

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка
Приволжского района Самарской области»

Согласованно
с Советом родителей
Протокол
от 10 сентября 2020г. № 1

Принято
на Педагогическом совете
ГБОУ школы-интерната
с. Обшаровка

Протокол
Педагогического совета
от 10 сентября 2020 года № 2

Утверждаю
Директор
ГБОУ школы-интерната
с. Обшаровка
Малица Т.А. Малинина
Приказ
от 10 сентября 2020 года № 307



Положение

об организации разновозрастных классов-комплектов

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, статьи 28 ФЗ «Об образовании», с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с целью определения условий и специфики деятельности малокомплектных классов при образовательном учреждении.

1.2. Разновозрастные классы-комплекты создаются с целью реализации гражданами гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного образования всех ступеней, поддержки мер, принимаемых органами государственной власти и местного самоуправления по повышению ответственности родителей (законных представителей) за воспитание детей, получение ими обязательного основного образования.

1.3. Независимо от ступени обучения объединяются в один класс – комплект:

- два класса, где количество обучающихся в сумме менее 12 человек,

Формирование классов-комплектов проводится ежегодно с позиции целесообразности образовательного учреждения, особенностей учащихся.

Оптимальным является объединение в один комплект в начальной школе обучающихся 1 под. и 1 классов (1 под.+1), 2 и 3 классов (2+3), 3 и 4 классов (3+4); в основной школе 5 и 6 классов (5+6), 7 и 8 классов (7+8).

1.4. Объединение классов или деление класса на группы устанавливается приказом руководителя образовательного учреждения в период первичного формирования классов в начале учебного года.

II. Организация и функционирование деятельности разновозрастных классов – комплектов.

2.1. Задачи образования для объединённых классов не отличаются от задач, определенных для общеобразовательных классов всех видов общеобразовательного учреждения.

2.2. Содержание общего образования определяется АООП, разработанной и реализуемой общеобразовательным учреждением на основе ФГОС ОВЗ ОУ

2.3. Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана образовательного учреждения. Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются Уставом школы в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

2.4. Педагоги, работающие в объединённых классах - комплектах самостоятельны в выборе системы оценок, формы и порядка текущей аттестации учащихся.

2.5. Перевод обучающихся, освоивших в полном объеме образовательную программу учебного года, в следующий класс и итоговая аттестация обучающихся, освоивших общеобразовательные программы, осуществляются в порядке, установленном для всех видов общеобразовательных учреждений и в соответствии с нормативными документами Министерства образования..

2.6. Оформление и выдача документов государственного образца об уровне образования осуществляется в порядке, едином для всех общеобразовательных учреждений, и в соответствии с нормативными документами Министерства образования

III. Ведение документации

4.1. На каждый класс педагоги ведут АСУ РСО. Классный руководитель - документацию (личные дела).

4.1.1. Учитель по каждому предмету на каждый класс составляет рабочую программу, календарно - тематическое планирование на год, которые являются основой планирования текущей педагогической деятельности учителя.

4.1.2. Классный журнал в АСУ РСО является главным документом учителя и заполняется соответственно программе каждого отдельного класса.