, слова А. Некрасовой
14.	Исполнение песни «Что нам осень принесет?». Музыка З. Левиной, слова А. Некрасовой
15.	Прослушивание песни «Урожай собирай». Музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной
16.	Обобщение по теме «Что нам осень принесёт».
Зимние забавы.	
17.	Разучивание песни «Голубые санки». Музыка М. Иорданского, слова М. Клоковой
18.	Исполнение песни «Голубые санки». Музыка М. Иорданского, слова М. Клоковой
19.	Слушание музыки «Зима». Музыка П. Чайковского
20.	Разучивание песни «Новогодняя песенка». Музыка Г. Гладкова, слова Ю. Энтина
21.	Исполнение песни «Новогодняя песенка». Музыка Г. Гладкова, слова Ю. Энтина
22.	Слушание музыки «Танец снежинок». Музыка А. Филиппенко
23.	Обобщение по теме «Зимние забавы».
Маленькая елочка.	

24.	Разучивание песни «Ёлочка». Музыка М. Красева, слова З. Александровой
25.	Исполнение песни «Ёлочка». Музыка М. Красева, слова З. Александровой
26.	Слушание музыки «Что за дерево такое?». Музыка М. Старокадомс-кого, слова Л. Некрасовой
27.	Разучивание песни «Дед Мороз». Музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной
28.	Исполнение песни «Дед Мороз». Музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной
29.	Слушание музыки «Ёлочка». Музыка А. Филиппенко, слова М. Познанской
30.	Музыкальные инструменты.
31.	Обобщение по теме «Маленькая ёлочка».
32.	Музыкальная игра «Угадай мелодию».
Бравые солдаты.	
33.	Разучивание песни «Бравые солдаты». Музыка А. Филиппенко. Слова Н. Волгиной
34.	Исполнение песни «Бравые солдаты». Музыка А. Филиппенко. Слова Н. Волгиной
35.	Слушание музыки «Марш деревянных солдатиков». Музыка П. И. Чайковский.
Песню девочкам поём.	
36.	Разучивание песни «Мы запели песенку». Музыка Р. Рустамова, слова Л. Мироновой
37.	Исполнение песни «Мы запели песенку». Музыка Р. Рустамова, слова Л. Мироновой
38.	Слушание музыки «Улыбка». Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского
39.	Разучивание песни «Неваляшки». Музыка З. Левиной, слова З. Петровой
40.	Исполнение песни «Неваляшки». Музыка З. Левиной, слова З. Петровой
41.	Обобщение по темам : «Бравые солдаты», «Песню девочкам поём».
Веселые путешественники.	
42.	Разучивание песни «Веселые путешественники». Музыка М. Старокадомского. Слова С. Михалкова
43.	Исполнение песни «Веселые путешественники». Музыка М. Старокадомского. Слова С. Михалкова
44.	Слушание музыки «Песня друзей». Музыка Г. Гладкова, слова Ю. Энтина
45.	Разучивание песни «Голубой вагон». Музыка В. Шаинского, слова Э. Успенского
46.	Исполнение «Голубой вагон». Музыка В. Шаинского, слова Э. Успенского
47.	Слушание музыки «Чунга-Чанга». Музыка В. Шаинского, слова Ю. Энтина.
48.	Музыкальная игра « Угадай мелодию».

49.	Обобщение по теме «Веселые путешественники».
Веселый музыкант.	
50.	Разучивание песни «Веселый музыкант». Музыка А. Филиппенко. Слова Т.Волгиной.
51.	Исполнение песни «Веселый музыкант». Музыка А. Филиппенко. Слова Т.Волгиной.
52.	Слушание музыки: «Марш» из балета П.И. Чайковского «Щелкунчик»
53.	Разучивание песни «Слон и скрипочка». Музыка В. Кикты. Слова В. Татарина
54.	Исполнение песни «Слон и скрипочка». Музыка В. Кикты. Слова В. Татарина
55.	Слушание музыки «Времена года». А. Вивальди.
56.	Слушание музыки «Полонез» М. Огинского.
57.	Обобщение по теме «Весёлый музыкант»
Я на солнышке лежу.	
58.	Разучивание песни «По малину в сад пойдем».Музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной
59.	Исполнение песни «По малину в сад пойдем». Музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной
60.	Слушание музыки. «Песенка Львенка и Черепахи».Музыка Г. Гладкова, слова С. Козлова
61.	Разучивание песни «Андрей-воробей».Русская народная песня
62.	Исполнение песни «Андрей-воробей».Русская народная песня
63.	Слушание музыки «Песенка про кузнечика».Музыка В. Шаинского, слова Н. Носова
64.	Слушание музыки «Песенка Винни-Пуха».Музыка М. Вайнберга, слова Б. Заходера
65.	Обобщение по теме «Я на солнышке лежу»
66.	Игра «Музыкальная шкатулка»

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»

Адрес: 445550, Самарская область, Приволжский район, с. Обшаровка,
ул. Советская, 98, Телефон (факс): (84647) 93236, e-mail: so_gscou_prv@samara.edu.ru

Календарно-тематическое планирование
по предмету «Музыка»
предметной области «Искусство»
1 класс

Составитель программы:
Жоголева Елена Михайловна
учитель начальных классов

Обшаровка, 2024-2025 учебный год.

1 класс

Вводный урок – 1 ч.	
1.	Музыка вокруг. Урок «Музыка».
Домашние животные – 7 ч.	
2.	Разучивание песни «Серенькая кошечка». Музыка В. Витлина, слова Н. Найденовой.
3.	Исполнение песни «Серенькая кошечка». Музыка В. Витлина, слова Н. Найденовой.
4.	Слушание музыки «Три поросёнка». Музыка М. Протасова, слова Н. Соловьёвой.
5.	Разучивание «Весёлые гуси». Украинская народная песня.
6.	Исполнение «Весёлые гуси». Украинская народная песня.
7.	Слушание музыки «Бабушкин козлик». Русская народная песня. Обработка Ю. Слонова.
8.	Обобщение по теме «Домашние животные».
Урожай собирай – 8 ч.	
9.	Разучивание песни «Урожай собирай». Музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной.
10.	Исполнение песни «Урожай собирай». Музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной.
11.	Слушание музыки «На горе-то калина». Русская народная песня.
12.	Разучивание песни «Во поле берёза стояла». Русская народная песня.
13.	Исполнение песни «Во поле берёза стояла». Русская народная песня.
14.	Слушание музыки «Огородная – хороводная». Музыка Б.Можжевелова, слова А. Пассовой.
15.	Разучивание песни «Савка и Гришка». Белорусская народная песня.
16.	Обобщение по теме «Урожай собирай».
К нам гости пришли – 7 ч.	
17.	Разучивание песни «К нам гости пришли». Музыка А. Александрова, слова М. Ивенсен.
18.	Исполнение песни «К нам гости пришли». Музыка А. Александрова, слова М. Ивенсен.
19.	Слушание музыки «Неприятность эту мы переживём». Музыка Б. Савельева, слова А. Хайта.
20.	Разучивание песни «Частушки – топотушки». Музыка Л. Маковской, слова И.Черницкой.
21.	Исполнение песни «Частушки – топотушки». Музыка Л. Маковской, слова И.Черницкой.
22.	Слушание музыки «Если добрый ты». Музыка Б. Савельева, слова А. Хайта.

23.	Обобщение по теме «К нам гости пришли».
Новогодний хоровод – 9 ч.	
24.	Разучивание песни «Что за дерево такое?». Музыка М. Старокадомского, слова Л. Некрасовой.
25.	Исполнение песни «Что за дерево такое?». Музыка М. Старокадомского, слова Л. Некрасовой.
26.	Слушание музыки «Новогодняя». Музыка А. Филиппенко, слова Г. Бойко.
27.	Разучивание песни «Елочка». Музыка А. Филиппенко, слова М. Познанской.
28.	Исполнение песни «Елочка». Музыка А. Филиппенко, слова М. Познанской.
29.	Слушание музыки «Новогодняя хороводная». Музыка А. Островского, Слова Ю. Леднёва.
30.	Обобщение по теме «Новогодний хоровод».
31.	Музыкальная игра «Угадай мелодию».
32.	Музыкальная игра «Новогодний концерт».
Защитники отечества – 3 ч.	
33.	Разучивание песни «Ракеты». Музыка Ю. Чичкова, слова Я. Серпина.
34.	Исполнение песни «Ракеты». Музыка Ю. Чичкова, слова Я. Серпина.
35.	Слушание музыки «Бескозырка белая». Музыка народная, слова З. Петровой.
Девочек наших мы поздравляем – 7 ч.	
36.	Разучивание песни «Песню девочкам поём» Музыка Т. Попатенко, слова З. Петровой.
37.	Исполнение песни «Песню девочкам поём» Музыка Т. Попатенко, слова З. Петровой.
38.	Слушание музыки «Танец маленьких лебедей» Музыка П.И. Чайковского.
39.	Разучивание песни «Маме в день 8 марта». Музыка Е. Тиличеевой, Слова М. Ивенсен.
40.	Исполнение песни «Маме в день 8 марта». Музыка Е. Тиличеевой, слова М. Ивенсен.
41.	Слушание музыки «Белые кораблики». Музыка В. Шаинского, слова Л. Яхнина.
42.	Обобщение по темам: «Защитники Отечества», «Девочек наших мы поздравляем».
Дружба крепкая – 8 ч.	
43.	Разучивание песни «Песня друзей». Музыка Г. Гладкова, слова, Ю. Энтина.
44.	Исполнение песни «Песня друзей». Музыка Г. Гладкова, слова, Ю. Энтина.
45.	Слушание музыки «На крутом берегу». Музыка Б. Савельева, слова А. Хайта.

46.	Разучивание песни «Всё мы делим пополам». Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского.
47.	Исполнение песни «Всё мы делим пополам». Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского.
48.	Слушание музыки «Добрый жук». Музыка А.Спадавеккиа, слова Е. Шварц.
49.	Обобщение по теме «Дружба крепкая».
50.	Музыкальная игра «Музыкальная шкатулка».
Трудимся с охотой – 7 ч.	
51.	Разучивание песни «Трудимся с охотой». Музыка Е.Тиличеевой, слова Ю. Ермолаева и В. Коркина.
52.	Исполнение песни «Трудимся с охотой». Музыка Е.Тиличеевой, слова Ю. Ермолаева и В. Коркина.
53.	Слушание музыки «Хор охотников». Музыка К.Вебер.
54.	Разучивание песни «На мосточке». Музыка А.Филиппенко, слова Г. Бойко.
55.	Исполнение песни «На мосточке». Музыка А.Филиппенко, слова Г. Бойко.
56.	Слушание музыки «Клоуны». Музыка Д.Кабалевский.
57.	Обобщение по теме «Трудимся с охотой».
Вот оно какое, наше лето – 7 ч.	
58.	Разучивание песни «Песенка Львенка и Черепахи». Музыка Г.Гладова, слова С.Козлова.
59.	Исполнение песни «Песенка Львенка и Черепахи». Музыка Г.Гладова, слова С.Козлова.
60.	Слушание музыки «Песенка о лете». Музыка Е. Крылатова, слова Ю.Энтина.
61.	Разучивание песни «Песенка про кузнечика». Музыка В.Шаинского, слова Н.Носова.
62.	Исполнение песни «Песенка про кузнечика».Музыка В.Шаинского, слова Н.Носова.
63.	Слушание музыки «Гопак». Музыка М.Мусоргский.
64.	Слушание музыки «Шутка». Музыка И.Бах.
65.	Обобщение по теме «Вот оно какое, наше лето».
66.	Игра «Музыкальная шкатулка»

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»

Адрес: 445550, Самарская область, Приволжский район, с. Обшаровка,
ул. Советская, 98, Телефон (факс): (84647) 93236, e-mail: so_gscou_prv@samara.edu.ru

Календарно-тематическое планирование
по предмету «Музыка»
предметной области «Искусство»
2 класс

Составитель программы:
Жоголева Елена Михайловна
учитель начальных классов

Обшаровка, 2024-2025 учебный год.

2 класс

Вводный урок – 1 ч.	
1.	Музыка вокруг нас.
На горе-то калина – 6 ч.	
2.	Разучивание песни «На горе- то калина». Русская народная песня.
3.	Исполнение песни «На горе- то калина». Русская народная песня.
4.	Разучивание песни «Бабушкин козлик». Русская народная песня.
5.	Разучивание песни «Каравай». Русская народная песня.
6.	Исполнение песни «Каравай». Русская народная песня.
7.	Разучивание песни «Огородная - хороводная». Музыка Б. Можжевелова, слова А. Пассовой.
Школьная пора – 2 ч.	
8.	Разучивание песни «Наташка - первоклашка». Музыка К. Ибряева, слова Ю. Чичкова.
9.	Исполнение песни «Наташка - первоклашка». Музыка К. Ибряева, слова Ю. Чичкова.
Музыка и песни из любимых сказок и мультфильмов - 3 ч.	
10.	Разучивание песни «Неприятность эту мы переживём». Музыка Б. Савельева, слова А. Хайта.
11.	Исполнение песни «Неприятность эту мы переживём». Музыка Б. Савельева, слова А. Хайта.
12.	Слушание «Волшебный цветок». Музыка Ю. Чичкова, слова М. Пляцковского.
Новогодний хоровод– 4 ч.	
13.	Разучивание песни «Как на тоненький ледок».Русская народная песня.
14.	Исполнение песни «Как на тоненький ледок». Русская народная песня.
15.	Разучивание песни «Новогодняя хороводная». Музыка А. Островского, слова Ю. Леднёва.
16.	Разучивание песни «Новогодняя». Музыка А. Филиппенко, слова Г. Бойко.
Когда мои друзья со мной – 2 ч.	
17.	Слушание «Когда мои друзья со мной». Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского.
18.	Слушание «Настоящий друг». Музыка Б. Савельева, слова М. Пляцковского.

Поздравляем защитников отечества – 2 ч.	
19.	Разучивание песни «Песня о пограничнике». Музыка С. Богославского, слова О. Высотской.
20.	Исполнение песни «Песня о пограничнике». Музыка С. Богославского, слова О. Высотской.
Мамин праздник – 4 ч.	
21.	Разучивание песни «Мамин праздник». Музыка Ю. Гурьева, слова С. Вигдорова.
22.	Исполнение песни «Мамин праздник». Музыка Ю. Гурьева, слова С. Вигдорова.
23.	Разучивание песни «Песню девочкам поём». Музыка Т. Попатенко, слова З. Петровой.
24.	Исполнение песни ««Песню девочкам поём»». Музыка Т. Попатенко, слова З. Петровой.
Будьте добры – 4 ч.	
25.	Слушание «Будьте добры». Музыка А. Флярковского, музыка А. Санина.
26.	Разучивание песни «Если добрый ты». Музыка Б. Савельева, слова А. Хайта.
27.	Исполнение песни «Если добрый ты». Музыка Б. Савельева, слова А. Хайта.
28.	Слушание «Добрый жук». Музыка А. Спадавецкиа, музыка Е. Шварц.
Музыка и песни из любимых сказок и мультфильмов - 5 ч.	
29.	Разучивание песни «Улыбка». Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского.
30.	Исполнение песни «Улыбка». Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского.
31.	Слушание «Кашалотик». Р. Паулса, слова И. Резника.
32.	Разучивание песни «На крутом берегу». Музыка Б. Савельева, слова А. Хайта.
33.	Исполнение песни «На крутом берегу». Музыка Б. Савельева, слова А. Хайта.
34.	Обобщение по теме «Музыка и песни из любимых сказок и мультфильмов».

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»

Адрес: 445550, Самарская область, Приволжский район, с. Обшаровка,
ул. Советская, 98, Телефон (факс): (84647) 93236, e-mail: so_gscou_prv@samara.edu.ru

Календарно-тематическое планирование
по предмету «Музыка»
предметной области «Искусство»
3 класс

Составитель программы:
Жоголева Елена Михайловна
учитель начальных классов

Обшаровка, 2024-2025 учебный год.

3 класс

Вводный урок – 1 ч.	
1.	Это волшебное слово – музыка.
Музыка путешествий – 4 ч.	
2.	Разучивание песни «Веселые путешественники». Музыка М. Старокадомского, слова С. Михалкова.
3.	Исполнение песни «Веселые путешественники». Музыка М. Старокадомского, слова С. Михалкова.
4.	Разучивание песни «Голубой вагон». Музыка В. Шаинского, слова Э. Успенского.
5.	Исполнение песни слова «Голубой вагон». Музыка В. Шаинского, слова Э. Успенского.
Школа, школа! – 4 ч.	
6.	Разучивание песни «Первоклашка». Музыка В. Шаинского, слова Ю. Энтина.
7.	Исполнение песни «Первоклашка». Музыка В. Шаинского, слова Ю. Энтина.
8.	Разучивание песни «Дружба школьных лет». Музыка М. Парцхаладзе, слова М. Пляцковского.
9.	Слушание «Чему учат в школе» Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского.
Музыка и природа - 8 ч.	
10.	Разучивание песни «Снежная песенка». Музыка Д. Львова-Компанейца, слова С. Богомазова.
11.	Исполнение песни «Снежная песенка». Музыка Д. Львова-Компанейца, слова С. Богомазова.
12.	Слушание Ф. Шуберт. Музыкальный момент. Соч. 94, № 3.
13.	Разучивание песни «Новогодний хоровод». Музыка А. Филиппенко, слова Г. Бойко.
14.	Исполнение песни «Новогодний хоровод». Музыка А. Филиппенко, слова Г. Бойко
15.	Разучивание песни «Почему медведь зимой спит?». Музыка Л. Книппера, слова А. Коваленкова.
16.	Исполнение песни «Почему медведь зимой спит?». Музыка Л. Книппера, слова А. Коваленкова.
17.	Слушание «Кабы не было зимы» Музыка Е. Крылатов, слова Ю. Этин.
Музыка для праздника – 6 ч.	
18.	Разучивание песни «Стой, кто идет?».
	Музыка В. Соловьева-Седого, слова С. Погореловского
19.	Исполнение песни «Стой, кто идет?». Музыка В. Соловьева-Седого, слова С. Погореловского
20.	Разучивание песни «Бескозырка белая». Музыка В. Шаинского, слова З. Александровой.
21.	Исполнение песни «Бескозырка белая». Музыка В. Шаинского, слова З. Александровой.

22.	Разучивание песни «Праздничный вальс»Музыка А. Филиппенко, слова Э. Успенского
23.	Исполнение песни «Праздничный вальс». Музыка А. Филиппенко, слова Э. Успенского
Музыка в мультфильмах, в кино и в других видах искусств – 10 ч.	
24.	Разучивание песни «Песенка друзей». Музыка В. Быстрыков, слова А. Вратарёв,
25.	Исполнение песни «Песенка друзей». Музыка В. Быстрыков, слова А. Вратарёв,
26.	Разучивание песни «Про варенье». Музыка В. Богатырёва, слова Д. Червяцова
27.	Исполнение песни «Про варенье». Музыка В. Богатырёва, слова Д. Червяцова
28.	Слушание П. И. Чайковский. Вальс цветов. Из балета «Щелкунчик»
29.	Разучивание песни «Белые кораблики». Музыка В. Шаинского, слова Л. Яхнина.
30.	Исполнение песни«Белые кораблики». Музыка В. Шаинского, слова Л. Яхнина.
31.	Слушание «Бу-ра-ти-но». Музыка А. Рыбников, слова Ю. Энтин.
32.	Разучивание песни «Песня о чистоте»Музыка В. Богатырёва, слова В.Жук.
33.	Исполнение песни «Песня о чистоте»Музыка В. Богатырёва, слова В.Жук.
34.	Обобщение по теме «Музыка в мультфильмах, в кино и в других видах искусств».

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»

Адрес: 445550, Самарская область, Приволжский район, с. Обшаровка,
ул. Советская, 98, Телефон (факс): (84647) 93236, e-mail: so_gscou_prv@samara.edu.ru

Календарно-тематическое планирование
по предмету «Музыка»
предметной области «Искусство»
4 класс

Составитель программы:
Жоголева Елена Михайловна
учитель начальных классов

Обшаровка, 2024-2025 учебный год.

4 класс

Вводный урок – 1 ч.

1.	А музыка звучит...
Без труда не проживёшь– 7 ч.	
2.	Разучивание песни «Без труда не проживёшь». Музыка В. Агафонникова, слова В. Викторова.
3.	Исполнение песни «Без труда не проживёшь». Музыка В. Агафонникова, слова В. Викторова.
4.	Разучивание песни «Золотистая пшеница». Музыка Т. Попатенко, слова Н. Найдёновой.
5.	Исполнение песни «Золотистая пшеница». Музыка Т. Попатенко, слова Н. Найдёновой.
6.	Разучивание песни «Осень». Музыка Ц. Кюи, слова А. Плещеева.
7.	Исполнение песни ««Осень». Музыка Ц. Кюи, слова А. Плещеева.
8.	Разучивание песни «Чему учат в школе». Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского.
Будьте добры- 8 ч.	
9.	Разучивание песни «Волшебный цветок. Музыка Ю. Чичкова, слова М. Пляцковского.
10.	Исполнение песни «Волшебный цветок. Музыка Ю. Чичкова, слова М. Пляцковского.
11.	Разучивание песни «Розовый слон». Музыка С. Пожлакова, слова Г. Горбовского.
12.	Исполнение песни «Розовый слон». Музыка С. Пожлакова, слова Г. Горбовского.
13.	Разучивание песни «Будьте добры». Музыка А. Флярковского, слова А. Санина.
14.	Исполнение песни «Будьте добры». Музыка А. Флярковского, слова А. Санина.
15.	Разучивание песни «Колыбельная Медведицы». Музыка Е. Крылатова, слова Ю. Яковлева
16.	Исполнение песни «Колыбельная Медведицы». Музыка Е. Крылатова, слова Ю. Яковлева
Моя Россия – 10 ч.	
17.	Разучивание песни «Пусть всегда будет солнце!» Музыка А. Островского, слова Л. Ошанина.
18.	Исполнение песни «Пусть всегда будет солнце!» Музыка А. Островского, слова Л. Ошанина.
19.	Исполнение песни «Моя Россия». Музыка Г. Струве, слова Н. Соловьевой.
20.	Разучивание песни «Моя Россия». Музыка Г. Струве, слова Н. Соловьевой.
21.	Разучивание песни «Мальчишки и девчонки». Музыка А. Островского, слова И. Дика.
22.	Исполнение песни «Мальчишки и девчонки». Музыка А. Островского, слова И. Дика.

23.	Разучивание песни «Наш край». Музыка Д. Кабалевского, слова А. Пришельца.
24.	Исполнение песни «Наш край». Музыка Д. Кабалевского, слова А. Пришельца.
26.	Разучивание песни «Солнечная капель». Музыка С. Соснина, слова И. Вахрушевой.
27.	Исполнение песни «Солнечная капель». Музыка С. Соснина, слова И. Вахрушевой.
Великая Победа – 2 ч.	
28.	Разучивание песни «Три танкиста». Музыка Дм. Покрасса, слова Б. Ласкина.
29.	Исполнение песни «Три танкиста». Музыка Дм. Покрасса, слова Б. Ласкина.
Мир похож на цветной луг – 6 ч.	
30.	Разучивание песни «Мир похож на цветной луг». Из мультфильма «Однажды утром». Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского.
31.	Исполнение песни «Мир похож на цветной луг». Из мультфильма «Однажды утром». Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского.
32.	Разучивание песни «Родная песенка». Музыка Ю. Чичкова, слова П. Синявского.
33.	Исполнение песни «Родная песенка». Музыка Ю. Чичкова, слова П. Синявского.
Повторение - 1 ч.	
34.	Игра «Угадай мелодию».