**Внеклассное занятие в форме викторины для 8 класса.**

**«Давайте дарить доброту»**

**Цель:**

Воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

**Задачи:**

1.Развивать уверенность в себе и своих возможностях. Углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.

2.Развивать память, внимание через заучивание стихов, пословиц и поговорок, песен; логическое мышление.

3.Воспитывать доброту, отзывчивость, дружелюбие, желание сделать что-то для других людей, принести им пользу.

**Оборудование:** презентация, заготовки заданий, запись мелодии Б.Савельева «Если добрый ты», костюмы для инсценировок.

**Ход занятия**.

Слайд 1

**Звучит музыка. Песня « Песня кота Леопольда**» Поём все вместе

**Воспитатель:** Добрый день уважаемые гости и дети! Мы сегодня будем с вами говорить о доброте и добре. И дарить это добро и доброту друг другу, вы готовы?

**Воспитатель: -** Что такое добро? ( Это всё хорошее, доброе, красивое. Например, весна, солнце, улыбка, мама, ласковое слово…)

**ДОБРО** - бескорыстное и искреннее стремление к осуществлению блага, например помощи ближнему, а также незнакомому человеку или даже животному и растительному миру. В житейском смысле этот термин относится ко всему, что получает у людей положительную оценку, либо ассоциируется с счастьем, радостью, любовью.

-А какого человека можно назвать добрым? ( Добрый человек тот, кто  любит людей и готов в трудную минуту прийти на помощь. Добрый человек любит природу и бережёт её. Добрый человек любит птиц и зверей и помогает им выжить в зимнюю стужу. Добрый человек старается быть вежливым и уважительным в общении с товарищами и взрослыми. )

Слайд 2

- В толковом словаре С. И. Ожегова так определяется значение слова "доброта". (Доброта – это отзывчивость,  душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.)

**Воспитанница:**

Доброта, доброта. Как её не хватает

В наш такой сумасшедший и горестный век.

Очень часто о чувстве таком забывает

Иступлённый агонией зла человек.

Доброты слишком мало, чтоб видеть стремление

К совершенству, гармонии и красоте.

А душа так желает вдохнуть исцеление –

Хоть на шаг, но приблизиться к светлой мечте.

И её хоть бы краешком сердца коснуться

И, хотя бы на миг, но увидеть тот свет,

Исходящий от этого вечного чувства,

Что утрачено нами спустя столько лет…

Но оно ведь живёт, пусть не с нами, но рядом.

Без него так тоскуют остывшие взгляды,

Без него не дождаться тепла и любви.

Это чувство, которое нас окрыляет,

Наполняет блаженством, своей чистотой.

Доброта, доброта… Как тебя не хватает

В сумасшедший наш век, обделённый тобой.

Говорить о добре мы будем во время викторины.

В викторине участвуют 2 команды: «Апельсин» и «Радуга».

Слайд 3

А оценивать работу команд будет жюри. Конкурсы жюри будет судить по 3-х бальной системе.

**Сейчас вам, ребята, необходимо представить свои команды.**

**Название отряда: Апельсин**

Девиз отряда: Мы все дольки апельсина. Мы дружны и неделимы.

**Название отряда: Радуга**

Девиз отряда: Мы, как радуги цвета, неразлучны никогда

Много сказок, рассказов о добре существует, а мы будем соревноваться в знании стихов о добре.

 Слайд 4

**1 конкурс «РАССКАЖИ СТИХОТВОРЕНИЕ О ДОБРЕ И ДОБРОТЕ»**

По очереди участник команды рассказывает стихотворение, которое ему известно, если происходит задержка, я считаю до трех и передаю ход другой команде.

**1. реб** Когда по склонам вечной суеты

Бежать от неудач устанешь люто.

Направь шаги

Тропою доброты

И радость помоги найти кому-то.

**2. реб:** Доброта нужна всем людям,

Пусть побольше добрых будет.

Говорят не зря при встрече

«Добрый день» и «Добрый вечер».

И не зря ведь есть у нас

Пожелание «В добрый час».

Доброта - она от века

Украшенье человека.

Доброта

**3. реб:** Не проходите мимо горя чужого

Рядом оно, или где-то в глуши…

Людям так хочется доброго слова,

Доброго взгляда и доброй души.

**4. реб: :** Кто любит собак или прочих животных

Серьёзных котят

И щенков беззаботных.

Кто может любить козла и осла -

Тот людям вовеки

Не сделает зла.

**5. реб:** В доме добрыми делами занята,

Тихо ходит доброта

Утро доброе у нас

Добрый день и добрый час

Добрый вечер,

Ночь добра

Было доброе вчера

И откуда спросишь ты

В доме столько доброты.

**6. реб:** Не стой в стороне равнодушно,

Когда, у кого - то беда.

Рвануться на выручку нужно

В любую минуту, всегда

И если кому - то, кому - то поможет

Твоя доброта, улыбка твоя,

Ты счастлив, что день не напрасно был прожит,

Что годы живешь ты не зря.

**7. реб:** Нет ничего на свете

Прекрасней доброты!

Она звездой нам светит

С небесной высоты.

Она нас манит нежно,

Ласкает нас мечтой.

Мы все живем с надеждой

На встречу с добротой.

**8. реб:** Придумано кем - то просто и мудро

При встрече здороваться и говорить

- Доброе утро! Солнце и птицы!

- Доброе утро! - Улыбчивым лицам!

И каждый становится, добрым, доверчивым

пусть доброе утро длится до вечера!

Слайд 5

- А теперь я предлагаю проверить, внимательны ли вы, и знаете ли волшебные слова, ведь добро невозможно без волшебных и ласковых слов.

**2. Конкурс «ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО»**

- Я начну, а вы кончайте не выкрикивайте , а по одному мне отвечайте.

1. Растает даже ледяная глыба от слова теплого … (спасибо)

2. Зазеленеет старый пень, когда услышит (добрый день)

3. Когда вас ругают за шалости, вы говорите (простите, пожалуйста)

4. Если друг попал в беду (помоги ему)

5. Решай споры словами, (а не кулаками)

6. Если словом или делом вам помог кто-либо,

Не стесняйтесь громко, смело говорить: ( Спасибо!)

7. Если больше есть не в силах, скажем маме мы: (Спасибо!)

8. Если солнышко садиться, по деревьям золотиться. Говорим тогда при встрече всем знакомым: ( Добрый вечер!)

9. Мальчик, вежливый и развитый говорит встречаясь: ( Здравствуйте!)

10.Всем вам с большой любовью: (Желаю крепкого здоровья).

Пока участники команд готовятся к следующему конкурсу. Жюри посчитают и огласят баллы команд.

Слайд 6

А сейчас предлагаю вашему вниманию весёлый шуточный конкурс

**3. Конкурс «НАКОРМИ МАЛЫША»**

В конкурсе участвуют по 3ученика от каждой команды. Один исполняет роль маленького капризного ребёнка, а двое других - роль мамы и папы, которые должны накормить своего «капризного» малыша, при этом, не ругая, а уговаривая его. - Оцените, чьи родители лучше, ласковее умеют уговорить своего малыша.

После того, как мы немного пошутили у нас конкурс

Слайд 7

**4. Конкурс «КАЧЕСТВА ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ДОБРОТУ»**

Вам ребята необходимо прочитать качества человека определяющие доброту, и записать напротив слова его пояснения в карточке, которая лежит перед вами, затем команды по очереди прочитают свои пояснения каждого слова.

**Добродушный** (незлобивый, мягкий по характеру, относящийся душевно и приветливо к людям)

**Доброжелательный** (желающий добра другому , готов содействовать благополучию других, проявляющий дружеское расположение)

**Добронравный** (обладает хорошим нравом, хорошим поведением, порядочностью)

**Добросердечный** (обладает добрым сердцем, ласковый, участливый)

**Добросовестный** (честно выполняет свои обязанности)

**Добропорядочный** (приличный ,достойный одобрение порядочный)

Пока наши команды заняты работой, я предлагаю отгадывать **загадки про героев русских народных сказок**. Я читаю, вы до конца дослушаете, поднимаете руку, и кто первый поднимает, мне отвечает.

Спас собаку и кота,
Пригрел змейку у себя
Добрый малый, вдовий сын.
Имя вспомнили?.. *(Мартын.)*

Вся семья ее пасла,
Но блеяла, что голодна,
Эта лживая коза
По прозванью… *(Дереза.)*

Три желанья исполняет,
На четвертом уплывает.
Эта рыбка не простая,
Она волшебная и… *(Золотая.)*

Жизнь его была не сахар —
Семерых убил он махом.
Догадались, кто такой?
Это он — храбрец… *(Портной.)*

В поле домишко. Нашли в нем приют
Жители леса, и дружно живут
Заяц, норушка, лисица и волк.
Только медведь развалил… *(Теремок.)*

Эта девочка боится солнца и тепла.
Почему? Была из снега сделана она. *(Снегурочка.)*

Полосатый колпачок, и букварь под мышкой.
Очень полюбил театр озорной мальчишка. *(Буратино.)*

Стрелу на болоте поймала и ждет,
Когда же Иван за нею придет. *(Царевна-лягушка.)*

Был сон девицы тревожен и плох:
Мешал ей все время в постели горох. *(Принцесса на горошине.)*

В названии сказки их имена,
Герои эти — брат и сестра.
Не послушал брат сестрицу,
Из лужицы испил водицы. *(Сестрица Аленушка и братец Иванушка.)*

Он командует печи:
«Ну-ка во дворец ты мчи!»
Кто сидит верхом на ней?
Имя назови скорей. *(Емеля.)*

Девочка спешила к бабушке своей.
Ах, какая шапочка красивая на ней!
Дайте быстро нам ответ,
Какой у шапочки был цвет? *(Красный.)*

Он румяный и душистый,
Круглый, мягкий, золотистый.
Но попался, дурачок,
Он лисе на язычок. *(Колобок.)*

Не доглядела за братом сестра,
И долго искала мальчишку она.
Помогла ей волшебная речка,
Пирожков испекла русская печка.
От птиц под яблоней укрылись дети.
Что за птицы были эти? *(Гуси-лебеди.)*

Жила на свете сирота,
Хаврошечкой звалась она.
С работой управлялась ловко,
Ведь помогала ей коровка.
За ней следили три сестры. *Назовите, кто они?* (Одноглазка, Двуглазка, Трехглазка.)

Под столом собачка лает,
Судьбу дочкам предрекает:
«Старикову дочь в злате-серебре везут,
А старухину дочь замуж не берут!»
Кто ответит без подсказки,
Как название той сказки? *(«Морозко».)*

Жила в лесу зверей семья.
Однажды девочка пришла.
Очень возмутились звери,
Что в их доме спали, ели.
Назовите поскорей
Этих сказочных зверей. *(Три медведя.)*

Наши команды закончили пояснение слов, давайте их послушаем, а жюри оценит, чья команда правильно пояснила. Начнем с той команды, у которой меньше баллов.

Наше жюри оглашает количество набранных баллов у команд.

Слайд8

 Наши ребята очень артистичные, поэтому следующий наш конкурс это **5. конкурс «Инсценировка».** Каждая команда представит свою сценку о добре.

**Мудрец и ученик**
Мудрец и ученик сидят у ворот своего города. Подходит путник и спрашивает: «Что за люди живут в этом городе?» «А кто живет там, откуда ты пришел?» - спрашивает мудрец. «Ох, грубые, злые, недобрые люди», - отвечает путник. «Здесь увидишь то же самое», - ответил мудрец.
Через некоторое время подошел другой путник и тоже спросил, что за народ в этом городе. «А кто живет там, откуда ты пришел?» - спросил мудрец. «Прекрасные люди, добрые и отзывчивые», - ответил путник. «Здесь ты найдешь таких же», - сказал мудрец.
«Почему ты одному сказал, что здесь живут плохие, а другому – хорошие люди?» - спросил мудреца ученик.
Мудрец ответил: «Везде есть и хорошие люди, и плохие. Просто каждый находит только то, что умеет искать».

**Ветер и солнце.**

Однажды Солнце и сердитый северный Ветер затеяли спор о том, кто из них сильнее. Долго спорили они и, наконец, решились померяться силами над путешественником, который в это самое время ехал верхом по большой дороге.

- Посмотри, - сказал Ветер, - как я налечу на него: мигом сорву с него плащ.

Сказал, - и начал дуть, что было мочи. Но чем более старался Ветер, тем крепче закутывался путешественник в свой плащ: он ворчал на непогоду, но ехал всё дальше и дальше. Ветер сердился, свирепел, осыпал бедного путника дождем и снегом; проклиная Ветер, путешественник надел свой плащ в рукава и подвязался поясом. Тут уж Ветер и сам убедился, что ему плаща не сдернуть.

Солнце, видя бессилие своего соперника, улыбнулось, выглянуло из-за облаков, обогрело, осушило землю, а вместе с тем и бедного полузамерзшего путешественника. Почувствовав теплоту солнечных лучей, он приободрился, благословил Солнце, сам снял свой плащ, свернул его и привязал к седлу.

- Видишь ли, - сказало тогда кроткое Солнце сердитому Ветру, - лаской и добротой можно сделать гораздо более, чем гневом.

Доброта - это самое ценное нравственное качество русского народа. Сколько пословиц и поговорок о доброте создала русская народная мудрость! Наш следующий конкурс

Слайд 9

 **6. Конкурс «Сложи ПОСЛОВИЦУ ИЛИ ПОГОВОРКУ»**

Участники команд складывают по 5 пословиц или поговорок из двух половинок. Чья команда быстрее, правильно сложит и приклеит на чистый лист , отнесёт жюри на стол та и победит. Будьте внимательны!

Добрые дела красят человека.

При солнышке тепло, при матушке добро.

 Без добрых дел нет доброго имени.

Не хвались серебром, а хвались добром.

Красоту уносят годы, доброту не унесут.

Пока участники команд складывают наши пословицы, мы в зале вернёмся к загадкам, но здесь надо будет сказать не только героя, но правильное название сказки . Меня внимательно слушаем и отвечаем ,не выкрикиваем, поднимаем руку.

1. Она очень любит свою бабушку, которая живет за лесом. Заботясь о ней, часто носит ей пирожки. (Красная Шапочка).

2. Он в трудную минуту всегда рядом со своим хозяином. Ради его счастья он одолел людоеда. (Кот в сапогах).

3. Чтобы спасти любимого отца, она отправилась на остров к Чудовищу, хозяину аленького цветочка. (Настенька, сказка Аленький цветочек).

4. Несмотря на свой рост в дюйм, она спасла ласточку. (Дюймовочка).

5. Этот сказочный герой носил широкополую шляпу. С прекрасной шарманкой он ходил по городам, пением и музыкой добывал себе на хлеб. Он спас кукол от злого Карабаса-Барабаса и открыл для них замечательный театр. (Папа Карло, приключение Буратино).

6. Лечил зверей и птиц, спас больных зверей Африки (Айболит).

7. Розы были любимые цветы девочки, которая оказалась сильнее Снежной королевы и спасла своего друга из ледяного плена (Герда, сказка Снежная королева.)

8 Она много лет хранила ключик, а отдала его только Буратино. (Черепаха Тартила, приключение Буратино).

9. Этот герой помог Иван – царевичу добыть молодильные яблочки. (Серый волк, сказка молодильные яблочки.)

10. Героиня сказки исполняла любую прихоть сварливой бабки. (Золотая рыбка, сказка о рыбаке и рыбке.)

А теперь давайте с вами проверим, правильно ли мы сложили пословицы и поговорки,

Слайд10

 а наше жюри нам покажет ваши пословицы и поговорки. Огласит баллы за эти два конкурса и общие баллы команд.

**7. конкурс**

А сейчас мы переходим к следующему конкурсу **«Добрый герой».**

Слайд11

Вам придется вспомнить добрых героев из изученных произведений за 8 класс.

Какие произведения вы изучили? Участники команд по очереди называют произведение и доброго героя этого произведения.

Волшебное кольцо: Мартынка, кот Васька, собака Жужжа, змея царева дочь

Добрыня Никитичи змей горыныч: Добрыня Никитич, матушка Добрыни

Сказка о попе и работнике Балде: Балда

Слайд 12

**8. конкурс «Ситуация!».**

Учитель: Давайте разберём ситуативные задачи.

В жизни приходится сталкиваться с разными сложными ситуациями. Поступить правильно, совершить доброе дело порой оказывается не так-то просто. Как бы вы поступили в этих ситуациях. Я зачитываю ситуации с вариантами ответов, а вы себе помечайте на листочке, что вы выбрали.

**Ситуация 1.**

Один из ваших одноклассников смеётся над вашим другом, обзывает его. Как вы поступите?

1) будете плакать

2) будете защищать товарища

3) будете тоже смеяться над другом

4) будите обзывать обидчика

**Ситуация 2.**

Ваш одноклассник схватил вашу ручку без разрешения. Как вы поступите?

1) будете кричать и попытаетесь отобрать ручку

2) пожалуетесь учителю

3) отлупите одноклассника;

4) объясните, что чужие вещи брать без разрешения нельзя

**Ситуация 3.**

Кто-то из одноклассников нарочно толкнул вас и свалил с ног. Как вы по-

ступите?

1) будете плакать

2) пожалуетесь учителю

3) не скажите ничего

4) попробую спокойно разобраться, зачем он это сделал

Давайте, послушаем какие варианты ответов выбрали наши команды. Я зачитываю ситуацию, а участники команд по очереди отвечают.

Учитель - Общее решение можно найти в том случае, если стороны, между которыми произошли разногласия, готовы выслушать друг друга и прийти к согласию.

Слайд 12

Быть добрым одновременно легко, и совсем не просто. К сожалению, не всегда мы относимся друг к другу с вниманием. У каждого из нас свои достоинства и свои недостатки и я предлагаю вам основные правила, которые пригодятся в жизни, чтобы оставаться добрыми, заботливыми, вежливыми, внимательными к окружающим вас людям.

(правила на слайде):

* Не бойся предлагать помощь другим, помогай людям, попавшим в беду, слабым, больным;
* Не мешай окружающим тебя людям работать и отдыхать;
* Будь вежливым, добрым, внимательным к другим, оказывай уважение старшим;
* Будь терпим к другим, но никоим образом не мирись с их неправильным поведением.

**Пока жюри подводят итоги конкурса.**

Слайд 13

 Ребята возьмите друг друга за руки и закончим нашу викторину песней “Дорогою добра”. Мы с ребятами хотим пригласить желающих с нами исполнить эту песню, кто знает, подпевайте, а кто подзабыл, подглядывайте.