

**Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «Математика»
для 1 подг. - 4 классов
на 2024-2025 учебный год.**

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для 1 подг.- 4 классов разработана с учётом требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и составлена на основе АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ школы-интерната с.Обшаровка.

Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий пять разделов, пояснительную записку, содержание курса учебного предмета, требования к уровню подготовки учащихся, учебно-тематический план, перечень учебно-методического обеспечения.

Для реализации программы используется учебно-методический комплекс:

Класс	Предмет	Название учебника	Автор	Издательство	Год издания
1 подг.	Математика	Рабочая тетрадь 1 подготовительный класс	Алышева Т.В., Эк В. В.	«Просвещение»	2021
1	Математика	Математика	Алышева Т.В.	«Просвещение»	2021
1	Математика	Рабочая тетрадь	Алышева Т.В.	«Просвещение»	2021
2	Математика	Математика	Алышева Т.В.	«Просвещение»	2021
2	Математика	Рабочая тетрадь	Алышева Т.В.	«Просвещение»	2021
3	Математика	Математика	Алышева Т.В.	«Просвещение»	2021
3	Математика	Рабочая тетрадь	Алышева Т. В., Эк В. В.	«Просвещение»	2021
4	Математика	Математика	Алышева Т.В. Яковлева Е. М.	«Просвещение»	2021
4	Математика	Рабочая тетрадь	Алышева Т. В., Эк В. В.	«Просвещение»	2021

Программа модифицирована по количеству часов с учетом части, формируемой участниками образовательных отношений:

Классы	I подг.	I	II		III		IV	
Количество часов в год	По федеральному УП	По федеральному УП	По федеральному УП	С учетом формируемой части	По федеральному УП	С учетом формируемой части	По федеральному УП	С учетом формируемой части
		99	99	136	170	136	170	136

Формы контроля.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием каждой образовательной области и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности. Оценку этой группы результатов целесообразно начинать со второго полугодия 2-го класса, т. е. в тот период, когда у обучающихся уже будут сформированы некоторые начальные навыки чтения, письма и счета.

Класс	Входящий контроль (проверка знаний, умений и навыков на начало учебного года)	Текущий контроль (в конце изучения каждой темы)	Итоговый контроль (проверка знаний, умений и навыков на конец учебного года)	Итого:
1 подг.- 1 классы	-	-	-	-
2 класс	-	2	1	3
3 класс	1	4	1	6
4 класс	1	4	1	6