

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка  
Самарской области Приволжского района»

Принято  
на Педагогическом совете  
ГБОУ школы-интерната с. Обшаровка

Протокол  
Педагогического совета  
от 28 августа 2016 года № 1

Утверждаю  
Директор  
ГБОУ школы-интерната с. Обшаровка  
Т.А. Малинина



Приказ  
от 1 сентября 2016 года № 184

**Положение**  
**о методическом объединении учителей**

## **1. Общие положения.**

В соответствии с примерным положением о методическом объединении в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области «Школе-интернате для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Самарской области Приволжского района» создано методическое объединение учителей.

## **2. Задачи методического объединения учителей ГБОУ школы-интерната с. Обшаровка.**

В работе методического объединения учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- выбор школьного компонента, разработка соответствующего образовательного стандарта;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
- утверждение индивидуальных планов работы по предмету, анализ авторских программ и методик;
- утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах; аттестационного материала для выпускных классов (для устных экзаменов);
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками разделов программ;
- изучение передового педагогического опыта;
- выработка единых требований в оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, семестровая, зачетная и т.д.);
- ознакомление с методическими разработками по предмету, анализ методики преподавания предмета;
- отчеты о профессиональном самообразовании; работа педагогов по повышению квалификации в институтах (университетах); отчеты о творческих командировках;
- организация и проведение предметных недель (декад и т.д.) в образовательном учреждении; организация и проведение внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки и т.д.); организация и проведение 1 этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров;

- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

### **3. Функции методического объединения.**

Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы ГБОУ школы-интерната с. Обшаровка, рекомендаций СИПКРО, института коррекционной педагогики СГПУ, ресурсного центра Поволжского образовательного округа.

Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируется или принимается к сведению информация о реализации задач, изложенных в разделе II.

Методическое объединение учителей организует семинарские занятия, цикл открытых уроков, внеклассных занятий по заданной тематике.

### **4. Права методического объединения.**

Методическое объединение учителей имеет право рекомендовать администрации школы-интерната распределение учебной нагрузки при тарификации, выходить с предложениями об установлении надбавок и доплат к должностным окладам за заведование предметными учебными кабинетами, за ведение предметных кружков, студий, за методическую работу отдельных педагогов.

Методическое объединение учителей выбирает и рекомендует всему педагогическому коллективу систему промежуточной аттестации обучающихся, критерии оценок.

### **5. Обязанности педагогических работников методического объединения.**

Каждый участник методического объединения обязан:

- участвовать в одном из методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования;
- участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т.д.;
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- каждому участнику методического объединения необходимо знать направление развития методики преподавания предмета, владеть законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами, требованиями к квалификационным категориям, основами самоанализа педагогической деятельности.

### **6. Организация деятельности методического объединения.**

Методическое объединение избирает руководителя. План работы методического объединения утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

За учебный год проводится не менее 4 заседаний методического объединения, практический семинар с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий.

Заседания методического объединения учителей оформляются в виде протоколов. В конце учебного года заместитель директора по учебно-воспитательной работе анализирует работу методического объединения и принимает на хранение (в течение 3 лет) планы работы, тетради протоколов заседаний методического объединения, отчеты о выполненной работе.